

Biosphäre, Gesellschaft, Wirtschaft, Partnerschaften
15 Wasser, 14 Leben unter Wasser, 13 Leben an Land, 12 Energie, 11 Industrie, 10 Energieeffizienz, 9 Kreislaufwirtschaft, 8 Wirtschaftswachstum, 7 Energie, 6 Saubere Energie, 5 Geschlechtergleichheit, 4 Soziale Gerechtigkeit, 3 Gesundheit, 2 Wasser, 1 Energie

Nachhaltigkeit-Ziele
BNE durch neue Studiengänge oder Vertiefungen zB BWL, Industrie Vertiefung Nachhaltigkeit
Studienangebot: interdisziplinäre Nano Degres zur Nachhaltigkeit (Valkama, Landwehr-Zloch, KA)
Papiersparen durch Digitalisierung
CO2-Neutralität (ASA)
Vorbildrolle
Über unsere Studierenden den Unternehmen helfen, ihre Geschäftsmodelle zu decarbonisieren (N. Biethahn, DHBW HN)
Begrünungsoffensive mit der Stadt zusammen vor/rund um die HS-Räumlichkeiten (weniger Stein, mehr Grün - Blumenwiese)
Elektromobilität an der DHBW auf allen Ebenen fördern
Sofort wirksam: Recyclingpapier verwenden für alles
Beschattung Campus mit Bäumen
Mobilität: Jobrad auch für Tarifbeschäftigte (DHBW LO)
Mülltrennung (Hentze, S)
Nachhaltige Büromaterialien ohne konventionelle Alternative nutzen
unterstützende Bildungsmaßnahmen (ZHL/PP)
Müller/Horb Integration ALLER Menschen mit Behinderung
junge Mütter/Väter betreuen interessierte Studierende
Müller/Horb Besondere Unterstützung bei der Behinderung
App-Telefon am Bildschirm Nutzung
Beschaffung
BNE
Energiesparen
Mobilität
Gesundheit
Campusleben

Nachhaltigkeit-Maßnahmen
Solarmodule auf den Dächern
Ladesäulen für Elektroautos
Regionales Essen an der Mensa
Arbeitskreise zu Nachhaltigkeitsthemen für Duale Partner - Anja Kern
Müller/Horb Gestaltung der Eingangsbereiche der Standorte zum Thema "Bekenntnis zur Nachhaltigkeit"
Optimale Lehr-/Lernumgebung bzw. -Angebot
- Heizungsabgleich vor dem Winter
- Fenster prüfen
- MA + Studis sensibilisieren, Fenster zu/Licht aus (bis wir ein Steuerungssystem haben)
- Digitaler Stundenplan (Anjulie Jäger)
Zusätzliche Bildungsangebote zu NH für Studierende, z.B. über Schlüsselkompetenzen oder Begleitstudium (Kira Schumacher, DHBW Mannheim)
Gesundheit, Ernährung, Public Health und Digitalisierung - CKlug/HN
Müller/Horb gezielte Förderung von Tablets zur Entwicklung papierfreier Vorlesungen
Fahrradstapeln
Fahrradstapeln, Alternativen zum Individualverkehr fördern (Bendig/RV)
Intelligentes Energiemanagement
Mülltrennung in Büros
Einbeziehen unserer Studierenden in stud. Projekten zur Nachhaltigkeit (Studienarbeiten, Seminare mit 'Belohnungsaspekten')
regelm. Baumpflanzaktionen
Wasserspenden (gibt's in Stuttgart, spart viele, viele Plastikflaschen)
GUTE Anreizsysteme, Belohnungen für Verhaltensänderung schaffen.
Gebäude mit Gleichstrom versorgen (MOS)
2-Jahres-Befristungen beenden
Mülltrennung
Einbeziehen unserer Studierenden in stud. Projekten zur Nachhaltigkeit (Studienarbeiten, Seminare mit 'Belohnungsaspekten')

Mülltrennung umsetzen. Mit Biomüll (Kompost) können die Grünflächen (Wuschbecken) und Insektenfreundliche Pflanzen gedüngt werden.
Wärmewasser in den Toiletten (Wuschbecken) ist unnötig
Plattform für Mitfahrgelegenheiten (Mitarbeitende, Studierende, Lehrende)
Grünanlagen generell: (Aus Erfahrung kann ich nur von Mannheim, reden.): Es muss sich grundlegend was ändern! Weg von den (leider) üblichen, ökologisch wertlosen Zierpflanzen. Die Flächen auf dem Parkplatz z.B. sind eine Katastrophe. Von gebietsfremden Pflanzenarten hat kein Insekt was. Auch sind von diesen Zierbeeten die Ökosystemdienstleistungen deutlich geringer als die von natürlichen pflanzengesellschaften. Daher sollten alle Grünanlagen weitestgehend sukzessive umgestaltet werden. Bis auf wenige Ausnahmen bepflanzungen mit ausschließlich heimischen, für die jeweilige Region als gebietsene Arten geltende Pflanzenarten, orientiert an natürlichen Pflanzengesellschaften. Dies hat auch den Vorteil, dass diese Art der Bepflanzung nicht pfliegenintensiv ist. Dies wiederum spart CO2 und Geld. Auf Wunsch kann ich Genauereres erklären oder auch vor Ort zeigen. (M. Schrade, MA)

Handlungsfelder an der DHBW
Beschaffung
BNE
Energiesparen
Mobilität
Gesundheit
Campusleben

Antirassistische Konzepte implementieren - Critical Whiteness aus globaler Perspektive auf lokales Handeln anwenden (Sauer)
DHBW-Standorte als Veranstaltungsorte für regionale Nachhaltigkeitsforen nutzen. DHBW modernisiert dann beispielsweise Veranstaltungen unterschiedlicher Branchen, Organisationen, etc. Nachhaltigkeit in die Regionen tragen und weiterentwickeln. (Hilbert, DHBW Mannheim)
Eine nachhaltige Strategie des Informationsflusses in/über/unterdurch die verschiedenen Strukturen und Ebenen der Hochschule entwickeln. (Mehr Einbettlichkeit, Zeitersparnis, Nachhaltigkeit, Kommunikation) (Hengst, Stgt)
Nachhaltigkeit sichtbar machen
Archivierung von schriftlichen Studienarbeiten
App-Telefon am Bildschirm Nutzung
Beschaffung
BNE
Energiesparen
Mobilität
Gesundheit
Campusleben

offene Kommunikation der Ergebnisse gegenüber Stakeholdern wie Politik, Unternehmensvertretern (N. Biethahn, HN)
Müller/Horb Gestaltung der Eingangsbereiche der Standorte zum Thema "Bekenntnis zur Nachhaltigkeit"
Optimale Lehr-/Lernumgebung bzw. -Angebot
- Heizungsabgleich vor dem Winter
- Fenster prüfen
- MA + Studis sensibilisieren, Fenster zu/Licht aus (bis wir ein Steuerungssystem haben)
- Digitaler Stundenplan (Anjulie Jäger)
Zusätzliche Bildungsangebote zu NH für Studierende, z.B. über Schlüsselkompetenzen oder Begleitstudium (Kira Schumacher, DHBW Mannheim)
Gesundheit, Ernährung, Public Health und Digitalisierung - CKlug/HN
Müller/Horb gezielte Förderung von Tablets zur Entwicklung papierfreier Vorlesungen
Fahrradstapeln
Fahrradstapeln, Alternativen zum Individualverkehr fördern (Bendig/RV)
Intelligentes Energiemanagement
Mülltrennung in Büros
Einbeziehen unserer Studierenden in stud. Projekten zur Nachhaltigkeit (Studienarbeiten, Seminare mit 'Belohnungsaspekten')

Mülltrennung umsetzen. Mit Biomüll (Kompost) können die Grünflächen (Wuschbecken) und Insektenfreundliche Pflanzen gedüngt werden.
Wärmewasser in den Toiletten (Wuschbecken) ist unnötig
Plattform für Mitfahrgelegenheiten (Mitarbeitende, Studierende, Lehrende)
Grünanlagen generell: (Aus Erfahrung kann ich nur von Mannheim, reden.): Es muss sich grundlegend was ändern! Weg von den (leider) üblichen, ökologisch wertlosen Zierpflanzen. Die Flächen auf dem Parkplatz z.B. sind eine Katastrophe. Von gebietsfremden Pflanzenarten hat kein Insekt was. Auch sind von diesen Zierbeeten die Ökosystemdienstleistungen deutlich geringer als die von natürlichen pflanzengesellschaften. Daher sollten alle Grünanlagen weitestgehend sukzessive umgestaltet werden. Bis auf wenige Ausnahmen bepflanzungen mit ausschließlich heimischen, für die jeweilige Region als gebietsene Arten geltende Pflanzenarten, orientiert an natürlichen Pflanzengesellschaften. Dies hat auch den Vorteil, dass diese Art der Bepflanzung nicht pfliegenintensiv ist. Dies wiederum spart CO2 und Geld. Auf Wunsch kann ich Genauereres erklären oder auch vor Ort zeigen. (M. Schrade, MA)

Handlungsfelder an der DHBW
Beschaffung
BNE
Energiesparen
Mobilität
Gesundheit
Campusleben

Antirassistische Konzepte implementieren - Critical Whiteness aus globaler Perspektive auf lokales Handeln anwenden (Sauer)
DHBW-Standorte als Veranstaltungsorte für regionale Nachhaltigkeitsforen nutzen. DHBW modernisiert dann beispielsweise Veranstaltungen unterschiedlicher Branchen, Organisationen, etc. Nachhaltigkeit in die Regionen tragen und weiterentwickeln. (Hilbert, DHBW Mannheim)
Eine nachhaltige Strategie des Informationsflusses in/über/unterdurch die verschiedenen Strukturen und Ebenen der Hochschule entwickeln. (Mehr Einbettlichkeit, Zeitersparnis, Nachhaltigkeit, Kommunikation) (Hengst, Stgt)
Nachhaltigkeit sichtbar machen
Archivierung von schriftlichen Studienarbeiten
App-Telefon am Bildschirm Nutzung
Beschaffung
BNE
Energiesparen
Mobilität
Gesundheit
Campusleben

offene Kommunikation der Ergebnisse gegenüber Stakeholdern wie Politik, Unternehmensvertretern (N. Biethahn, HN)
Müller/Horb Gestaltung der Eingangsbereiche der Standorte zum Thema "Bekenntnis zur Nachhaltigkeit"
Optimale Lehr-/Lernumgebung bzw. -Angebot
- Heizungsabgleich vor dem Winter
- Fenster prüfen
- MA + Studis sensibilisieren, Fenster zu/Licht aus (bis wir ein Steuerungssystem haben)
- Digitaler Stundenplan (Anjulie Jäger)
Zusätzliche Bildungsangebote zu NH für Studierende, z.B. über Schlüsselkompetenzen oder Begleitstudium (Kira Schumacher, DHBW Mannheim)
Gesundheit, Ernährung, Public Health und Digitalisierung - CKlug/HN
Müller/Horb gezielte Förderung von Tablets zur Entwicklung papierfreier Vorlesungen
Fahrradstapeln
Fahrradstapeln, Alternativen zum Individualverkehr fördern (Bendig/RV)
Intelligentes Energiemanagement
Mülltrennung in Büros
Einbeziehen unserer Studierenden in stud. Projekten zur Nachhaltigkeit (Studienarbeiten, Seminare mit 'Belohnungsaspekten')

Mülltrennung umsetzen. Mit Biomüll (Kompost) können die Grünflächen (Wuschbecken) und Insektenfreundliche Pflanzen gedüngt werden.
Wärmewasser in den Toiletten (Wuschbecken) ist unnötig
Plattform für Mitfahrgelegenheiten (Mitarbeitende, Studierende, Lehrende)
Grünanlagen generell: (Aus Erfahrung kann ich nur von Mannheim, reden.): Es muss sich grundlegend was ändern! Weg von den (leider) üblichen, ökologisch wertlosen Zierpflanzen. Die Flächen auf dem Parkplatz z.B. sind eine Katastrophe. Von gebietsfremden Pflanzenarten hat kein Insekt was. Auch sind von diesen Zierbeeten die Ökosystemdienstleistungen deutlich geringer als die von natürlichen pflanzengesellschaften. Daher sollten alle Grünanlagen weitestgehend sukzessive umgestaltet werden. Bis auf wenige Ausnahmen bepflanzungen mit ausschließlich heimischen, für die jeweilige Region als gebietsene Arten geltende Pflanzenarten, orientiert an natürlichen Pflanzengesellschaften. Dies hat auch den Vorteil, dass diese Art der Bepflanzung nicht pfliegenintensiv ist. Dies wiederum spart CO2 und Geld. Auf Wunsch kann ich Genauereres erklären oder auch vor Ort zeigen. (M. Schrade, MA)