DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg

LEITBILD

LEHREN UND LERNEN DER DHBW

Das Leitbild Lehren und Lernen der DHBW dient allen Stakeholdern als Wegweiser im dualen Lehren und Lernen. Wir schaffen damit Selbstverständnis und Identifikation in der Hochschulgemeinschaft. Es stellt unsere Grundhaltung zur dualen Lehre dar und soll für alle Lehrenden und Lernenden an der DHBW Orientierung geben und verbindend sein. Es ist ein Teil des Gesamtleitbilds der DHBW.

Wir, die Lehrenden, bilden mit den Lernenden, den Dualen Partnern und allen Serviceeinheiten eine Gemeinschaft an der DHBW. Die Basis unserer Lehre bildet die Dualität, die die enge Verzahnung von Theorie und Praxis in den Fokus stellt. Dieses Leitbild stellt unsere Grundhaltung zur dualen Lehre dar. Wir streben die kontinuierliche Verbesserung des dualen Lehrens und Lernens unter Berücksichtigung der folgenden Aspekte an:

WIR LEBEN DUALE LEHRE

- Wir vermitteln aktuelles Wissen innovativ, anschaulich und praxisnah. Dadurch schaffen wir die Basis für lebenslanges Lernen.
- Unsere Lehrenden, Lernenden und Dualen Partner liefern Impulse für anwendungsorientierte Lehre.
- Wir konzipieren gute Duale Lehre durch die Schaffung von Erfahrungsräumen in und zwischen Theorie und Praxis.
- Die Lernenden können wiederkehrend prüfen, ob sie das Gelernte verstanden haben und anwenden können, dabei bringen sie Fragen, Problemstellungen und Lösungsansätze aus der Praxis in die Lehre ein – und umgekehrt.

WIR STELLEN DIE LERNENDEN IN DEN MITTELPUNKT

- Wir stellen gemeinsam mit den Dualen Partnern die Lernenden durch eine partizipative Kultur in den Mittelpunkt.
- Wir ermöglichen interessengeleitete und flexible Lernpfade.
- Wir verbessern die Lernerfahrung durch das Schaffen von Lernräumen (zeitlich, räumlich, Kleingruppen), durch die Förderung von methodischen, persönlichen und sozialen Kompetenzen.
- Wir unterstützen Lernende in herausfordernden Lebenssituationen.

WIR FÖRDERN ZUKUNFTSORIENTIERTE KOMPETENZEN

- Die Lehrenden unterstützen die Lernenden beim Erwerb und Erleben der Kompetenzen, die den gegenwärtigen und zukünftigen Anforderungen der Dualen Partner und der Gesellschaft entsprechen.
- Der enge Wechsel zwischen den Lernorten, Theorie und Praxis sorgt dafür, dass die zukunftsorientierten Kompetenzen nachhaltig angewendet, reflektiert und weiterentwickelt werden.

WIR GESTALTEN DIE DUALE LEHRE GEMEINSAM

- Alle Lehrenden, Lernenden, Dualen Partner und Serviceeinheiten sind im kontinuierlichen und offenen Austausch, um die Duale Lehre innovativ, vielfältig, partizipativ, forschungs- und praxisorientiert zu gestalten.
- Wir leben die Duale Lehre durch das Zusammenspiel lernförderlicher Infrastrukturen, didaktischer Flexibilität sowie interdisziplinärer Ansätze.
- Wir nutzen unsere Nähe zur Praxis, um innovative Entwicklungen direkt in die Lehre einzubeziehen.

WIR NUTZEN VIELFÄLTIGE DIDAKTISCHE KONZEPTE

- Wir nutzen verschiedene und innovative Lehr-/Lernformate sowie interdisziplinäre Ansätze. Aktuelle Technologien und praxisnahe Lernumgebungen unterstützen uns dabei.
- Wir bilden uns regelmäßig weiter, um neue Impulse kontinuierlich in die Duale Lehre einzubringen.
- Wir haben vielfältige Prüfungsformen, die eine bedarfsgerechte und flexible Überprüfung des Kompetenzaufbaus von Lernenden erlauben.

WIR VERZAHNEN FORSCHUNG UND LEHRE

- Wir lehren Inhalte, die dem aktuellen Diskurs in Forschung, Technologie und Gesellschaft entsprechen.
- Wir befähigen Lernende nach wissenschaftlichen Standards zu arbeiten.
- Wir verzahnen Forschung und Lehre durch kleine Lerngruppen und Lehrforschungsprojekte.
- Wir fördern Forschungsvorhaben mit Freiräumen und Ressourcen und bauen unsere Forschungskultur weiter aus. Die Ergebnisse unserer Forschungsprojekte fließen kontinuierlich in die Duale Lehre ein.

WIR BEFÄHIGEN ZUM KRITISCHEN UND GEMEINSCHAFTLICHEN DENKEN

- Wir befähigen die Lernenden nachhaltig, selbstständig zu lernen, kritisch zu denken und konstruktiv und verantwortungsbewusst zu handeln.
- Wir leben eine Vielfalt der Perspektiven und übernehmen Verantwortung für die Gesellschaft.

WIR STEHEN FÜR DEMOKRATISCHE WERTE

- Wir engagieren uns aktiv für ein Miteinander und übernehmen gesellschaftliche Verantwortung.
- Wir gehen respektvoll und zugewandt miteinander um.
- Gleichbehandlung, Chancengleichheit und Diversität haben für uns oberste Priorität.

WIR HÖREN ZU, KOMMUNIZIEREN WERTSCHÄTZEND UND NEHMEN FEEDBACK ERNST

- Wir pflegen einen offenen Dialog auf Augenhöhe, transparente Prozesse und die kontinuierliche Reflexion unserer Werte und Ziele.
- Wir schaffen gemeinsam bedarfsorientierte Lehr-, Lern- und Arbeitsbedingungen basierend auf unserem Qualitätsanspruch. Hierfür nutzen wir gleichermaßen systematische Evaluationen und den persönlichen Austausch.
- Wir sind der Überzeugung, dass gegenseitiges Feedback wichtig ist für ein besseres Lehren und Lernen. Rückmeldungen und die Dialogformate in unserem Qualitätsmanagement-System nehmen wir ernst.