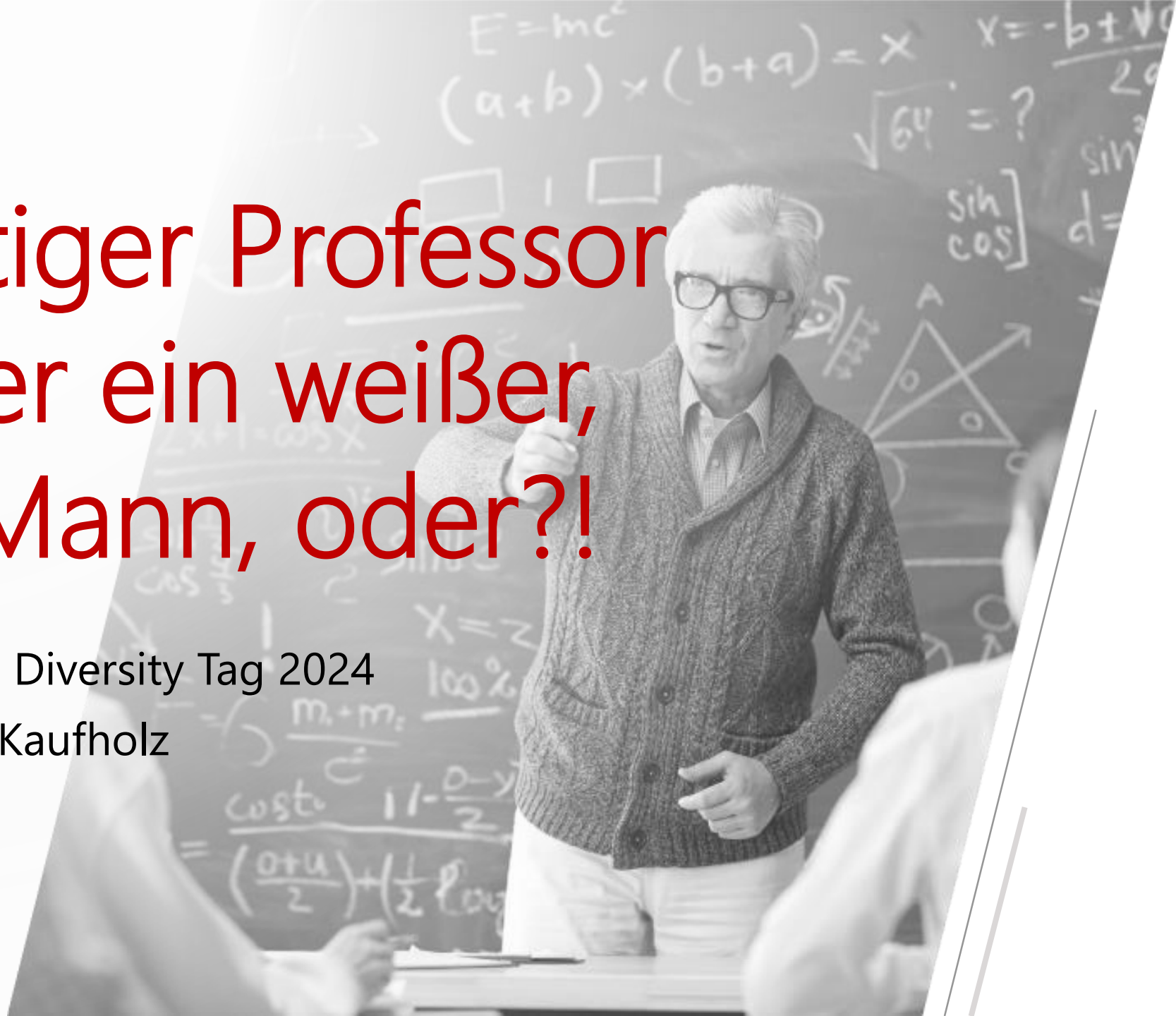
Ein richtiger Professor ist immer ein weißer, älterer Mann, oder?!

Impulsvortrag zum Diversity Tag 2024

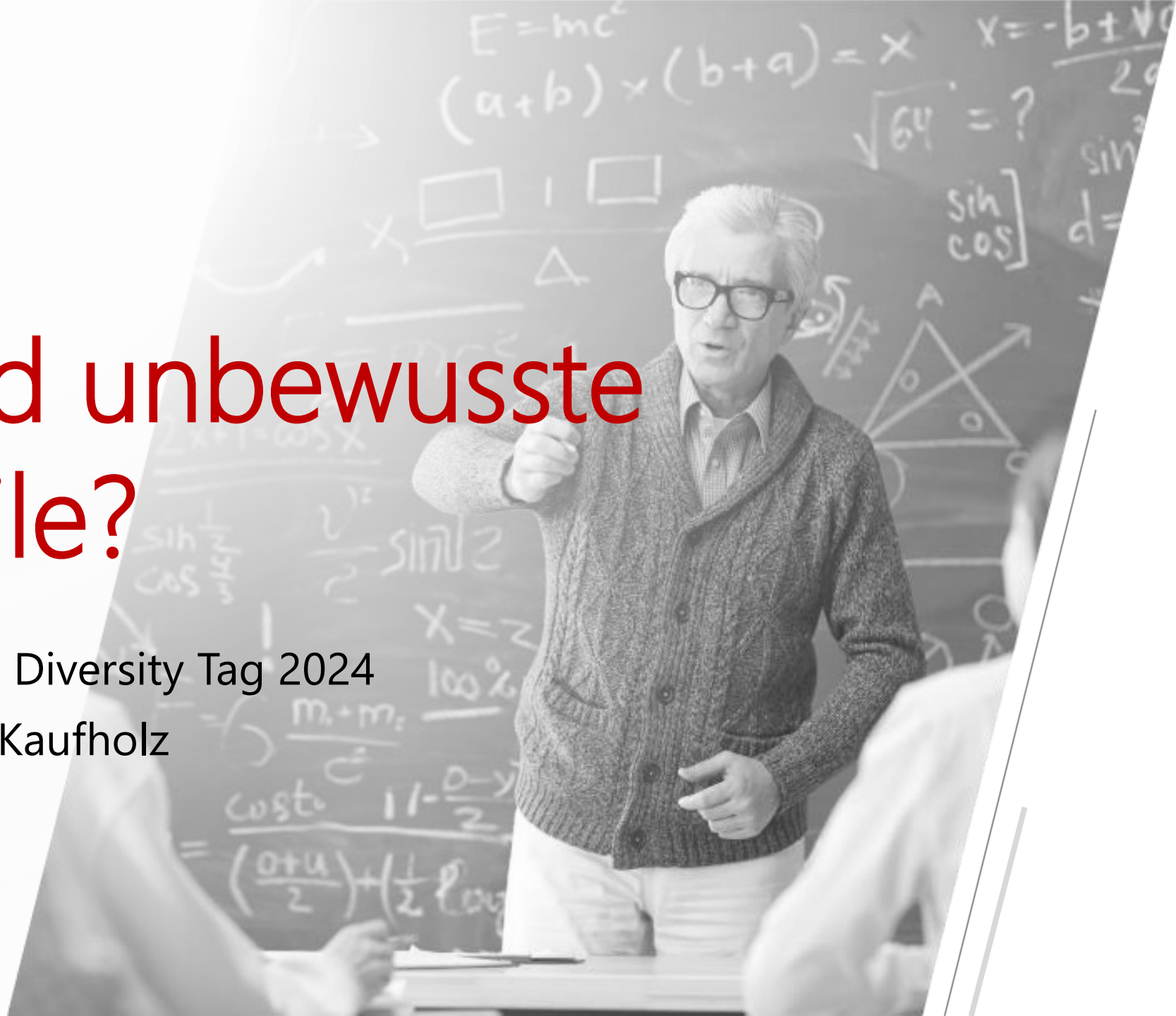
Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz



Was sind unbewusste Vorurteile?

Impulsvortrag zum Diversity Tag 2024

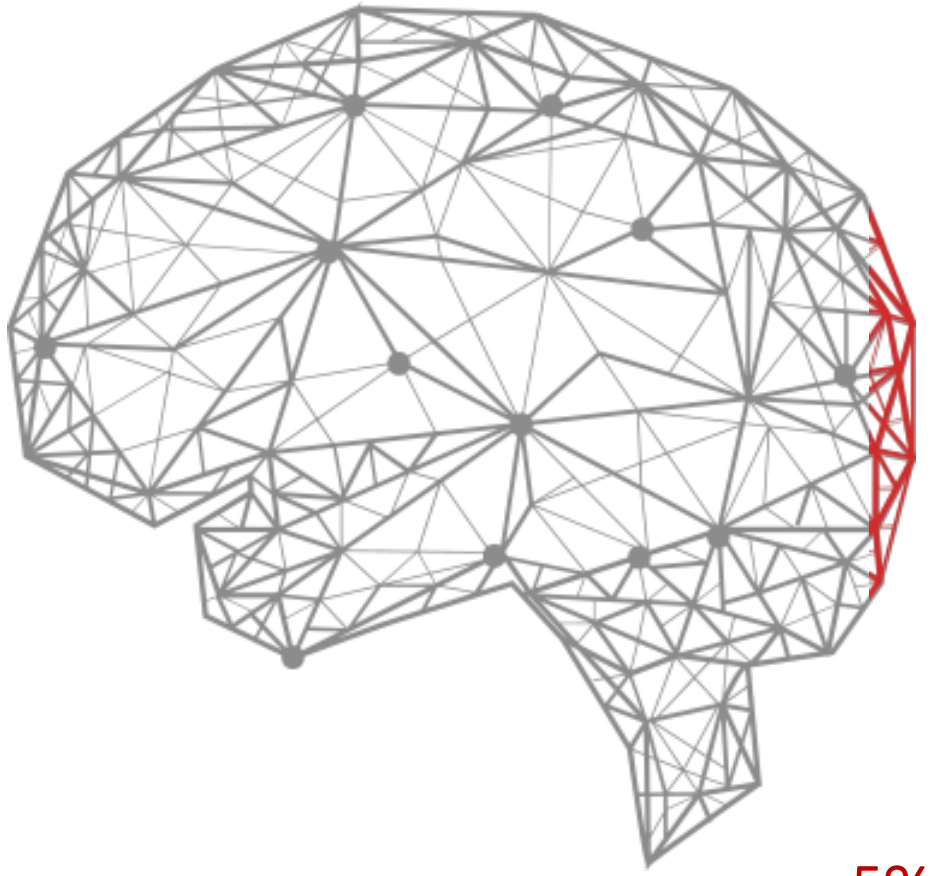
Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz



Welches Geschlecht und Alter hat die Person?

Der Psychologe Daniel Kahneman beschreibt 2 Denksysteme – ein Bereich des Bewussten und ein Bereich des Unbewussten.

Der Psychologe Daniel Kahneman beschreibt 2 Denksysteme – ein Bereich des Bewussten und ein Bereich des Unbewussten



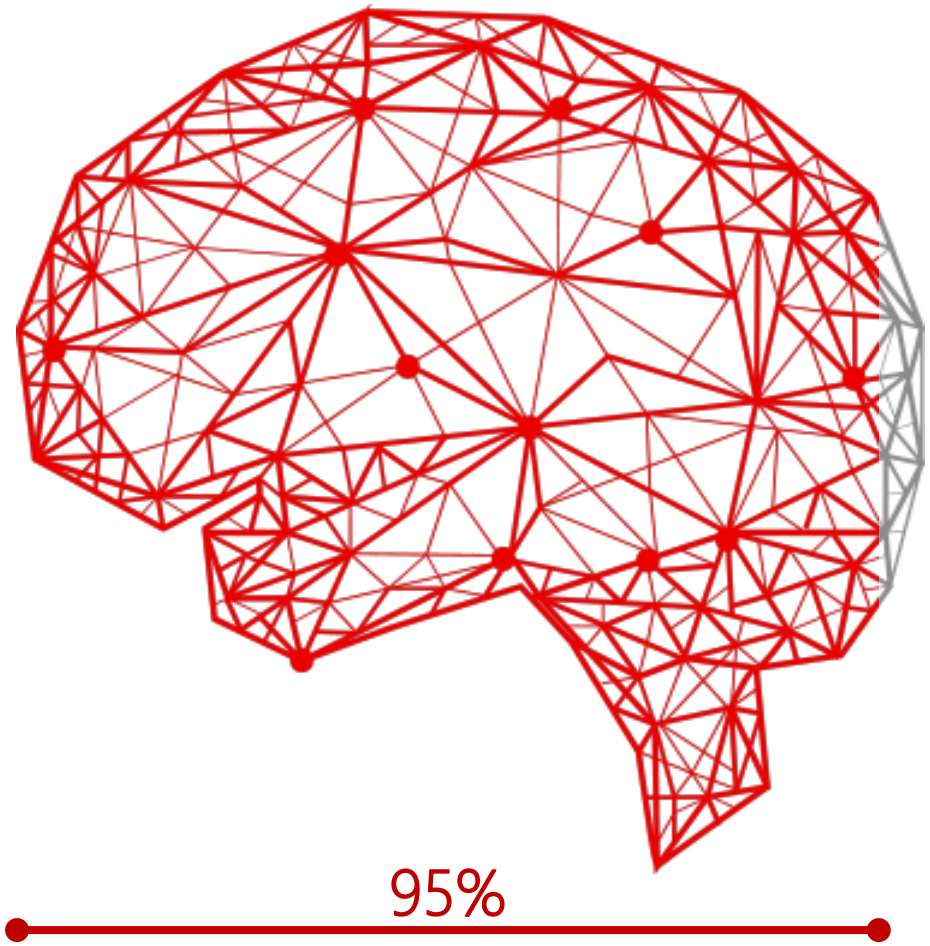
langsam

logisch

analytisch

5%

Der Psychologe Daniel Kahneman beschreibt 2 Denksysteme – ein Bereich des Bewussten und ein Bereich des Unbewussten.



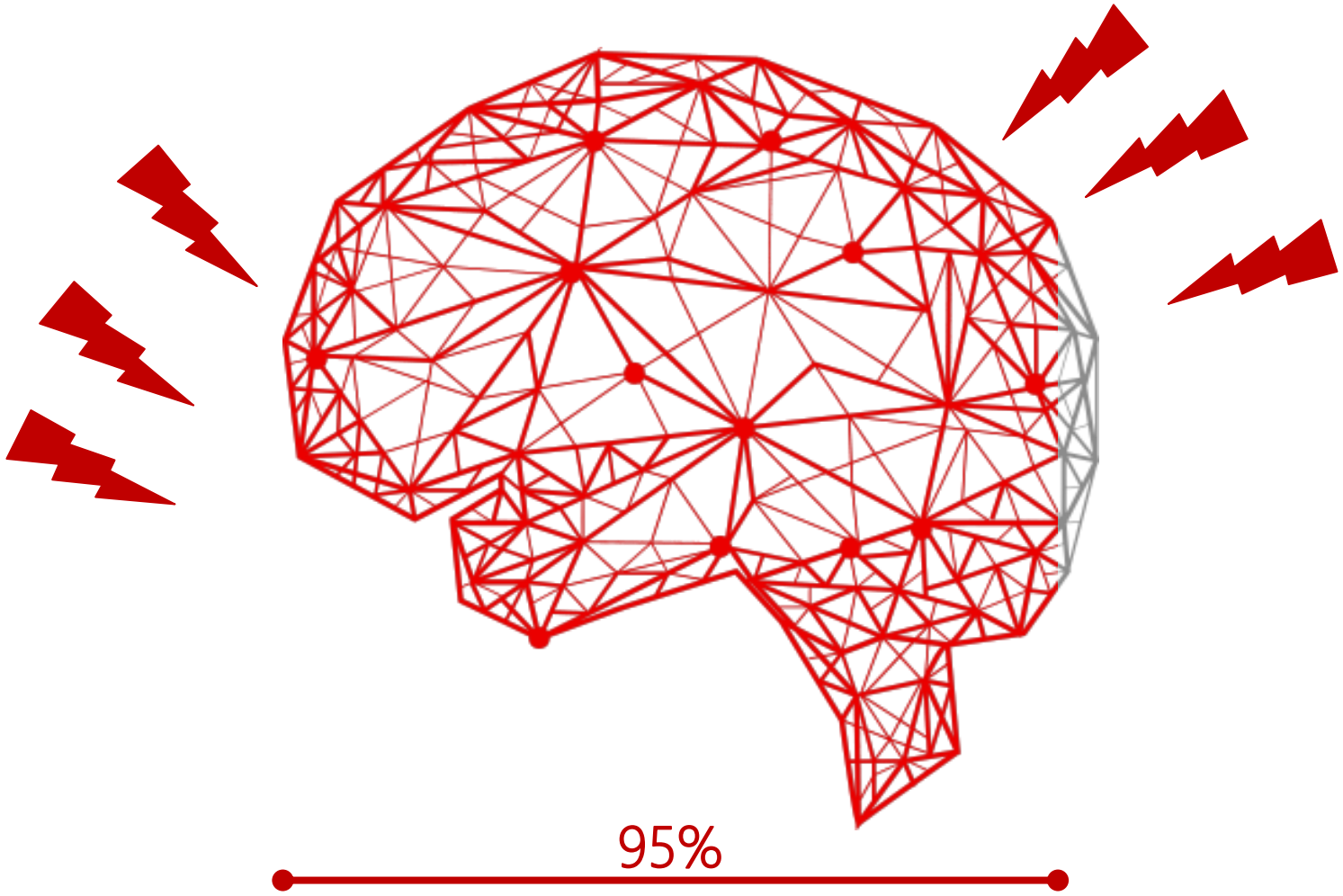
schnell

intuitiv

emotional

komplexitätsreduzierend

Kategorisieren, Routinen und Erfahrungen ermöglichen uns Entscheidungen zu treffen und trotzen der Reizüberflutung



Der Psychologe Daniel Kahneman beschreibt 2 Denksysteme – ein Bereich des Bewussten und ein Bereich des Unbewussten.

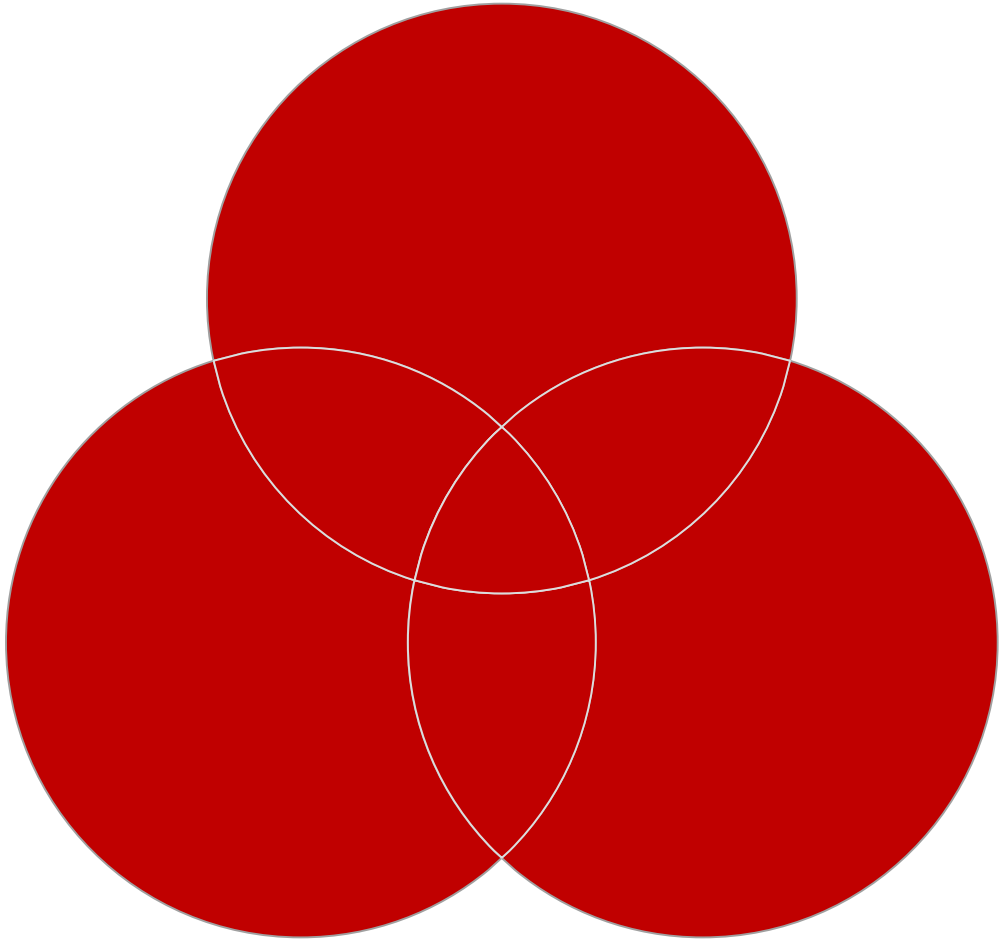
bekannte Muster

sozial erlernte,
normative Annahmen

95%

Situativ gibt es daher auch diverse Ausprägungen an unbewussten Vorurteilen

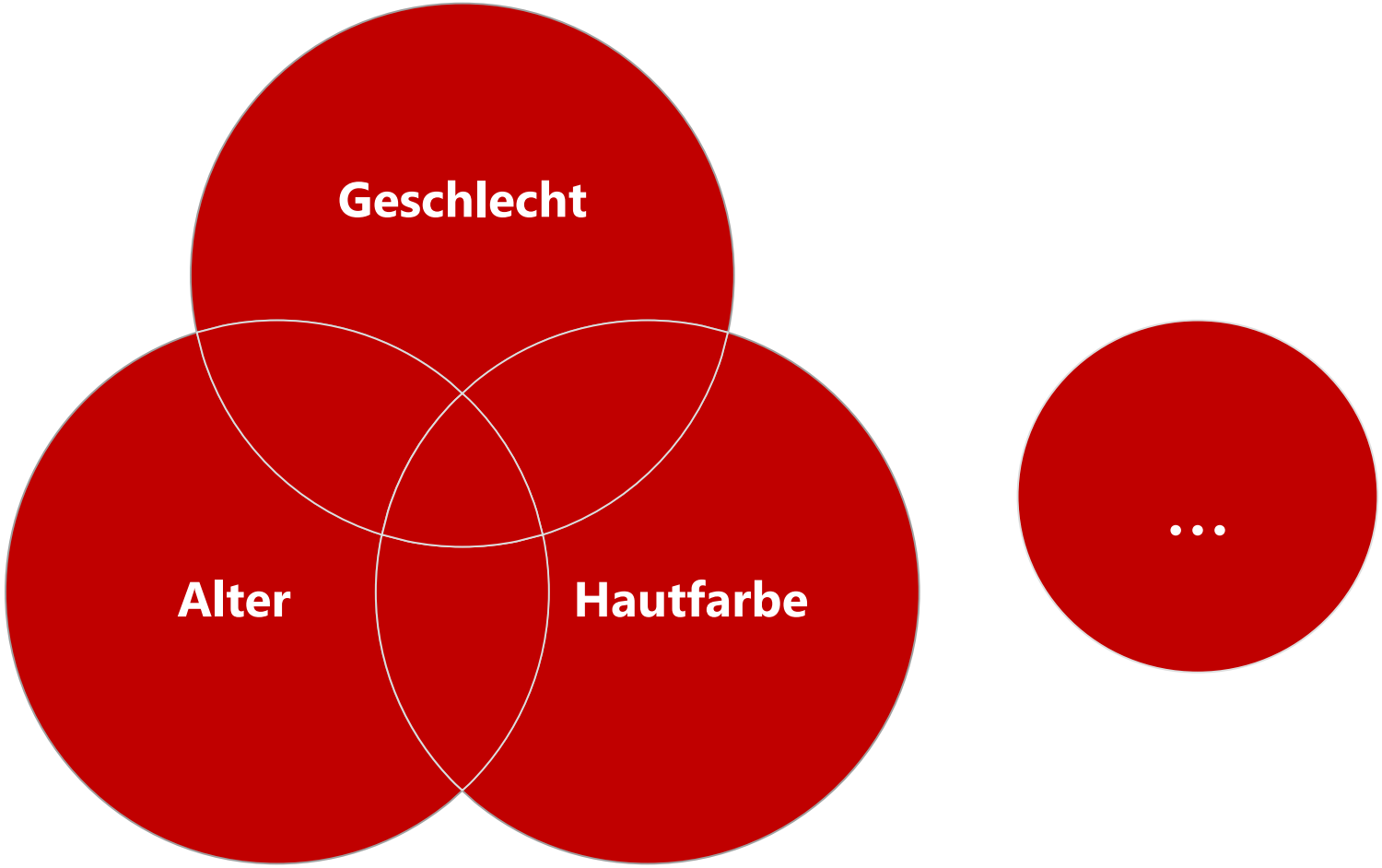
Ein unbewusster Vorurteil kommt selten alleine – Intersektionalität beschreibt das Zusammenwirken



Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [3]

Ein unbewusster Vorurteil kommt selten alleine – Intersektionalität beschreibt das Zusammenwirken



Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [3]

Unbewusste Vorurteile können zum Beispiel zu Mikroaggressionen führen

„Frauen können doch sowieso keine Mathematik!“

„Wo kommst du eigentlich her? Du sprichst wirklich gut Deutsch!“

„Sie ist wirklich noch sehr jung, ich bezweifle, dass sie von den Studierenden ernst genommen wird.“

Quellen: [3]

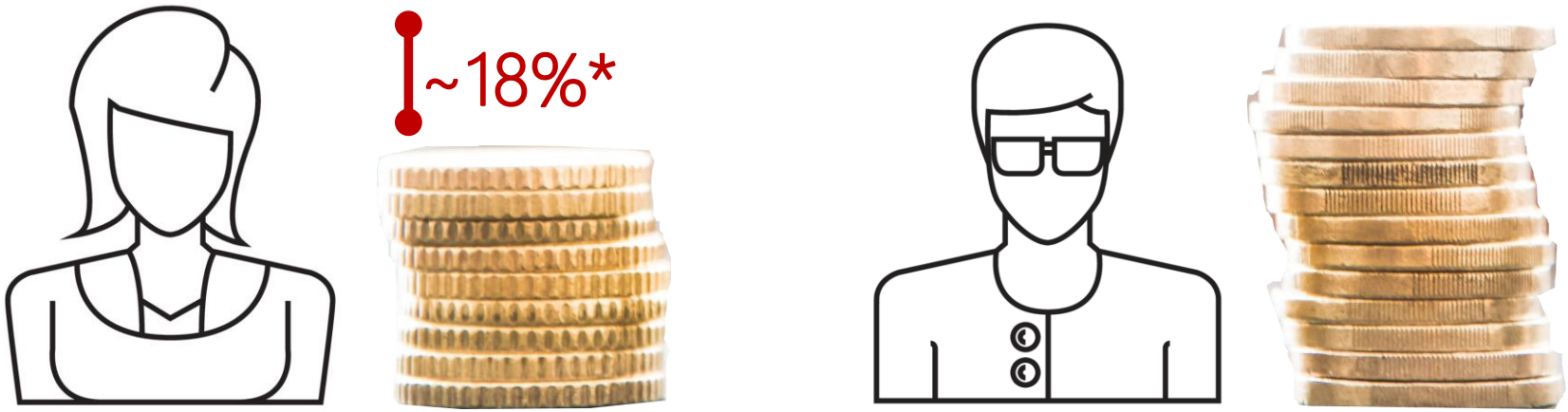
Unbewusste Vorurteile können aber zum Beispiel zu Mikroaggressionen führen

Quellen: [4]

Unbewusste Vorurteile können aber zum Beispiel zu Mikroaggressionen führen

Quellen: [4]

Unbewusste Vorurteile können zu gesellschaftlich ungleichen Positionen und Machtverhältnissen führen

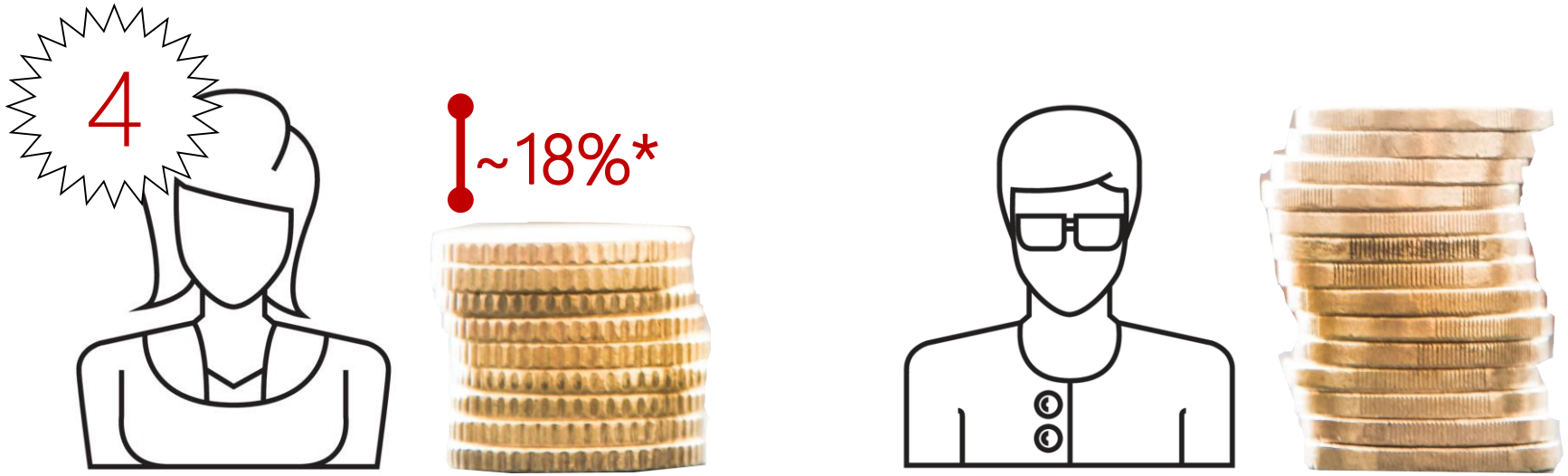


* Unbereinigte Lohnlücke, 2022

Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [6],[7]

Unbewusste Vorurteile können zu gesellschaftlich ungleichen Positionen und Machtverhältnissen führen

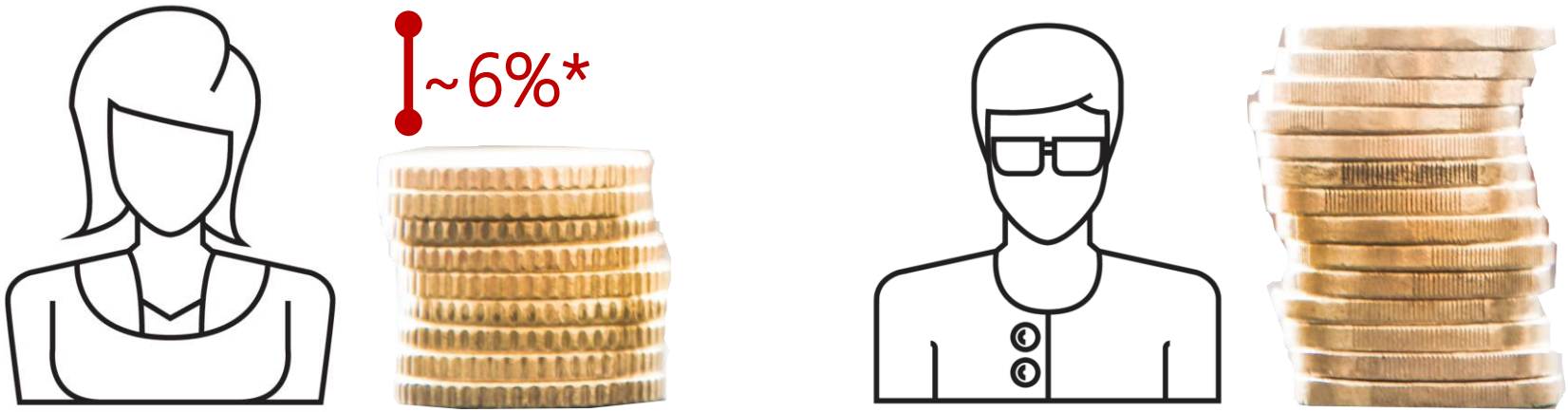


* Unbereinigte Lohnlücke, 2022

Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [6],[7]

Unbewusste Vorurteile können zu gesellschaftlich ungleichen Positionen und Machtverhältnissen führen



* Bereinigte Lohnlücke, 2022

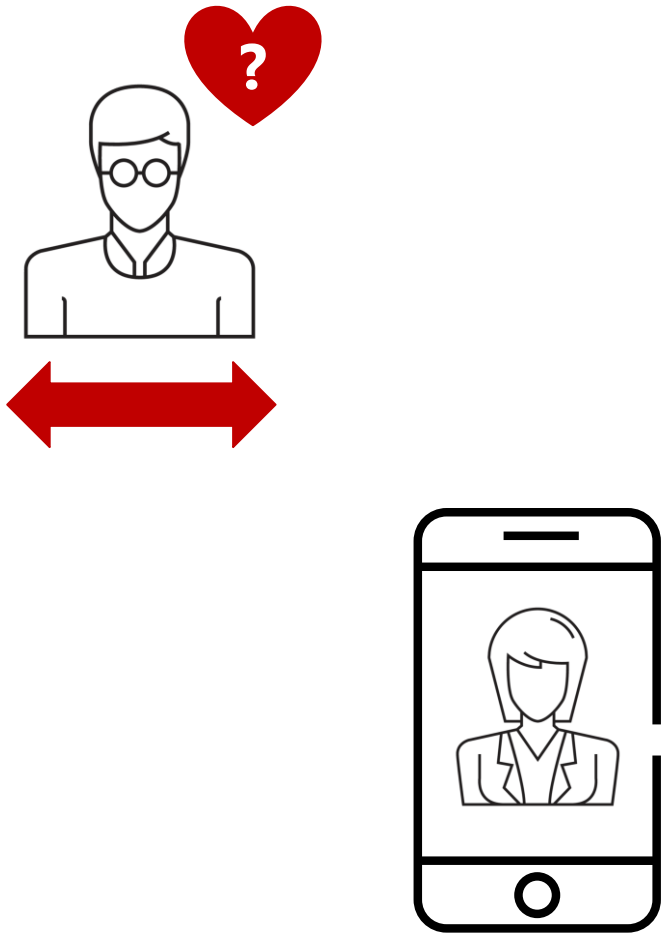
Quellen: [6],[7]

Unbewusste Vorurteile können zu gesellschaftlich ungleichen Positionen und Machtverhältnissen führen

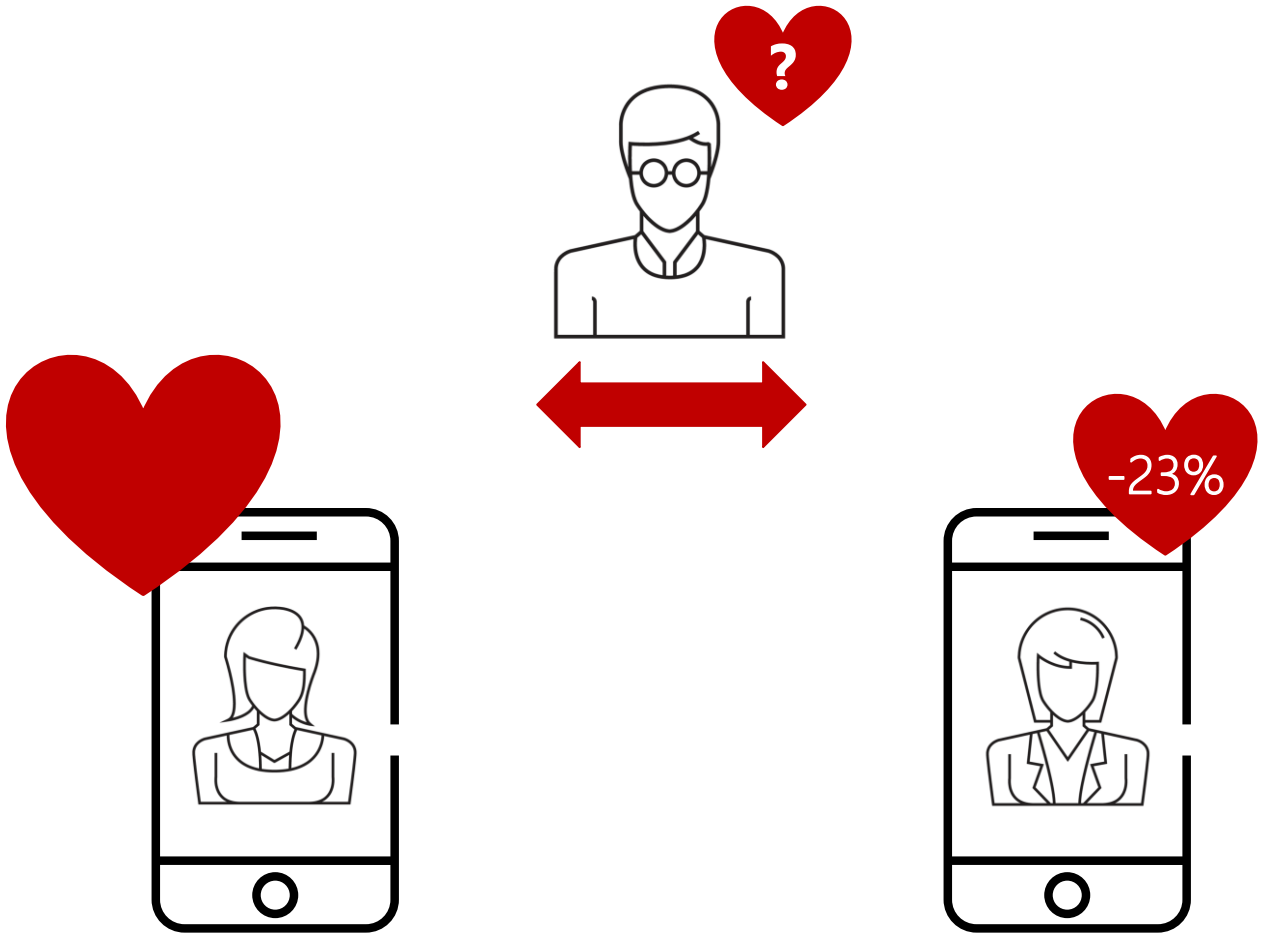
* Bereinigte Lohnlücke, 2022

Quellen: [6],[7]

Unbewusste Vorurteile beeinflussen unsere Entscheidungen und manifestieren auch gesellschaftliche Muster



Unbewusste Vorurteile beeinflussen unsere Entscheidungen und manifestieren auch gesellschaftliche Muster



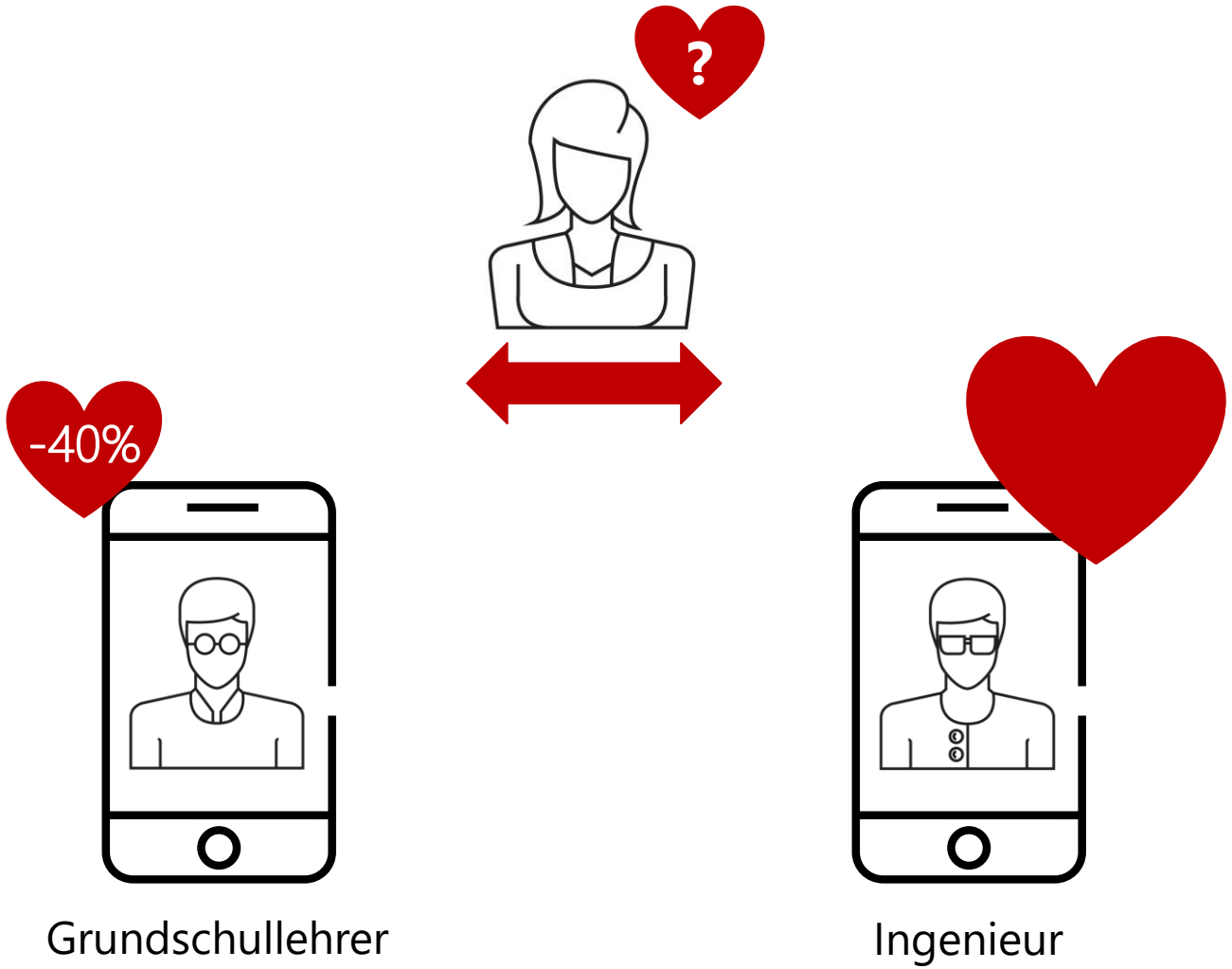
Grundschullehrerin

Ingenieurin

Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [5]

Unbewusste Vorurteile beeinflussen unsere Entscheidungen und manifestieren auch gesellschaftliche Muster



Prof.in Dr.in Marthe Kaufholz

Quellen: [5]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Quellen: [8],[9]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Ich-Identität und Bezugs-Identität stärken

- In welchen Schubladen stecke ich drinnen?
- Welche sind veränderbar?
- Welche nicht?
- Welche sind sichtbar?
- Welche unsichtbar?

Quellen: [8],[9]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Quellen: [8],[9]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Diversität wahrnehmen

- Wo sind Gemeinsamkeiten?
- Wo sind Unterschiede?

Quellen: https://wzb.eu/de/news/wie-der-beruf-datingchancen-beeinflusst

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Quellen: [8],[9]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Kritisches Denken/ Analysieren

- Wann denke ich selbst in Schubladen?
- Warum denke ich in gerade in Schubladen?
- Was macht das mit mir?
- Was macht das mit meinem Gegenüber?

Quellen: [8],[9]

Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Quellen: [8],[9]

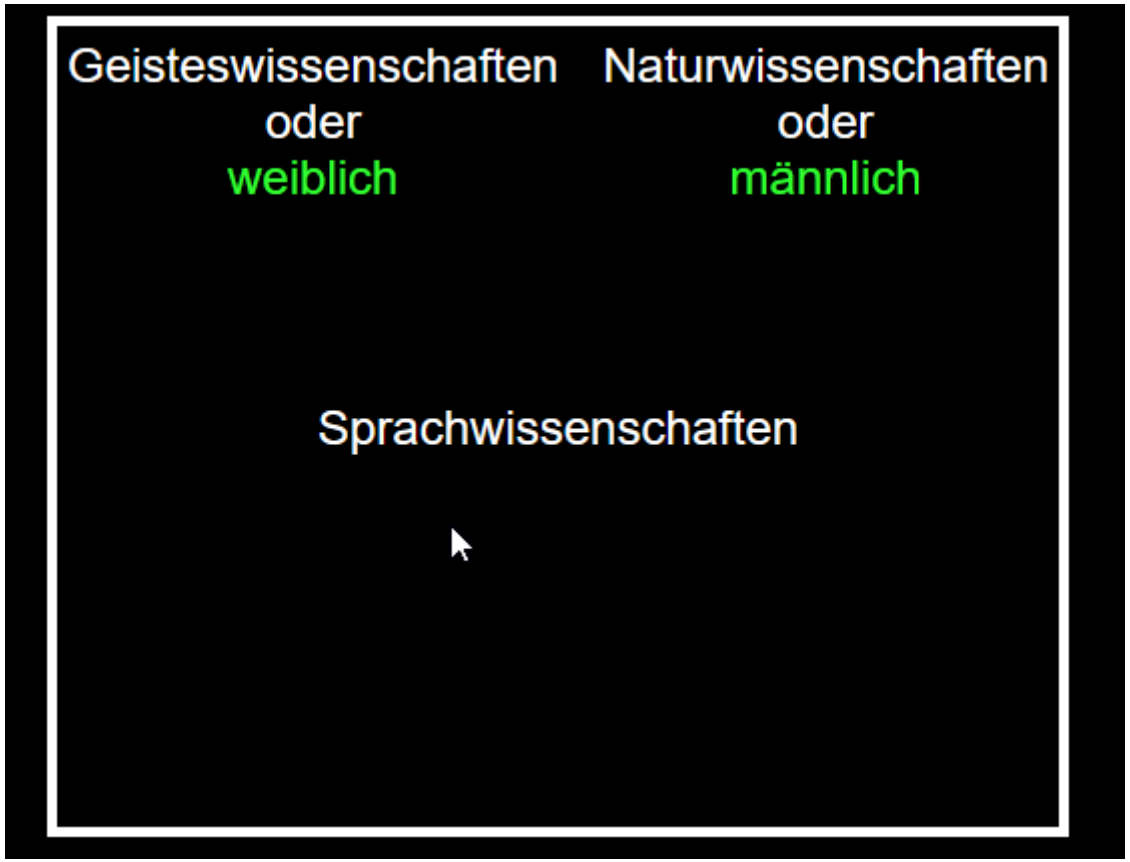
Was können wir gegen die unbewussten Vorurteile tun?

Aktiv werden und aktiv lernen

- Reagieren Sie bei Schieflagen
- Machen Sie ihr Umfeld aufmerksam
- Erweitern Sie Ihr Wissen
- Suchen Sie aktiv Gemeinsamkeiten

Alle Menschen haben
unbewusste Vorurteile!

Sie haben keine unbewusste Vorurteile? Dann testen Sie sich doch mal…



Hilft das? Können wir etwas ändern?

„Die allgemein akzeptierte Regel ist Rosa für Jungen und Blau für die Mädchen.
Der Grund dafür ist, dass Rosa als eine entschlossenere und kräftigere Farbe besser zu Jungen passt, während Blau, weil es delikater und anmutiger ist, bei Mädchen hübscher aussieht.“

- Ladie’s Home Journal, 1918 -

Können wir etwas ändern?
Ja, wir müssen nur wollen!

Quellen

1 Kahneman, D. (2012). Schnelles Denken – langsames Denken (T. Schmidt, Übers.). Siedler. (Originalwerk veröffentlicht 2011)

2 https://www.anti-bias.eu/wissen/biases-von-a-z/

3 Handreichung Unconscious Bias DHBW (Entwurfsstatus)

4 https://vielfalt.uni-koeln.de/unconscious-bias

5 https://wzb.eu/de/news/wie-der-beruf-datingchancen-beeinflusst

6 https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Glossar_Entgeltgleichheit/DE/18_Lohnluecke.html?nn=304718;

7 https://www.destatis.de/Europa/DE/Thema/Bevoelkerung-Arbeit-Soziales/Arbeitsmarkt/GenderPayGap.html

8 Derman-Sparks, Louise and the A.B.C. Task Force (1989): Anti-Bias-Curriculum. Tools for EMPOWERING Young Children. National Association for the Education of Young Children, Washington D.C.

9 GRAMELT, Katja. Der Anti-Bias-Ansatz: Zu Konzept und Praxis einer Pädagogik für den Umgang mit (kultureller) Vielfalt. Springer-Verlag, 2010.

10 https://implicit.harvard.edu/implicit/

Bilder https://www.colourbox.de/