



# Dualer Partner Award 2023

## Leitfragen für Ihr Konzept

Bei der Darstellung Ihres Konzepts in den drei Kernfeldern

1. **Theorie-Praxis-Transfer/ Verzahnung zweier Lernorte**
2. **Eingliederung, Weiterentwicklung und Bindung nach dem Bachelorstudium**
3. **Werte/ Zukunftskompetenzen**

können Sie sich an den folgenden Leitfragen orientieren. Diese Leitfragen konkretisieren die drei Kernfelder. Idealerweise strukturieren Sie Ihre Darstellung entlang der Beantwortung dieser Fragen. So stellen wir eine bestmögliche Vergleichbarkeit aller Einreichungen sicher.

## 1. Best Practice-Kernfeld Theorie-Praxis-Transfer/ Verzahnung zweier Lernorte

Das duale Studium fördert durch die Verzahnung zweier Lernorte, Studienakademie und Dualer Partner, die übergreifende Handlungskompetenz. Dieser Kompetenzerwerb zeichnet die DHBW-Studierenden aus. Im Theorie-Praxis-Transfer werden durch praktische Erfahrungen ein besseres Verständnis der Theorie entwickelt und erworbene Kenntnisse reflektiert. Im Laufe des Studiums werden Ausbildungsinhalte durch anspruchsvollere Aufgaben und höhere Wissenschaftlichkeit fortentwickelt.

### Leitfragen:

- Wie vermitteln Sie Studierenden praktische Erfahrungen, die ein besseres Verständnis der Theorie ermöglichen?
- Gibt es spezielle Formate, um die Verknüpfung von Theorie- und Praxiserfahrungen zu reflektieren?
- Wie werden Eigeninitiative, eigene Denkansätze und Kreativität vor dem Hintergrund des wissenschaftlichen ‚State-of-the-art‘ (z.B. bei Themenstellungen für Bachelorarbeiten, kreativer Raum bei übertragenen Aufgaben) und der Übernahme von Verantwortung in der unmittelbaren Berufspraxis gefördert?

## 2. Best Practice-Kernfeld Eingliederung, Weiterentwicklung und Bindung nach dem Bachelorstudium

Die dual Studierenden werden während ihres Studiums optimal auf ein Arbeitsleben beim dualen Partnerunternehmen vorbereitet. Bereits in dieser Zeit tragen sie zur Wertschöpfung bei. Die Unternehmen investieren in ihre Studierenden durch personelle und sachliche Ressourcen. Ziel für Unternehmen/Einrichtungen ist die Entwicklung von Fachkräften sowie diese zu binden. Der beiderseitige Nutzen ist optimal, wenn die Absolvent\*innen ein auf sie passendes Jobangebot erhalten und auch nach dem Studium in ihrer persönlichen und fachlichen Entwicklung gefördert werden.

### Leitfragen:

- Welche kurz-, mittel- und langfristigen Maßnahmen nutzen Sie, um Studierende bereits während des Studiums in das Unternehmen einzugliedern und zu binden?
- Wie gestalten Sie den Übergang der Studierenden ins Berufsleben nach Abschluss des Studiums?
- Welche Möglichkeiten der Weiterbildung oder Weiterentwicklung bestehen bzw. werden gefördert (bspw. Fort- und Weiterbildungen, Masterstudium)?

### 3. Best Practice-Kernfeld Werte/ Zukunftskompetenzen

Um die berufliche Handlungsfähigkeit der Absolvent\*innen vorzubereiten, ist die zielgerichtete Entwicklung von Werten und künftig benötigten Kompetenzen bei den Studierenden essenziell. Dazu gehören Future Skills wie z.B. technologische und transformative Kompetenzen, um neben den ökonomischen Zielen auch die Umsetzung der Ziele des Friedens und nachhaltigen Wohlstands zu fördern und unseren Planeten zu schützen (17 Ziele der UN für nachhaltige Entwicklung).

#### Leitfragen:

- Wie gelingt es Ihnen, den jungen Menschen die Fragen und Herausforderungen der Zukunft bewusst zu machen und bei Ihnen ein Verständnis für nachhaltige Werte zu vermitteln?
- Wie fördern Sie die Persönlichkeitsentwicklung und die Resilienz Ihrer Studierenden?
- Wie werden technologische und digitale Kompetenzen der Studierenden in den Prozessen der Betriebe und Einrichtungen gefördert, wo werden die Skills genutzt, um Prozesse zu digitalisieren?

### 4. Sonderpreis Forschung in Verbindung mit Lehre (optional)

*Zusätzlich zu den Preisen in den Hauptkategorien wird ein Sonderpreis Forschung in Verbindung mit Lehre ausgeschrieben. Es besteht die Möglichkeit, freiwillig und ergänzend besondere Maßnahmen in diesem Bereich aufzuzeigen. Ein auf diesem Feld besonders herausragendes Konzept kann zusätzlich ausgezeichnet werden. Dies hat keinen Einfluss auf die Bewertung in den Hauptkategorien.*

Die DHBW führt mit ihren Dualen Partnern Forschungsprojekte durch, die die Lehre bereichern (z.B. Integrationsseminare). Diese wissenschaftlichen Kompetenzen führen in den Unternehmen nicht nur zu neuen Erkenntnissen, sondern auch zu Innovationen.

#### Leitfragen:

- Wie integrieren Sie Forschung in die Praxis des dualen Studiums (Kooperationen, eigene Projekte, wissenschaftliche Arbeiten, forschende Lehrprojekte, Praxiseinsätze der Studierenden in Forschungseinrichtungen)?
- Wie werden die neu gewonnenen Erkenntnisse in die betriebliche Praxis integriert und umgesetzt?
- Wie werden Studierende, die in kooperativen Projekten mitarbeiten, unterstützt?
- In welchen Kompetenzfeldern profitieren die Studierenden davon und welchen Mehrwert haben die Dualen Partner?