

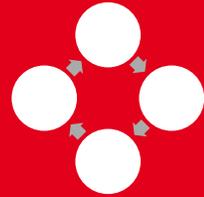


Das Assessment-Center zur Auswahl von dual Studierenden
DHBW Lörrach: Lukas Latuska, M.A.

Agenda



Welche Merkmale hat ein Assessment-Center?
Was ist der Nutzen davon?



Wie wird es entwickelt?

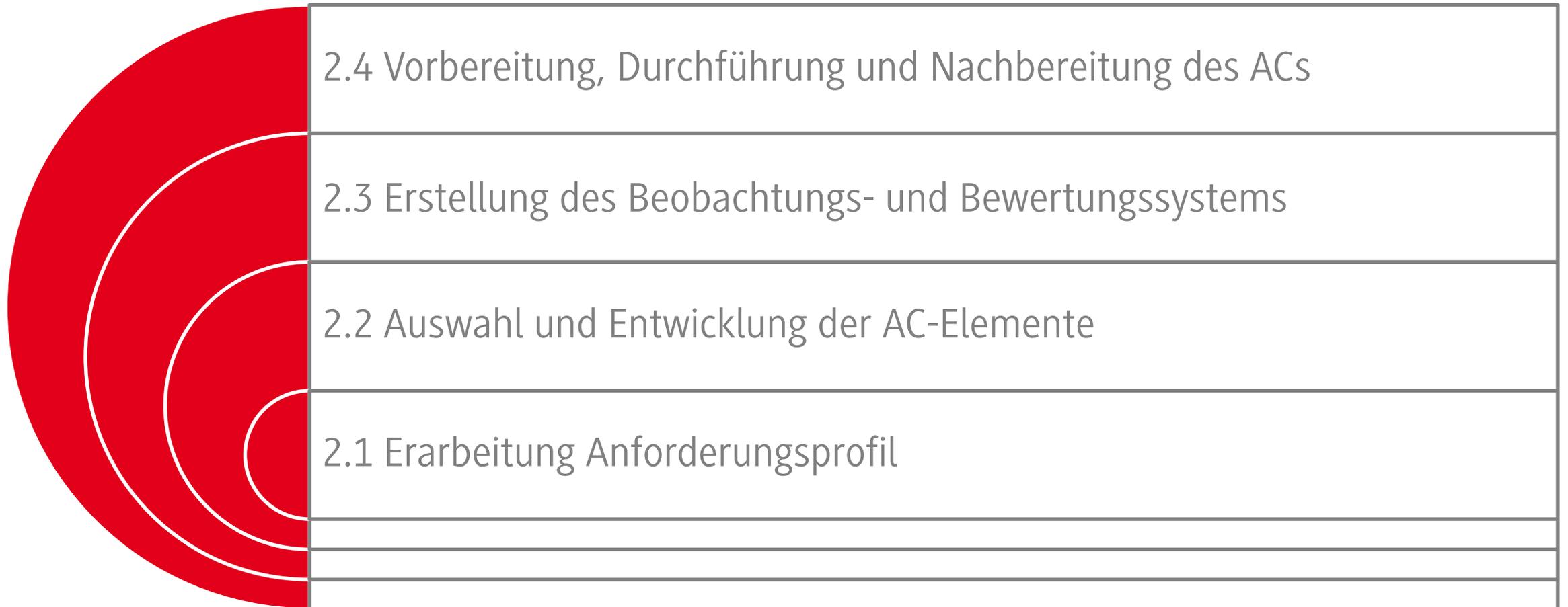


Wie werden Sie von der DHBW unterstützt?

Welche Merkmale hat ein AC? Was ist der Nutzen davon?

Gruppenprüfverfahren mit mehreren Bewerber*innen	<ul style="list-style-type: none"> ermöglicht direkten Vergleich
feste, definierte und vielfältige Beurteilungssituationen	<ul style="list-style-type: none"> realitätsnahe Szenarien beobachtet tatsächliches Verhalten höchstmögliche Treffsicherheit durch Prinzip der Multimethodalität
mehrere Beobachter*innen	<ul style="list-style-type: none"> Mehraugenprinzip: mehrere unabhängige Urteile -> weitere Grundlage für eine optimale Treffsicherheit höhere Anerkennung der Entscheidung
wichtige und bekannt gegebene Beobachtungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> Beurteilung erfolgt immer mit Anforderungsbezug
über längeren Zeitraum	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung basiert auf diversen Beobachtungen in unterschiedlichen Situationen
nach festen Regeln und offen	<ul style="list-style-type: none"> objektiv und transparent begründetes Feedback an Teilnehmer*innen
Beobachtung und Beurteilung	<ul style="list-style-type: none"> Beurteilung erfolgt standardisiert durch operationalisierte Verhaltensanker

Wie wird es entwickelt?



Erarbeitung Anforderungsprofil

- Beinhaltet Unternehmens- und Hochschulpassung
- Erfassung Erfolgskriterien durch z.B. Critical Incident Technique
- Erfolgskriterien dual Studierender:
 - Fachkompetenz
 - Engagement
 - Disziplin
 - Stabilität

Anforderungsprofil														DHBW Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach				
für Beruf relevant	Kategorien (Kat.) mit jeweiligen Facetten	Priorisierung (A= sehr B= mittel C= wenig wichtig)	Ausprägung					Gewünschte Ausprägung		Tools zur Messung und Beurteilung Varianten Assessment						Passung ja/nein?		
			1= sehr geringe Ausprägung 5 bzw. 10= sehr hohe Ausprägung	1	2	3	4	5	Mindest- anfor- derung	Maximal- anfor- derung	e-Testing (Normwert 1-10 eintragen)	Interview	Postkorb	Gruppen- diskussio- n	Turbau	Rollenspi- el	Mittelwert Ausprägung	Im gewünschte Anforderung
	Kat. 0: Intelligenz						0	0									ja	
<input type="checkbox"/>	Numerisch		Normwerte zwischen 70 (mind.) bis 130 Punkten (max.); Mittelwert 100, Standardabweichung (+/-15) siehe Anmerkung unten															ja
<input type="checkbox"/>	Figural-räumlich																ja	
	Kat. 1: Fachkenntnisse		1	2	3	4	5	0	0							0	ja	
<input type="checkbox"/>	Fachliche Kenntnisse Mathematik															0	ja	
<input type="checkbox"/>	Fachliche Kenntnisse Technik															0	ja	
	Kat. 2: Engagement		1	2	3	4	5	0	0							0	ja	
<input type="checkbox"/>	Karriereorientierung															0	ja	
<input type="checkbox"/>	Leistungsanspruch															0	ja	
<input type="checkbox"/>	Wettbewerbsorientierung															0	ja	

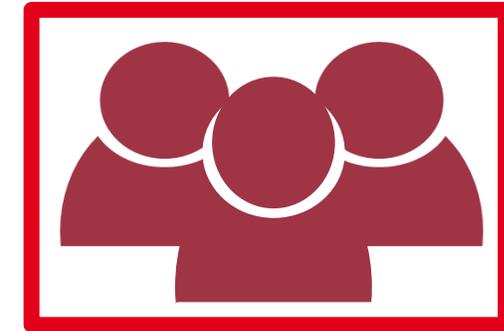
Auswahl der AC-Elemente

2. Auswahl der AC-Elemente						
Element	eTesting	Postkorb	Gruppen-Diskussion	Turmbau	Rollenspiel	Pro Kompetenz
Disziplin	x	x		x		3
Sozialkompetenz	x		x	x	x	4
Kooperation	x		x	x	x	4
Dominanz	x		x	x	x	4
Stabilität	x		x		x	3
Kunden- und Umsetzungs-kompetenz					x	1
Pro AC Element	5	1	4	4	5	

1. Anforderungskriterien

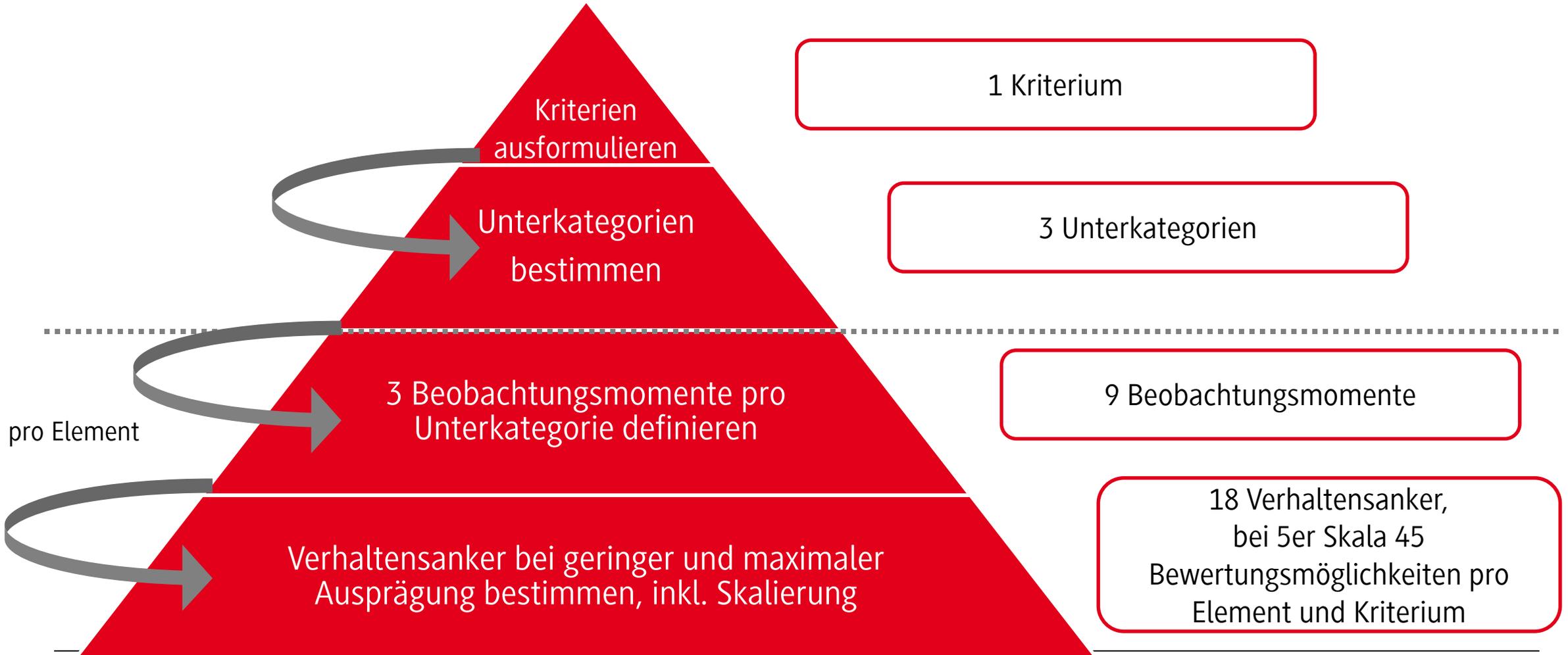
- Jedes Anforderungskriterium mindestens in 3 verschiedenen Beobachtungs-situationen erheben
- Methodenvielfalt berücksichtigen (Verhaltenssimulation, Test/Fragebogen, Interview)
- Anforderungsbezug und relativer Erkenntniszuwachs

Entwicklung der AC-Elemente



Rollenspiel

Erstellung des Beobachtungs- und Bewertungssystems



Vorbereitung und Durchführung

- Auswahl und Einladung der Teilnehmer*innen
- Auswahl und Schulung der Beobachter*innen
- Employer Branding, Unternehmensführung und Mittagessen
- Vorbereitung Räume / Einweisung Beobachter*innen / Begrüßung Teilnehmer*innen
- Beobachterkonferenz und das Zusammenführen der Bewertungen
- Durchführen der Feedbackgespräche
- Nachbereitung und Evaluation

Wie werden Sie von der DHBW unterstützt?

<p>Konzept</p>		<p>Checkliste</p>		<p>Beobachter*innen-schulung</p>		<p>Instruktionen</p>	
<p>Beobachtungsbögen</p>		<p>Zeitablauf</p>		<p>Evaluationen</p>		<p>Vorlagen</p>	

Interesse? Wir suchen weiteres Feedback aus der Praxis!

- Anfragen unter: latuska@dhbw-loerrach.de / Tel.: 07621 2071617
- AC-Unterlagen individuell einsetzen (**kostenfrei**)
 - Als einfache Anregung für die Personalauswahl im Unternehmen
 - Wenn gewünscht: Ganzheitliche oder schwerpunktmäßige Begleitung nach vorheriger Absprache durch Diagnostik-Beratungs-Center

Fragen und Kontakt

Lukas Latuska, M.A. (DHBW Lörrach)

latuska@dhbw-loerrach.de

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/lukas-latuska-5560b1122/>

ResearchGate: <https://www.researchgate.net/profile/Lukas-Latuska>



Literaturverzeichnis

- Arbeitskreis Assessment Center e.V. (2016). Standards der Assessment Center Methode. 3. Fassung. Zugriff am: 28.09.2021. Verfügbar unter: <https://www.forum-assessment.de/images/standards/AkAC-Standards-2016.pdf>
- Eck, C.D./Jöri, H./Vogt, M. (2016). Assessment-Center. Entwicklung und Anwendung mit 57 AC-Übungen und Checklisten. 3. Auflage. Berlin Heidelberg: Springer.
- Kleinmann Martin (2013). Assessment-Center. 2. Auflage. In Schuler/Hossiep/Kleinmann/Sarges (Hrsg.). Praxis der Personalpsychologie. Band 3. Göttingen: Hogrefe.
- Obermann, Christof (2018). Assessment Center. Entwicklung, Durchführung, Trends. Mit neuen originalen AC-Übungen. 6. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler.
- Schirmer, U./Landis, J./Latuska, L./Zimmermann, L. (2021). Erfolgreiche Auswahl und Begleitung dual Studierender mit dem Diagnostik-Beratungs-Center (DBC) der DHBW Lörrach. Zugriff am 17.08.2021. Verfügbar unter: https://dhw-loerrach.de/fileadmin/einrichtungen/diagnostik-beratungs-center/DBC_Auswahl-Studierende.pdf