DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg

Modulhandbuch

Studienbereich Sozialwesen
School of Social Work

Studiengang
Sozialwirtschaft
Social Economy Management

Studienakademie
VILLINGEN-SCHWENNINGEN

Studienverlaufsplan

MODUL / BEZEICHNUNG	ECTS	PRÄSENZSTUNDEN IM SEMESTER						WORKLOAD				
		1	2	3	4	5	6	SUM	PRÄ	ANG	PRÜ	TRA
1. Sozialwirtschaft I - Einführung in sozialwirtschaftliches Denken und Grundlagen der Sozialwirtschaft	**13**	132	0	0	0	0	0	**390**	132	120	60	78
2. Recht I – Einführung in das juristische Denken und Grundlagen des Rechts	**7**	54	0	0	0	0	0	**210**	54	70	30	56
3. Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomische Theorie und ökonomisches Denken	**7**	42	0	0	0	0	0	**210**	42	88	30	50
4. Soziologische und psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft	**8**	36	57	0	0	0	0	**240**	93	60	30	57
5. Technik der Finanzbuchführung	**6**	24	24	0	0	0	0	**180**	48	60	30	42
6. Studien- und Praxisschwerpunkt I	**7**	54	33	0	0	0	0	**210**	87	50	30	43
7. Recht II – Die Bücher des SGB	**7**	0	81	0	0	0	0	**210**	81	70	30	29
8. Informationstechnologie	**3**	0	15	15	0	0	0	**90**	30	30	0	30
9. Sozialwirtschaft II – Vertiefung	**6**	0	18	18	0	0	0	**180**	36	60	30	54
10. Handlungskonzepte und Methoden in der Einzelhilfe und in der Gruppenarbeit	**9**	0	46	51	0	0	0	**270**	97	90	30	53
11. Kosten- und Leistungsrechnung	**6**	0	21	21	0	0	0	**180**	42	60	30	48
12. Berufliches Selbstverständnis und Identität	**3**	0	24	24	0	0	0	**90**	48	20	0	22
13. Präsentations- und Moderationskompetenzen	**4**	0	15	15	0	0	0	**120**	30	50	20	20
14. Handlungskonzepte und Methoden im sozialen Raum	**6**	0	0	21	15	0	0	**180**	36	80	20	44
15. Personalmanagement	**8**	0	0	24	45	0	0	**240**	69	80	40	51
16. Investition und Finanzierung	**5**	0	0	21	21	0	0	**150**	42	50	20	38
17. Management und Führung I	**9**	0	0	60	24	0	0	**270**	84	90	30	66
18. Sozialwirtschaft und Ethik	**5**	0	0	21	21	0	0	**150**	42	50	20	38
19. Studien- und Praxisschwerpunkt II	**10**	0	0	33	53	0	0	**300**	86	90	62	62
20. Recht III – Vertiefung	**5**	0	0	0	42	0	0	**150**	42	50	20	38
21. Management und Führung II	**6**	0	0	0	21	48	0	**180**	69	50	30	31
22. Bilanzierung	**6**	0	0	0	21	21	0	**180**	42	60	30	48
23. Marketing und Fundraising	**5**	0	0	0	39	15	0	**150**	54	46	20	30
24. Theorie- und Praxisprojekte	**10**	0	0	0	24	60	0	**300**	84	130	40	46
25. Volkswirtschaftslehre - Makroökonomie und politische Umwelt	**5**	0	0	0	0	0	42	**150**	42	40	30	38
26. Arbeitsrecht	**5**	0	0	0	0	15	36	**150**	51	50	20	29
27. Controlling	**6**	0	0	0	0	24	21	**180**	45	60	30	45

MODUL / BEZEICHNUNG	ECTS	PRÄSENZSTUNDEN IM SEMESTER						WORKLOAD				
		1	2	3	4	5	6	SUM	PRÄ	ANG	PRÜ	TRA
28. Studien- und Praxisschwerpunkt III	**13**	0	0	0	0	54	106	**390**	160	100	60	70
29. Praxisbezogene Fallarbeit und interdisziplinäres Denken	**8**	0	0	0	0	0	72	**240**	72	80	50	38
30. Bachelorarbeit	**12**	0	0	0	0	0	0	**360**	0	360	0	0
Summe Stunden		342	334	324	326	237	277	**6300**	1840	2294	872	1294
Summe ECTS	**210**	36.8	33.9	36.7	37.2	26.5	39	**210**				

Rahmenstudienplan für den Lernort Studienakademie

Der Rahmenstudienplan zeigt, wie einzelne Units den Modulen zugeordnet sind und gibt Auskunft uber ECTS-Punkte sowie uber die Verteilung des Workloads in Units und Modulen.

MODUL- / UNITBEZEICHNUNG	SEM.	PRÜFUNGSLEISTUNG	ECTS	WORKLOAD				MODULVERANTWORTUNG
				PRÄ	ANG	PRÜ	TRA	
1. Sozialwirtschaft I - Einführung in sozialwirtschaftliches Denken und Grundlagen der Sozialwirtschaft	1	Kombinierte Modulprüfung - Hausarbeit und Klausur, Transferleistung	13.0	132	120	60	78	Prof. Dr. Steffen Arnold
Einführung in die Sozialwirtschaft	1		3.0	30	30	20	10	
Einführung in kommunikatives Handeln	1		2.0	21	20	0	20	
Einführung in das betriebswirtschaftliche Denken und Grundlagen der BWL	1		2.6	21	20	20	18	
Einführung in wissenschaftliches planmäßiges Arbeiten	1		1.9	27	20	0	10	
Einführung in sozialpädagogisches Denken und Grundlagen der Sozialen Arbeit	1		3.4	33	30	20	20	
2. Recht I – Einführung in das juristische Denken und Grundlagen des Rechts	1	Klausur	7.0	54	70	30	56	Prof. Dr. Markus Schoor
Einführung in das Öffentliche Recht	1		2.3	18	20	10	20	
Einführung in das Private Recht	1		2.1	18	20	10	16	
Einführung in das Sozialgesetzbuch	1		2.6	18	30	10	20	
3. Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomische Theorie und ökonomisches Denken	1	Klausur	7.0	42	88	30	50	Prof. Michael Hauser
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	1		3.5	21	44	15	25	
Mikroökonomische Theorie	1		3.5	21	44	15	25	
4. Soziologische und psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft	1 + 2	Hausarbeit oder Klausur	8.0	93	60	30	57	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***
Soziologische Grundlagen der Sozialwirtschaft I	1		1.6	18	10	6	13	
Soziologische Grundlagen der Sozialwirtschaft II - ausgewählte Themen	2		1.6	18	15	6	10	
Psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft I	1		1.6	18	10	6	14	
Psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft II – ausgewählte Themen	2		1.6	18	15	6	10	
Empirische Sozialforschung	2		1.6	21	10	6	10	
5. Technik der Finanzbuchführung	1 + 2	Klausur, Transferleistung	6.0	48	60	30	42	Prof. Dr. Anette Renz
Rechnungswesen I	1		3.0	24	30	15	21	
Rechnungswesen II	2		3.0	24	30	15	21	
6. Studien- und Praxisschwerpunkt I	1 + 2	Hausarbeit	7.0	87	50	30	43	Prof. Dr. Steffen Arnold
Theorie-Praxis-Seminar I	1		2.2	12	25	10	20	
Theorie-Praxis-Seminar II	2		2.7	12	25	20	23	
Arbeitsfelder der Sozialwirtschaft	1		.7	21	0	0	0	
Wahlpflichtseminar I	1		.7	21	0	0	0	
Wahlpflichtseminar II	2		.7	21	0	0	0	

MODUL- / UNITBEZEICHNUNG	SEM.	PRÜFUNGSLEISTUNG	ECTS	WORKLOAD				MODULVERANTWORTUNG
				PRÄ	ANG	PRÜ	TRA	
7. Recht II – Die Bücher des SGB	2	Klausur	7.0	81	70	30	29	Prof. Dr. Markus Schoor
SGB II	2		.8	12	8	4	0	
SGB III	2		.8	12	8	4	0	
SGB IV, V	2		.8	12	8	4	0	
SGB VI	2		.8	12	8	4	0	
SGB XI	2		1.4	12	15	5	9	
SGB XII	2		2.4	21	23	9	20	
8. Informationstechnologie	2 + 3	Testat	3.0	30	30	0	30	Prof. Dr. Steffen Arnold
Informationstechnologie I	2		1.5	15	15	0	15	
Informationstechnologie II	3		1.5	15	15	0	15	
9. Sozialwirtschaft II – Vertiefung	2 + 3	Gruppenreferat	6.0	36	60	30	54	Prof. Dr. Steffen Arnold
Sozialwirtschaft I – Die Merkmale der Sozialwirtschaft	2		3.2	18	30	15	32	
Sozialwirtschaft II - Sozialwirtschaftliches interdisziplinäres Denken	3		2.8	18	30	15	22	
10. Handlungskonzepte und Methoden in der Einzelhilfe und in der Gruppenarbeit	2 + 3	Hausarbeit oder Seminararbeit, Transferleistung	9.0	97	90	30	53	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***
Kommunikatives Handeln –Vertiefung	2		1.2	10	15	0	10	
Grundlagen Konzepte und Methoden/ Adressat_innen Sozialer Arbeit I	2		1.7	18	15	7	10	
Grundlagen Konzepte und Methoden/ Adressat_innen Sozialer Arbeit II	3		1.7	18	15	8	10	
Grundlagen Sozialer Arbeit mit Gruppen/ Organisationen I	2		1.7	18	15	7	10	
Grundlagen Sozialer Arbeit mit Gruppen/ Organisationen II	3		1.5	12	15	8	10	
Wahlpflichtseminar: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen I	3		1.3	21	15	0	3	
11. Kosten- und Leistungsrechnung	2 + 3	Klausur, Transferleistung	6.0	42	60	30	48	Prof. Dr. Vera Döring
Kosten- und Leistungsrechnung I	2		3.0	21	30	15	24	
Kosten- und Leistungsrechnung II	3		3.0	21	30	15	24	
12. Berufliches Selbstverständnis und Identität	2 + 3	Testat	3.0	48	20	0	22	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***
Reflexionsseminar I	2		1.5	24	10	0	11	
Reflexionsseminar II	3		1.5	24	10	0	11	
13. Präsentations- und Moderationskompetenzen	2 + 3	Präsentation	4.0	30	50	20	20	Prof. Dr. Steffen Arnold
Präsentation	2		2.0	15	25	10	10	
Moderation	3		2.0	15	25	10	10	
14. Handlungskonzepte und Methoden im sozialen Raum	3 + 4	Klausur	6.0	36	80	20	44	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***
Konzepte im sozialen Raum I - Gemeinwesenarbeit	3		3.0	21	40	10	20	
Konzepte im sozialen Raum II – Case Management/ Soziale Netzwerkarbeit	4		3.0	15	40	10	24	
15. Personalmanagement	3 + 4	Klausur, Transferleistung	8.0	69	80	40	51	Prof. Dr. Steffen Arnold
Personalmanagement I	3		2.8	24	30	15	16	
Personalmanagement II	4		2.2	21	20	10	15	
Arbeitspsychologie	4		3.0	24	30	15	20	

MODUL- / UNITBEZEICHNUNG	SEM.	PRÜFUNGSLEISTUNG	ECTS	WORKLOAD				MODULVERANTWORTUNG
				PRÄ	ANG	PRÜ	TRA	
16. Investition und Finanzierung	3 + 4	Klausur	5.0	42	50	20	38	Prof. Michael Hauser
Investition und Finanzierung I	3		2.4	21	25	10	15	
Investition und Finanzierung II	4		2.6	21	25	10	23	
17. Management und Führung I	3 + 4	Klausur, Transferleistung	9.0	84	90	30	66	Prof. Dr. Steffen Arnold
Organisation	3		2.1	21	20	7	15	
Kreativitäts- und Entscheidungstechniken	4		1.3	9	15	6	9	
Projekt- und Prozessmanagement	3		1.9	21	15	7	15	
Qualitätsmanagement I	3		2.3	18	30	5	15	
Qualitätsmanagement II	4		1.4	15	10	5	12	
18. Sozialwirtschaft und Ethik	3 + 4	Hausarbeit oder Klausur	5.0	42	50	20	38	Prof. Dr. Steffen Arnold
Sozialwirtschaft und Ethik I	3		2.5	21	25	10	18	
Sozialwirtschaft und Ethik II	4		2.5	21	25	10	20	
19. Studien- und Praxisschwerpunkt II	3 + 4	Mündliche Prüfung	10.0	86	90	62	62	Prof. Dr. Steffen Arnold
Theorie-Praxis-Seminar III	3		2.9	12	25	30	20	
Theorie-Praxis-Seminar IV	4		2.9	12	25	30	20	
Wahlpflichtseminar I	3		1.5	21	15	0	8	
Wahlpflichtseminar II	4		1.3	20	10	2	6	
Wahlpflichtseminar III: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen II	4		1.5	21	15	0	8	
20. Recht III – Vertiefung	4	Klausur	5.0	42	50	20	38	Prof. Dr. Markus Schoor
BGB - Vertiefung	4		2.5	21	25	10	19	
Handels- und Gesellschaftsrecht	4		2.5	21	25	10	19	
21. Management und Führung II	4 + 5	Klausur	6.0	69	50	30	31	Prof. Dr. Steffen Arnold
Unternehmensführung	5		2.5	27	20	15	13	
Mitarbeiterführung	4		2.3	21	20	15	12	
Wahlpflichtseminar: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen III	5		1.2	21	10	0	6	
22. Bilanzierung	4 + 5	Klausur, Transferleistung	6.0	42	60	30	48	Prof. Dr. Anette Renz
Bilanzierung I	4		3.0	21	30	15	24	
Bilanzierung II	5		3.0	21	30	15	24	
23. Marketing und Fundraising	4 + 5	Klausur	5.0	54	46	20	30	Prof. Dr. Steffen Arnold
Marketing I	4		2.1	24	16	8	15	
Marketing II	5		1.5	15	15	6	10	
Fundraising und social sponsoring	4		1.4	15	15	6	5	
24. Theorie- und Praxisprojekte	4 + 5	Seminararbeit oder Referat	10.0	84	130	40	46	Prof. Dr. Steffen Arnold
Planspiel – Einführung	4		1.8	24	20	0	10	
Planspiel	5		7.9	50	110	40	36	
Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen IV	5		.3	10	0	0	0	

MODUL- / UNITBEZEICHNUNG	SEM.	PRÜFUNGSLEISTUNG	ECTS	WORKLOAD				MODULVERANTWORTUNG
				PRÄ	ANG	PRÜ	TRA	
25. Volkswirtschaftslehre - Makroökonomie und politische Umwelt	6	Klausur	5.0	42	40	30	38	Prof. Michael Hauser
Makroökonomie	6		2.5	21	20	15	19	
Sozialwirtschaft und Politik	6		2.5	21	20	15	19	
26. Arbeitsrecht	5 + 6	Klausur, Transferleistung	5.0	51	50	20	29	Prof. Dr. Markus Schoor
Individuelles Arbeitsrecht I	5		1.5	15	15	6	9	
Individuelles Arbeitsrecht II	6		1.5	15	15	6	8	
Kollektives Arbeitsrecht (Tarifrecht)	6		2.0	21	20	8	12	
27. Controlling	5 + 6	Klausur	6.0	45	60	30	45	Prof. Michael Hauser
Controlling I	5		3.1	24	30	15	25	
Controlling II	6		2.9	21	30	15	20	
28. Studien- und Praxisschwerpunkt III	5 + 6	Mündliche Prüfung	13.0	160	100	60	70	Prof. Dr. Steffen Arnold
Theorie-Praxis-Seminar V	5		2.7	12	25	30	15	
Theorie-Praxis-Seminar VI	6		2.7	12	25	30	15	
Assessment center	5		1.4	21	10	0	10	
Wahlpflichtseminar I	5		1.3	21	10	0	8	
Wahlpflichtseminar II	6		1.3	21	10	0	8	
Wahlpflichtseminar III	6		.7	21	0	0	0	
Wahlpflichtseminar IV	6		1.3	21	10	0	7	
Wahlpflichtseminar V	6		1.3	21	10	0	7	
Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen V (Kritiktfähigkeit)	6		.3	10	0	0	0	
29. Praxisbezogene Fallarbeit und interdisziplinäres Denken	6	Klausur	8.0	72	80	50	38	Prof. Dr. Markus Schoor, Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***
Fallseminar Soziale Arbeit und Sozialwirtschaft	6		2.4	21	20	15	15	
Fallseminar Recht und Sozialwirtschaft	6		2.4	21	20	15	15	
Risikomanagement	6		3.3	30	40	20	8	
30. Bachelorarbeit	0	Bachelor-Arbeit	12.0	0	360	0	0	Studiengangsleitung
Bachelorarbeit	6		12.0	0	360	0	0	

Curriculum (Pflicht und Wahlmodule)

Aufgrund der Vielzahl unterschiedlicher Zusammenstellungen von Modulen können die spezifischen Angebote hier nicht im Detail abgebildet werden. Nicht jedes Modul ist beliebig kombinierbar und wird möglicherweise auch nicht in jedem Studienjahr angeboten. Die Summe der ECTS aller Module inklusive der Bachelorarbeit umfasst 210 Credits.

NUMMER	MODULBEZEICHNUNG	VERORTUNG	ECTS
S3V_SW01	Sozialwirtschaft I - Einführung in sozialwirtschaftliches Denken und Grundlagen der Sozialwirtschaft	1. Semester	13
S3V_SW02	Recht I – Einführung in das juristische Denken und Grundlagen des Rechts	1. Semester	7
S3V_SW03	Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomische Theorie und ökonomisches Denken	1. Semester	7
S3V_SW04	Soziologische und psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft	1. Studienjahr	8
S3V_SW05	Technik der Finanzbuchführung	1. Studienjahr	6
S3V_SW06	Studien- und Praxisschwerpunkt I	1. Studienjahr	7
S3V_SW07	Recht II – Die Bücher des SGB	2. Semester	7
S3V_SW08	Informationstechnologie	2./3. Semester	3
S3V_SW09	Sozialwirtschaft II – Vertiefung	2./3. Semester	6
S3V_SW10	Handlungskonzepte und Methoden in der Einzelhilfe und in der Gruppenarbeit	2./3. Semester	9
S3V_SW11	Kosten- und Leistungsrechnung	2./3. Semester	6
S3V_SW12	Berufliches Selbstverständnis und Identität	2./3. Semester	3
S3V_SW13	Präsentations- und Moderationskompetenzen	2./3. Semester	4
S3V_SW14	Handlungskonzepte und Methoden im sozialen Raum	2. Studienjahr	6
S3V_SW15	Personalmanagement	2. Studienjahr	8
S3V_SW16	Investition und Finanzierung	2. Studienjahr	5
S3V_SW17	Management und Führung I	2. Studienjahr	9
S3V_SW18	Sozialwirtschaft und Ethik	2. Studienjahr	5
S3V_SW19	Studien- und Praxisschwerpunkt II	2. Studienjahr	10
S3V_SW20	Recht III – Vertiefung	4. Semester	5
S3V_SW21	Management und Führung II	4./5. Semester	6
S3V_SW22	Bilanzierung	4./5. Semester	6
S3V_SW23	Marketing und Fundraising	4./5. Semester	5
S3V_SW24	Theorie- und Praxisprojekte	4./5. Semester	10
S3V_SW25	Volkswirtschaftslehre - Makroökonomie und politische Umwelt	6. Semester	5
S3V_SW26	Arbeitsrecht	3. Studienjahr	5
S3V_SW27	Controlling	3. Studienjahr	6
S3V_SW28	Studien- und Praxisschwerpunkt III	3. Studienjahr	13
S3V_SW29	Praxisbezogene Fallarbeit und interdisziplinäres Denken	6. Semester	8
S3V_SW30	Bachelorarbeit	-	12

Sozialwirtschaft I - Einführung in sozialwirtschaftliches Denken und Grundlagen der Sozialwirtschaft (S3V_SW01)

Social Management I – Introduction into Ideas and Basics of Social Management

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW01	1. Semester	1	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Kombinierte Modulprüfung - Hausarbeit und Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
390	132	120	60	78	13

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können methodisches Handeln in der Praxis erkennen und einordnen.
• Sie sind mit Anleitung in der Lage, ihr Praxishandeln in Grundzügen methodisch zu planen, durchzuführen und zu reflektieren sowie mit Klienten/Kunden professionell zu kommunizieren.
• Sie sind in der Lage, einfache betriebswirtschaftliche Aufgabenstellungen im Rahmen des Leistungs- und Führungsprozesses unter Verwendung der Fachsprache zu beschreiben.
• Sie können eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit erstellen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind sich der Notwendigkeit bewusst, ihre kommunikative Kompetenz in Alltag und Beruf zu reflektieren und zu erweitern.
• Sie können die Bedeutung ihrer eigenen Person für ihr methodisches Arbeiten einschätzen.
• Sie sind in der Lage, ihre eigenen Arbeitsprozesse im Studium zielgerichtet zu strukturieren und kritisch zu reflektieren. Sie kennen die relevanten Arbeitstechniken.
• Sie beherrschen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, sowohl in der Rezeption von Literatur als auch in der Produktion eigener Texte.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie begreifen die Unterschiede, aber auch die Gemeinsamkeiten der Sozialen Arbeit und der BWL.
• Sie können dieses Wissen in Grundzügen an die Professionen, die in der Sozialwirtschaft tätig sind, weitervermitteln.
Sie erlernen einen professionellen Umgang mit dem Klientel bzw. den Kunden.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen in Grundzügen die Denkweisen, die Sprache und Begriffe der Sozialen Arbeit und der Betriebswirtschaftslehre. Sie sehen Soziale Arbeit und BWL als zentrale Bestandteile ihres Studiums und ihrer Praxis.
• Sie erkennen den Gegenstand und die Rahmenbedingungen der Sozialwirtschaft und deren Besonderheiten in Abgrenzung zur BWL.
• Sie besitzen einen Überblick über die Methoden Sozialer Arbeit und die Instrumente der Betriebswirtschaftslehre. Sie erkennen die Rahmenbedingungen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit und der BWL und begreifen deren Systematik. Sie beherrschen die Grundlagen kommunikativen Handelns.
• Sie kennen die formalen Regeln und Standards wissenschaftlichen Arbeitens. Sie kennen die Denkstrukturen eines planmäßigen zielorientierten Handelns.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Einführung in die Sozialwirtschaft	30	30	20	10
Einführung in kommunikatives Handeln	21	20	0	20

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Einführung in das betriebswirtschaftliche Denken und Grundlagen der BWL	21	20	20	18
Einführung in wissenschaftliches planmäßiges Arbeiten	27	20	0	10
Einführung in sozialpädagogisches Denken und Grundlagen der Sozialen Arbeit	33	30	20	20

INHALTE

• Gegenstand der Sozialwirtschaft – Die Ökonomisierung der Sozialen Arbeit – Die Grenzen ökonomischen Denkens - Die Philosophie des Studiengangs Sozialwirtschaft
• Kommunikationstheoretische Grundlagen – Die klientenzentrierte Gesprächsführung
• Gegenstand und Geschichte der BWL – Betriebswirtschaftliche Forschungskonzeptionen – Methoden der BWL – Erfahrungs- und Erkenntnisobjekt – Unternehmen und Umwelt – Konstitutive Entscheidungen (z.B. Standort- und Rechtsformwahl) – Wertschöpfung im Leistungs- und Führungsprozess
• Grundlagen und Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens – Wahrnehmung individueller Lern- und Arbeitsstile – Didaktisch-methodische Kompetenzen – Textbearbeitung – Protokolle – Referate - Statistik – Grundlagen und Techniken eines zielorientierten planmäßigen Denkens und Handelns
• Grundlagen sozialpädagogischen Denkens und Handelns - Gegenstand und Ziele sozialpädagogisches Fallverstehen - Die Lebenswelt des Klientels – Konzepte, Methoden und Techniken der Sozialen Arbeit – Die Haltungen und Standards der Profession

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

ARNOLD, U. / MAELICKE, B. (Hrsg.), Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden 2009.
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
FINIS SIEGLER, B., Ökonomik Sozialer Arbeit, Lambertus Verlag, Freiburg 2009.
FUNK, R., Der Mensch ist kein Ding, in: Fromm Forum 3/1999, S. 5-11.
GALUSKE, M., Methoden der Sozialen Arbeit, Juventa Verlag, Weinheim 2013.
GEHRMANN / MÜLLER, Management in sozialen Organisationen, Regensburg 2007.
HAUSER, A. / NEUBARTH, R. / OBERMAIR, W., Handbuch soziale Dienstleistungen, Luchterhand Verlag, Neuwied 2000.
LOTMAR, P. / TONDEUR, E., Führen in sozialen Organisationen, Bern 2004.
LUNG, H., Nonprofit-Management, Ernst Reinhard Verlag, München 1998.
MAELICKE, B. (Hrsg.), Handbuch Sozialmanagement, (Loseblattsammlung), Nomos Verlag, Baden-Baden 2000.
MÜLLER-SCHÖLL, A. / PRIEPKE, M., Sozialmanagement, 3. Auflage, Neuwied 1992.
SCHELLBERG, K., Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen, Augsburg 2004.
SCHWARZ, G., Sozialmanagement, 3. Auflage, Alling 1999.
SCHWARZ, P. / PURTSCHERT, R. / GIROUD, C. , Das Freiburger Management-Modell für Nonprofit-Organisationen (NPO), Haupt Verlag, Stuttgart 2009.
SPÖRRI, D., Das Allerweltswort ‚sozial' und seine Begriffsgeschichte, in: Sozial Aktuell 2/1999, S. 2-6.
WENDT, W.-D., Ansätze einer Sozialwirtschaftslehre, in: Sozialer Fortschritt 11/2000.
WITTIG, J., Corporate Governance in sozialwirtschaftlichen Organisationen, in: Arnold/Maelicke Lehrbuch der Sozialwirtschaft, 3. Auflage, Baden-Baden 2009.
WITTMANN, W., Einführung in die Finanzwissenschaft, Stuttgart 1970.
WÖHRLE, A., Grundlagen des Sozialmanagements in der Sozialwirtschaft, Baden-Baden 2003.

Einführung in kommunikatives Handeln (Gesprächsführung)
ARGYLE, M., Körpersprache und Kommunikation. Nonverbaler Ausdruck und Soziale Interaktion. Paderborn 2013.
HERRIGER, N., Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Stuttgart, Berlin, Köln 2002.
HOFFMANN-GABEL, B., Besser verstehen lernen. Kommunikation in helfenden Berufen. Hannover 1999.
NEUFFER, M., Case Management. Soziale Arbeit mit Einzelnen und Familien. Weinheim, München 2009.
PAWLOWSKI, K., Konstruktiv Gespräche führen. Fähigkeiten aktivieren, Ziele verfolgen, Lösungen finden. München, Basel 2005.
WEBER, W., Wege zum helfenden Gespräch. Gesprächspsychotherapie in der Praxis. München, Basel 2000.
WELLHÖFER, P.R., Gruppendynamik und soziales Lernen. Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen. Stuttgart 2012.
WEINBERGER, S., Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für Personen in psychosozialen Berufen. Weinheim, München 2013.
WIDULLE, W., Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen. Wiesbaden 2011.

Einführung in das betriebswirtschaftliche Denken und Grundlagen der BWL
BAMBERG, G./COENENBERG, A., Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. 11. Auflage, München 2002.
BAMBERGER, I. & WRONA, TH., Strategische Unternehmensführung, München 2004.
SCHIERENBECK, H., Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre; 16. Auflage, 2003.
STEINMANN, H., SCHREYÖGG, G., Management - Grundlagen der Unternehmensführung, 5. überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2002.
WÖHE, G., Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 21. Auflage, 2002.

Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten
BANGO, J., Wissenschaftliches Arbeiten in der Sozialarbeit. Eine Einführung für Studierende und Lehrende. Wiesbaden 2010.
BIEKER, R., Soziale Arbeit studieren. Leitfaden für wissenschaftliches Arbeiten und Studi-enorganisation. Stuttgart 2011.
ESSELBORN-KRUMBIEGEL, H., Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn 2008.
FRANCK, N., Fit fürs Studium. Erfolgreich reden, lesen, schreiben. München 2002.
FRANCK, N./STARY, J., Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. Paderborn 2011.
KRUSE, O., Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt/Main, New York 2008.
PAETZEL, U., Wissenschaftliches Arbeiten. Überblick über Arbeitstechnik und Studienmethodik. Berlin 2001.
ROST, F., Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden 2012.
SOMMER, B., Wissenschaftliches Arbeiten als Handwerkszeug. Eine praxisnahe Einführung in Grundfragen und Grundlagen Wissenschaftlicher(n) Arbeiten(s). Leipzig, 2010.
SOMMER, B., Ausgewählte Orientierungshilfen für Wissenschaftliche(s) Arbeiten. Titel, Untertitel und Gliederung als Hilfsmittel für das Erarbeiten von Referaten und Hausarbeiten. Leipzig 2014.
STICKEL-WOLF, Chr./WOLF, J., Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren - gewusst wie! Wiesbaden 2011.
WERDER, L. von, Grundkurs des wissenschaftlichen Schreibens. Berlin, Milow 1995.

Einführung in das sozialpädagogische Denken und Handeln / Grundlagen der Sozialen Arbeit
BANG, R., Die helfende Beziehung als Grundlage der persönlichen Hilfe. Ein Wegweiser der Hilfe von Mensch zu Mensch. München, Basel 1970.
DELLER, U./BRAKE, R., Soziale Arbeit. Grundlagen für Theorie und Praxis. Opladen, Toronto 2014.
GALUSKE, M., Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim, München 2013.
GEISSLER, K.H./HEGE, M., Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Ein Leitfaden für soziale Berufe. Weinheim, Basel 2001.
HOLLIS, F., Die psychosoziale Arbeitsweise als Grundlage Sozialer Einzelfallpraxis. In: ROBERTS, R.W./NEE, R.H., Konzepte der Sozialen Einzelfallhilfe. Stand der Entwicklung. Neue Anwendungsformen. Freiburg/Brsg. 1977, 47-90.
LATTKE, H., Soziale Arbeit und Erziehung. Ihre Ziele, Methoden und psychologischen Grundlagen. Freiburg/Brsg. 1955.
LATTKE, H., Gegenwartsforderungen an Methodik und Organisation der Sozialarbeit. In: Caritas (62. Jg.), 12, 1961, 315-334.
MAAS, H.S., Soziale Einzelfallhilfe. In: PFAFFENBERGER, H., Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied,. Berlin 1969, 15-112.
MENNEMANN, H./DUMMANN, J., Einführung in die Soziale Arbeit. Baden-Baden 2016.
MICHEL-SCHWARTZE, B., Handlungswissen der Sozialen Arbeit. Deutungsmuster und Fallarbeit. Opladen 2002.
SCHILLING, J., Didaktik/Methodik Sozialer Arbeit. Grundlagen und Konzepte. München, Basel 2013.
SCHILLING, J./KLUS, S., Soziale Arbeit. Geschichte – Theorie – Profession. München, Basel 2015.
SOMMER, B., Didaktische Überlegungen als Grundlage und Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. Eine Einführung. Marburg/Lahn 2009.
SOMMER, B., Das Modell der didaktischen W-Fragen. Eine Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. Leipzig 2012.
WENDT, P.-U., Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel 2015.

Recht I – Einführung in das juristische Denken und Grundlagen des Rechts (S3V_SW02)

Law I – Introduction into Ideas and Basics of Law

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW02	1. Semester	1	Prof. Dr. Markus Schoor	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
210	54	70	30	56	7

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Sie sind unter Anleitung in der Lage, Sachverhalte der beruflichen Praxis nach juristischen Kategorien zu ordnen.
- Sie sind fähig, in Grundzügen mit Gesetzestexten zu arbeiten.

SELBSTKOMPETENZ

- Sie kennen die Gestaltungsmöglichkeiten, die das Recht eröffnet, und die Gebundenheit ihres beruflichen Handelns an das Recht.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie begreifen das Recht als einen zentralen Teil unserer gesellschaftlichen und sozialen Ordnung.
- Sie sind in der Lage, das im Recht enthaltene Spannungsverhältnis, insbesondere auch zu den Leistungsträgern, zu erkennen und können damit in ihrer beruflichen Praxis umgehen.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden haben einen Überblick über die Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland und kennen deren Bedeutung für die Sozialwirtschaft.
- Sie kennen das juristische Denken und die juristische Sprache in den Grundzügen.
- Sie erwerben Basiswissen im GG, BGB, Verwaltungsrecht und SGB.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Einführung in das Öffentliche Recht	18	20	10	20
Einführung in das Private Recht	18	20	10	16
Einführung in das Sozialgesetzbuch	18	30	10	20

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Die Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland
• Die Abgrenzung zwischen Öffentlichem Recht und Privatem Recht - Überblick über das Öffentliche und das Private Recht
• Die einzelnen Teile des Öffentlichen Rechts (Staatsrecht, Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Strafrecht, Gerichtsverfassungs- und Prozessrecht, Kirchenrecht) - Das Staatsorganisationsrecht (z.B. Rechtsstaatlichkeit, Demokratiegebot, Sozialstaatsprinzip) - Verfassungsrecht – Grundrechte - Verwaltungsrecht
• Überblick über das Bürgerliche Gesetzbuch in Aufbau und Gliederung - Entstehung - Anspruchsgrundlagen – Rechtsgeschäft, Willenserklärung, Vertrag - Rechts-, Geschäfts- und Deliktsfähigkeit
• Einführung in das Sozialgesetzbuch – Geschichte – Ziele – Sozialleistungen und Leistungsträger – Sozialverwaltungsverfahren – Rechtsschutz – Rechtsweg - Klagearten
• Einführung in das juristische Denken – Subsumtionstechnik - Die juristische Sprache – Übungen in der Arbeit mit Gesetzestexten.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

Einführung in das Öffentliche Recht
IPSEN, J., Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht, 28. Auflage. München 2016.
IPSEN, J., Staatsrecht II, Grundrechte, 19. Auflage, München 2016.
MAURER, H., Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Auflage, München 2011.
MAURER, H., Staatsrecht I, 7. Auflage, München 2017.

Einführung in das Private Recht
BROX, H., WALKER W. D., Allgemeiner Teil des BGB, 40. Auflage, München 2016.
PALANDT, O., Bürgerliches Gesetzbuch, 76. Aufl., München 2017.
PUPPE, I., Kleine Schule des juristischen Denkens, 3. Auflage, Göttingen 2014.
WÖRLEN, R., METZLER-MÜLLER, K., BGB AT, 14. Auflage, München 2016.

Einführung in das Sozialgesetzbuch
HERBORTH, R., Grundzüge des Sozialrechts, 1. Auflage, Freiburg 2014.

Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomische Theorie und ökonomisches Denken (S3V_SW03)

Economics - Microeconomic Theory and Economic Thinking

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW03	1. Semester	1	Prof. Michael Hauser	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
210	42	88	30	50	7

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können die Geschehnisse auf Märkten untersuchen.
• Sie kennen unterschiedliche Marktformen, können diese analysieren und wettbewerbspolitische Schlüsse ziehen.
• Sie verstehen die allokative Effizienz des Marktgleichgewichtes.
• Sie kennen darüber hinaus verschiedene Marktunvollkommenheiten und sind in der Lage, damit Institutionen und Regulierungen des Marktprozesses hinsichtlich ihrer Effizienzwirkungen zu analysieren und zu bewerten.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, ihre eigene berufliche Positionierung im sozioökonomischen Kontext einzuschätzen.
• Sie erlernen die Fähigkeit vertieft in ökonomischen Kategorien reflexiv zu denken und zu handeln.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie begreifen die Verflechtungen einzelner Wirtschaftssubjekte im Marktgeschehen und können einen Bezug herstellen zwischen ökonomischem Denken und den Grenzen der Ökonomisierung in der Sozialwirtschaft.
• Sie sind sich der hohen ethischen Verantwortung des Sozialmanagements bewusst.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen Gegenstand und Methoden der VWL und sind in der Lage, Nutzen und Grenzen der Verwendung von Modellen in der ökonomischen Analyse zu erklären und zu beurteilen.
• Sie haben die Grundlagen der Analyse von Haushalten und Unternehmen verstanden und haben die Fachkompetenz erworben, mit diesem Instrumentarium das Geschehen auf Märkten zu analysieren und auf Probleme in der Sozialwirtschaft anzuwenden.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	21	44	15	25
Mikroökonomische Theorie	21	44	15	25

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

Grundlagen der VWL - Inhalte, Abgrenzung und Methoden der VWL - Markt und Wettbewerb - Marktformen - Angebot - Nachfrage - Marktmodell - Komparativ-statische Analyse - Wirkungen staatlicher Eingriffe - Theorie des Haushalts - Haushaltsoptimum - Herleitung Nachfragekurve - Theorie der Unternehmung – Minimalkostenkombination – Kostenfunktion - Allgemeine Gewinnmaximierungsbedingung – Preistheorie: Vollständige Konkurrenz einschl. Herleitung Angebotskurve – Monopol – Wohlfahrtsökonomie

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

BARTLING, H.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, München 2014.
MANKIW, N. ; TAYLOR, M..: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Stuttgart 2016.
OTT, A.E.: Grundzüge der Preistheorie, Göttingen 1992
SMITH, A.: Der Wohlstand der Nationen, München 1999.
VARIAN, H.R.: Grundzüge der Mikroökonomik, Berlin / Boston 2016.
WOLL, A.: Allgemeine Volkswirtschaftslehre, München 2011.

Soziologische und psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft (S3V_SW04)

Sociological and Psychological Basics of Social Management

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW04	1. Studienjahr	2	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Hausarbeit oder Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
240	93	60	30	57	8

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie beziehen bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Hilfeprozessen psychologische und soziologische Aspekte und Hintergründe mit ein und können spezifische Hilfen erschließen. Sie können dieses Wissen auf ihr jeweiliges Praxisfeld und auf das Verhalten ihrer Klienten beziehen.
• Sie kennen die Vorgehensweise und Erhebungstechniken der empirischen Sozialforschung und können diese selbstständig im Rahmen der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten anwenden.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie setzen sich mit der wechselseitige Beeinflussung/Abhängigkeit zwischen dem psychosozialen Zustand des Klienten, seiner sozialen Umwelt und ihren eigenen Reaktionen auseinander.
• Sie verfügen über eine kritische Grundhaltung gegenüber Lehrmeinungen sowie gegenüber Forschungsergebnissen anderer und der eigenen Untersuchungsergebnisse.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie erkennen die Individualität des ratsuchenden Menschen und seiner Eigenarten. Sie wissen um charakteristische Wechselwirkungen von Individuum und sozialer Umwelt und können ansatzweise Folgerungen für eine gelingende Kommunikation in Hilfeprozessen ableiten. Sie thematisieren individuell und gesellschaftlich beeinflusste Bedingungen von Betreuung, Beratung und Unterstützung.
• Sie sind für ethische Implikationen der Forschung und die gesellschaftliche Verantwortung der Wissenschaft sensibilisiert. Sie schätzen die Pluralität von Theorien und Methoden wert und zeigen diesbezüglich eine große Offenheit.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen psychologischen und soziologischen Denkens und Arbeitens.
• Sie können die Grundlagen und Perspektiven in Handlungszusammenhängen zur Sozialen Arbeit setzen.
• Sie kennen die grundlegenden Phasen des Forschungsprozesses und verfügen über einen Überblick über die Methoden der empirischen Sozialforschung.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Soziologische Grundlagen der Sozialwirtschaft I	18	10	6	13
Soziologische Grundlagen der Sozialwirtschaft II - ausgewählte Themen	18	15	6	10
Psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft I	18	10	6	14
Psychologische Grundlagen der Sozialwirtschaft II – ausgewählte Themen	18	15	6	10
Empirische Sozialforschung	21	10	6	10

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Einführung in soziologisches Denken – Methoden der Sozialforschung – Sozialisation – Rollentheorie – Lebenslauf aus soziologischer Sicht – abweichendes Verhalten - Familiensoziologie
• Soziale Wahrnehmung – Einstellung – Kommunikation – Soziale Interaktion – Gewalt und Aggression – Pro soziales Verhalten –Konfliktmodelle – Sozialer Einfluss – Methoden der Sozialpsychologie
• Entwicklungspsychologische Grundlagen – Entwicklungsstufen
• Typologie wissenschaftlicher Arbeiten - quantitative und qualitative Sozialforschung - Phasen des Forschungsprozesses: Forschungsdesign (inkl. Konzeptspezifikation) (insb. Hypothesenbildung), Operationalisierung, Untersuchungsanordnung (Art und Häufigkeit der Messung), Konstruktion der Messinstrumente, Auswahl der Untersuchungseinheiten (inkl. Stichprobenziehung), Datenerhebung, Datenauswertung und -analyse, Publikation der Ergebnisse - Datenerhebungstechniken (z.B. Beobachtung, Befragung, Inhaltsanalyse, Experiment)

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 1

LITERATUR

Soziologie - Grundlagen:
AG Soziologie, Denkweisen und Grundbegriffe der Soziologie. Eine Einführung. Frankfurt/ Main, New York 199612.
BANGO, J., Soziologie für soziale Berufe. Grundbegriffe und Grundzüge. Stuttgart 1994.
BELLEBAUM, A., Soziologische Grundbegriffe. Eine Einführung für Soziale Berufe. Stuttgart, Berlin, Köln 200113.
BOMMES, M./SCHERR, A., Soziologie der Sozialen Arbeit. Eine Einführung in Formen und Funktionen organisierter Hilfe. Weinheim, München 2000.
DECHMANN, B./RYFFEL, C., Soziologie im Alltag. Eine Einführung. Weinheim, Basel 200111.
EICKELPASCH, R., Grundwissen Soziologie. Ausgangsfragen, Schlüsselthemen, Herausforderungen. Stuttgart 1999.
ENDRUWEIT, G./TROMMSDORFF, G. (Hrsg.), Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart 1989 (3 Bde.).
HENECKA, H.P., Grundkurs Soziologie. Opladen 20007.
JOAS, H. (Hrsg.), Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main, New York 20032.
KORTE, H./SCHÄFERS, B. (Hrsg.), Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie. Opladen 19953.
KORTE, H./SCHÄFERS, B. (Hrsg.), Einführung in die Praxisfelder der Soziologie. Opladen 19972.
MOGGE-GROTJAHN, H., Soziologie. Eine Einführung für soziale Berufe. Freiburg/Brsg. 1996.
SCHÄFERS, B. (Hrsg.), Grundbegriffe der Soziologie. Opladen 19985.
STROMBERGER, P./TEICHERT, W., Einführung in soziologisches Denken. Weinheim, Basel 19923.
ZIMMERMANN, P., Grundwissen Sozialisation. Einführung zur Sozialisation im Kindes- und Jugendalter. Opladen 2000.

Literatur Entwicklungspsychologie:
FEND, H., Entwicklungspsychologie des Jugendalters. Wiesbaden 20053.
HAUG-SCHNABEL, G./BENSEL, J., Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Die ersten 10 Lebensjahre. Freiburg/Brsg. 20075.
OERTER, R. / MONTADA, L. (Hrsg.), Entwicklungspsychologie. Weinheim, Basel 20086.
SCHNEIDER, W. / LINDENBERGER, U. (Hrsg.), Entwicklungspsychologie. Weinheim, Basel 20127.
SENCKEL, B., Mit geistig Behinderten leben und arbeiten. Eine entwicklungspsychologische Einführung. München 20068.
WICKI, W., Entwicklungspsychologie. München, Basel 2010.
WILKENING, F./FREUND, A.M./MARTIN, M., Entwicklungspsychologie kompakt. Weinheim, Basel 2009.
WIRSING, K., Psychologie für die Altenpflege. Lernfeldorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch. Weinheim 20076.

Literatur Sozialpsychologie:
ARONSON, Sozialpsychologie. München 2003.
BIERHOFF, H.-W., Einführung in die Sozialpsychologie. Weinheim, Basel 2002.
FORGAS, J. P., Soziale Interaktion und Kommunikation. Weinheim, 4. Auflage 1999.
STROEBE, W., Sozialpsychologie, Springer Berlin, Heidelberg, 4. Auflage 2003.

Empirische Sozialforschung:
ATTESLANDER, P., Methoden der empirischen Sozialforschung. Berlin 200611.
DIEKMANN, A., Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg 200718.
FLICK, U./KARDOFF, E. von/KEUPP, H./ROSENSTIEL, E. von/WOLFF, S., Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. Weinheim19952.
KONRAD, K., Mündliche und schriftliche Befragung. Ein Lehrbuch. Landau 20075.
KROMREY, H., Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung. Opladen 19988.
KUCKARTZ, U., Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung 2: Empirische Methoden. In: LENZEN, D. (Hrsg.), Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek bei Hamburg 19973, 543-567.
MAYRING, P., Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken. Weinheim, Basel 20025.
SCHAFFER, H., Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit. Eine Einführung. Freiburg/Brsg. 2002.
SCHÜLEIN, J.A./REITZE, S., Wissenschaftstheorie für Einsteiger. Wien 20052.
STIGLER, H./REICHER, H. (Hrsg.), Praxisbuch Empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Innsbruck, Wien, Bozen 2005.

Technik der Finanzbuchführung (S3V_SW05)

Methods in Financial Accounting

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW05	1. Studienjahr	2	Prof. Dr. Anette Renz	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	48	60	30	42	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung aus der laufenden Buchführung abzuleiten.
- Sie können die Finanzbuchführung von anderen Teilgebieten des betrieblichen Rechnungswesens abgrenzen und verstehen das System der doppelten Buchführung.
- Die Studierenden verstehen Grundzüge der Buchung moderner Finanzinstrumente

SELBSTKOMPETENZ

- Sie zeigen Bereitschaft unter Anleitung Verantwortung für den eigenen Wissenserwerb zu übernehmen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie können konstruktiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und sind offen für Anregungen.
- Sie können mit Kritik umgehen.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden kennen Geschäftsvorfälle aus allen wichtigen Funktionsbereichen der Unternehmung im System der doppelten Buchführung.
- Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse der einschlägigen steuerrechtlichen Vorschriften.
- Sie kennen grundlegende Buchführungsbesonderheiten, die aus der internationalen Rechnungslegung resultieren.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Rechnungswesen I	24	30	15	21
Rechnungswesen II	24	30	15	21

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

- Rechnungswesen und Finanzbuchführung
- Organisation, System und Technik der Finanzbuchführung
- Anschaffung, Herstellung, Abschreibung und Abgang von Anlagegütern
- Bewertung und Buchungen im Vorratsvermögen
- Buchtechnische Behandlung von Forderungen und Wertpapieren
- Buchung von Eigenkapitalveränderungen inkl. Erfolgsverbuchungen und Rechtsformen
- Finanzgeschäfte, Finanzinnovationen und Leasing
- Buchungen gemäß der Pflegebuchführungsverordnung
- Buchungen im Personalbereich
- Buchen von Steuern - Rechnungsabgrenzung und Rückstellungen
- Hauptabschlussübersicht und Jahresabschlusserstellung
- EDV-Anwendung in der Buchführung
- Buchführungsbesonderheiten bei internationaler Rechnungslegung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

BIEG, H., Buchführung, Herne/Berlin.
Deutsche Steuer-Gewerkschaft (Hrsg.), Grüne Reihe : Steuerrecht für Studium und Praxis, Buchführung und Bilanz (Falterbaum, Bolk, Reiß).
EISELE, W., Technik des betrieblichen Rechnungswesens, München.
KOCH, Buchführung und Bilanzierung in Krankenhäusern und Pflege, Berlin.
KRÖGER, J., Buchführung für Kaufleute im Gesundheitswesen: Einführung in die doppelte Buchführung unter Berücksichtigung der Pflege-Buchführungsverordnung (PBV) und der Krankenhaus-Buchführungsverordnung (KHBV).
SCHENK, G., Buchführung – schnell erfasst, Berlin u.a.
WÖHE, G. / KUßMAUL, H., Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, München.

Studien- und Praxisschwerpunkt I (S3V_SW06)

Major Field of Study and Practice I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW06	1. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Hausarbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
210	87	50	30	43	7

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, den spezifischen, arbeitsfeldbezogenen Anforderungen in der Praxis ihres Ausbildungsbetriebes gerecht zu werden.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die spezifischen Anforderungen und Eigenheiten ihres Arbeitsfeldes und lernen dieses besondere Anforderungsprofil mit ihrem Eignungsprofil abzugleichen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie kennen die Besonderheiten ihres Arbeitsfeldes, der in ihm tätigen Personen und der Klienten/Kunden und entwickeln die Fähigkeit, sich in dieser Umwelt kompetent zu bewegen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden erlangen einen Überblick über die unterschiedlichen Arbeitsfelder der Sozialwirtschaft.
• Sie lernen ihren eigenen Studienschwerpunkt bzw. Arbeitsfeld in seinen Besonderheiten kennen und entwickeln dadurch eine spezifische Wissenskompetenz, die den besonderen Anforderungen des Arbeitsfeldes Rechnung trägt.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Theorie-Praxis-Seminar I	12	25	10	20
Theorie-Praxis-Seminar II	12	25	20	23
Arbeitsfelder der Sozialwirtschaft	21	0	0	0
Wahlpflichtseminar I	21	0	0	0
Wahlpflichtseminar II	21	0	0	0

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Die Arbeitsfelder der Sozialwirtschaft und deren Besonderheiten – eine Einführung
• Die Besonderheiten der einzelnen Arbeitsfelder (z.B. Altenhilfe, Behindertenhilfe, Jugendhilfe, Klinikmanagement, Sozial- und Jugendämter) – Unternehmensziele – Unternehmenskultur - Sachziele – Klienten/Kunden/Patienten - Rechtsformen – Stakeholder – Mitarbeiter – aktuelle Entwicklungen
• Rechtliche Grundlagen eines Arbeitsfeldes (z.B. Sozial- und Jugendämter: SGB VIII und Verwaltungsrecht; Behindertenhilfe: SGB IX; Altenhilfe: SGB XI; Jugendhilfe: SGB VIII; Kliniken: SGB, KHG, KHEntgG, BPflV)
• Sozialpädagogische und -pflegerische Grundlagen des Arbeitsfeldes
• Praxisbezogene Aufarbeitung und Reflexion der Lehrinhalte

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Praxisphase 1 (für 2. Theoriephase)

LITERATUR

Vertiefungsrichtung Altenhilfe:
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
DECKER, F., DECKER, A., Management in Gesundheits- und Sozialbetrieben, Baden-Baden 2008.
DÜRRMANN, P. (Hrsg.), Besondere stationäre Dementenbetreuung, Hannover 2005.
WÖHRLE, A., Grundlagen des Managements in der Sozialwirtschaft, Baden-Baden 2003.

Vertiefungsrichtung Behindertenhilfe:
FORNEFELD, B., Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. München, Basel 2004.
MOSER, V. / SASSE, A., Theorien der Behindertenpädagogik. München. Basel 2008.
NIKLES, B.W., Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. München, Basel 2008.
RÖH, D., Soziale Arbeit in der Behindertenhilfe. München, Basel 2009.
WÜLLENWEBER, E. /THEUNISSEN, G. /MÜHL, H. (Hrsg.), Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart 2006.

Vertiefungsrichtung Klinikmanagement:
BENGEL, J./KOCH, U., Grundlagen der Rehabilitationswissenschaften. Themen, Strategien und Methoden der Rehabilitationsforschung, 1. Auflage, Springer-Verlag, Berlin 2000.
FLEßA, S., Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, 2. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2010.
FLEßA, S., Grundzüge der Krankenhaussteuerung, 1. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2008.

Vertiefungsrichtung Öffentliche Sozialverwaltung
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
BELLERMANN, M., Politik - Eine Einführung für soziale Berufe, 5. Auflage, Lambertus Verlag, Freiburg 2008.
GERN, A., Kommunalrecht Baden-Württemberg, 9. Auflage 2005.
GERNERT, W., Kommunale Sozialverwaltung und Sozialpolitik, 2.Auflage, Boorberg Verlag, Stuttgart 1998.
KLIE / MAIER / MEYSEN, Verwaltungswissenschaft – Eine Einführung für soziale Berufe, Lambertus Verlag, Freiburg 1999.
Kommunale Gemeinschaftsstelle für Verwaltungsmanagement (KGST), Diverse Gutachten und Berichte, Köln.
KULBACH, R. / WOHLFAHRT, N., Öffentliche Verwaltung und Soziale Arbeit – Eine Einführung für soziale Berufe, Lambertus Verlag, Freiburg 1994.
MAAS, U., Soziale Arbeit als Verwaltungshandeln, Juventa Verlag, Weinheim 1996.
ORTMANN, F., Öffentliche Verwaltung und Sozialarbeit, Juventa Verlag, Weinheim, 1994.
SCHWEICKHARDT, R., Allgemeines Verwaltungsrecht, Kohlhammer Verlag, 5. Auflage, Stuttgart 1995.

Recht II – Die Bücher des SGB (S3V_SW07)

Law II – The books of the Code of Social Law

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW07	2. Semester	1	Prof. Dr. Markus Schoor	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
210	81	70	30	29	7

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind unter Anleitung fähig, die für die Sozialwirtschaft wichtigsten Sozialleistungsgesetze in Grundzügen anzuwenden.
• Sie sind entsprechend ihrem Arbeitsfeld unter Anleitung fähig, die Kunden in den grundsätzlichen Bestimmungen der Sozialleistungsgesetze zu beraten sowie bei der Realisierung ihrer Leistungsansprüche zu unterstützen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die Bedeutung des Sozialstaatsprinzips als Handlungsmaxime für die Sozialwirtschaft.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie verstehen Soziale Arbeit als Teil der Sozialen Rechte entsprechend der Sozialgesetzgebung. Sie sind sich des Spannungsfeldes der Rechte und Pflichten von Leistungsträgern, Leistungsberechtigten und Leistungserbringern bewusst.
• Sie erkennen die Mitwirkungsverpflichtung des Leistungsberechtigten als wesentlichen Bestandteil des Sozialleistungsrechts.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden verstehen das gegliederte System der sozialen Sicherung.
• Sie kennen die Sozialleistungsansprüche der Leistungsberechtigten sowie die Rechtsstellung der Leistungserbringer und der Leistungsträger.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
SGB II	12	8	4	0
SGB III	12	8	4	0
SGB IV, V	12	8	4	0
SGB VI	12	8	4	0
SGB XI	12	15	5	9
SGB XII	21	23	9	20

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

Träger, Organe, Finanzierung und Leistungen ausgewählter Sozialversicherungszweige:
- Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II)
- Arbeitsförderung (SGB III)
- Krankenversicherung und Unfallversicherung (SGB IV, V)
- Rentenversicherung (SGB VI)
- Pflegeversicherung (SGB XI)
- Sozialhilfe, insbesondere HbL (SGB XII)

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 2

LITERATUR

HERBORTH, R., Grundzüge des Sozialrechts, 1. Auflage, Freiburg 2014.
KOKEMOOR, A., Sozialrecht, 7. Auflage, München 2016.
MUCKEL, S., OGOREK, M., Sozialrecht, 4. Auflage, München 2011.
WALTERMANN, R., Sozialrecht, 12. Auflage, Heidelberg 2016.

Informationstechnologie (S3V_SW08)

Information Technology

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW08	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Testat	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
90	30	30	0	30	3

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Sie sind in der Lage, Datenbankanwendungen zu entwickeln und zu realisieren.

SELBSTKOMPETENZ

- Sie haben gelernt, Verständnisfragen rechtzeitig zu stellen.
- Sie zeigen Bereitschaft, unter Anleitung Verantwortung für den eigenen Wissenserwerb zu übernehmen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie können konstruktiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und sind offen für Anregungen. Sie können hierbei mit Kritik umgehen und diese adäquat kritisieren.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe der Datenverarbeitung und können sie anwenden.
- Sie verstehen Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen. Sie kennen theoretische Grundlagen zu Computersystemen und können sie verwenden.
- Sie sind sich bewusst, welche aktuellen Themen vorliegen, die mit der Anwendung von Computersystemen im Bereich Sozialwirtschaft zu tun haben.
- Sie wissen, was ein Informationssystem ist und welche Bedeutung ein Informationssystem in einem Unternehmen hat. Sie kennen DV-gestützte betriebliche Informationssysteme und die sozialwirtschaftlichen Anwendungen, die damit durchgeführt werden.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Informationstechnologie I	15	15	0	15
Informationstechnologie II	15	15	0	15

INHALTE

Grundbegriffe der Datenverarbeitung - Komponenten eines Rechnersystems - Darstellung von Informationen – Softwarearten - Anwendungsarchitekturen - Grundkonzepte Datenbanken, Datenmodellierung - Informations- und Wissensmanagement.
Grundkonzepte betrieblicher Informationssysteme - unternehmens- interne/- übergreifende Informationssysteme - Grundlagen Rechnernetze - LAN, WLAN, TCP/IP und das Internet – Netzwerksicherheit - Erstellung von Internetseiten - neue Technologien – Digitalisierung in der Sozialwirtschaft.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

BÖHM A. M. / JUNGKUNZ B., Grundkurs IT-Berufe, Vieweg+Teubner Verlag.
BORN, G., Computer trotz Handicap, Markt+Technik Verlag, München.
ENGELMANN, L. (Hrsg.), Duden – Computer, Fa. Brockhaus AG, Mannheim.
HEHL, W., Trends in der Informationstechnologie, vdf Hochschulverlag AG, Zürich.
KAUFFELS, F.-J., Durchblick im Netz, MITP Verlag, Bonn.
KLEM, C. / SYBILLE, 30 Minuten für effektives Suchmaschinenmarketing, GABAL Verlag, Offenbach.
KUHLEN, F., E-World–Technologien für die Welt von morgen, Springer-Verlag, Berlin/Heidelberg.
LOPUCK, L., Webdesign für Dummies, WILEY-VCH Verlag, Weinheim.
MOOS, A. / DAUS, G., Datenbank-Engineering, Vieweg Verlag, Braunschweig/Wiesbaden.
SCHNEIDER, U. / WERNER, D., Taschenbuch der Informatik, Carl Hanser Verlag, München.
THIEL, F., TCP/IP-Ethernet bis WEB-IO, Wiesemann & Theis GmbH, Wuppertal, "http://www.wut.de">www.wut.de.

Sozialwirtschaft II – Vertiefung (S3V_SW09)

Social Management II - Specialisation

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW09	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Gruppenreferat	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	36	60	30	54	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie haben die Fähigkeit, sozialpädagogische oder medizinische/pflegerische Denkweisen und betriebswirtschaftliche Denkweisen zu vergleichen.
• Sie entwickeln durch die Integration von sozialarbeiterischen oder medizinisch/pflegerischen, betriebswirtschaftlichen, rechtlichen, soziologischen, psychologischen und philosophischen Lehrinhalten ein interdisziplinäres sozialwirtschaftliches Denken.
• Sie nehmen Aufgaben- und Problemstellungen in der Praxis aus einer interdisziplinären Sichtweise wahr.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, ihre berufliche Identität sowohl im Spannungsfeld zwischen Leistungsträger, Leistungserbringer und Leistungsberechtigtem als auch zwischen den unterschiedlichen Professionen in der Sozialwirtschaft zu finden.
• Sie verstehen sich als Vermittler zwischen unterschiedlichen Professionen in der Sozialwirtschaft. Dabei sehen sie sich in der Lage und in der Pflicht, eigene Positionen zu finden und zu vertreten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie entwickeln ein Rollenverständnis als Vermittler zwischen den Professionen der Sozialwirtschaft in der Praxis und wenden dieses an.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen die besonderen Merkmale der Sozialwirtschaft im Vergleich zu anderen Wirtschaftszweigen und sind in der Lage, auf dieser Grundlage betriebswirtschaftliche Lehrinhalte auf deren Gültigkeit zu hinterfragen und auf die Sozialwirtschaft zu übertragen bzw. fortzuschreiben.
• Sie entwickeln ein eigenes Verständnis von Sozialwirtschaft, indem sie ökonomisches und soziales Denken zu einer Synthese zusammenführen.
• Sie sind sich gleichzeitig des Spannungsverhältnisses und der Grenzen dieses Verständnisses bewusst.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Sozialwirtschaft I – Die Merkmale der Sozialwirtschaft	18	30	15	32
Sozialwirtschaft II - Sozialwirtschaftliches interdisziplinäres Denken	18	30	15	22

INHALTE

Die Besonderheiten des Non-Profit-Sektors (im Vergleich zum erwerbswirtschaftlichen Sektor) - Der Leistungsberechtigte als Klient, Patient oder Kunde - Die Leistungsträger als Finanziers - Die Soziale bzw. gesundheitsbezogene Arbeit als Produktion von personenbezogenen sozialen Dienstleistungen - Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Wissenschaftsdisziplinen Soziale Arbeit bzw. Medizin und Pflege und Betriebswirtschaftslehre - Das Sozialwirtschaftliche Sechseck - Orientierungen für typische sozialwirtschaftliche Entscheidungssituationen - Schulung und Förderung des interdisziplinären Denkens

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 1

LITERATUR

ARNOLD, U. / MAELICKE, B. (Hrsg.), Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Nomos Verlag, 1. Auflage, Baden-Baden 2009.
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
CORSTEN, H., Betriebswirtschaftslehre, 3. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 1999.
CORSTEN, H., Dienstleistungsmanagement, Oldenbourg Verlag, München 2007.
FINIS SIEGLER, B., Ökonomik Sozialer Arbeit, Lambertus Verlag, Freiburg 2009.
GALUSKE, M., Methoden der Sozialen Arbeit, Juventa Verlag, Weinheim 2013.
GRUNWALD, K, Neugestaltung der freien Wohlfahrtspflege, Weinheim 2001.
SCHWARZ, P. / PURTSCHERT, R. / GIROUD, C. , Das Freiburger Management-Modell für Nonprofit-Organisationen (NPO), Haupt Verlag, Stuttgart 2005.
TRUBE A., Organisation der örtlichen Sozialverwaltung und Neue Steuerung, Frankfurt 2001.
WENDT W.R., Wohlfahrt als Mehrwert in: Sozialwirtschaft, Zeitschrift für Sozialmanagement, Nomos Verlag, Baden-Baden, Heft 2/2010.
WÖHRLE, A., Grundlagen des Managements in der Sozialwirtschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden 2003.

Handlungskonzepte und Methoden in der Einzelhilfe und in der Gruppenarbeit (S3V_SW10)

Concepts and methods in the individual help and in the teamwork

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW10	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Hausarbeit oder Seminararbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
270	97	90	30	53	9

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können die Grundlagen von planvollem, zielgerichtetem Handeln in der Fallarbeit praktisch anwenden und den Prozess von Fällen dokumentieren und evaluieren.
• Sie können die Notwendigkeit und situationsspezifische Angemessenheit von Gruppenarbeit in unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen der Sozialen Arbeit einschätzen, entsprechende Interventionen in den Grundzügen planen, durchführen und auswerten.
• Sie können Grundregeln der Beziehungsgestaltung und Kommunikation in Hilfeprozessen anwenden.
• Sie beherrschen in Grundzügen die Konfliktvermittlung nach den Regeln der Mediation.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie lernen ihre eigene professionelle Rolle als Mitarbeiter der Sozialwirtschaft zu reflektieren.
• Sie erkennen die Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen von Hilfeprozessen. Sie können ein ausgewogenes Verhältnis von Nähe und Distanz zu dem jeweiligen Klienten herstellen.
• Sie lernen ihre eigene Belastungsfähigkeit einschätzen und erkennen individuelle Stressfaktoren und –reaktionen. Sie lernen mit Stress umzugehen und erkennen Wege, um ein Gleichgewicht zu finden.
• Sie lernen ihre eigene Persönlichkeit zu reflektieren, andere Menschen einzuschätzen und zu verstehen sowie Vorstellungen über das Leben zu entwickeln und zu thematisieren.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie erkennen die Individualität jedes Klienten und die Einzigartigkeit seiner Problemlage vor dem Hintergrund sozialstruktureller Bedingungen und beachten in ihrem Handeln Grundorientierungen wie Autonomie, Selbstbestimmung, Teilhabe, Ressourcen der Klienten.
• Sie können in methodisch begründeter Weise mit Hilfe unterschiedlicher Gesprächsführungstechniken den Kontakt zu Klienten herstellen, aufrechterhalten und für den Hilfeprozess nutzbar machen.
• Sie nehmen Konfliktsituationen distanziert wahr. Sie entwickeln eine Haltung der Neutralität bzw. Allparteilichkeit in Konflikten. Sie beherrschen ein strukturiertes Vorgehen in der Mediation.
• Sie können vor Gruppen frei reden und können gewandt präsentieren. Sie entwickeln kreative Potentiale in Kommunikation und Darstellung.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen die historischen Wurzeln, Ziele, Voraussetzungen, Grundformen und Arbeitsschritte der klassischen Methoden Soziale Einzelfallhilfe und Gruppenarbeit.
• Sie kennen verschiedene Gesprächs- und Beratungsstrategien und gewinnen Erkenntnisse über Aufgaben, Möglichkeiten und Probleme in der Leitung von Gruppen.
• Sie kennen unterschiedliche Formen eines konstruktiven Umgangs mit Konflikten und erlernen die Grundzüge der Mediation.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Kommunikatives Handeln –Vertiefung	10	15	0	10
Grundlagen Konzepte und Methoden/ Adressat_innen Sozialer Arbeit I	18	15	7	10
Grundlagen Konzepte und Methoden/ Adressat_innen Sozialer Arbeit II	18	15	8	10
Grundlagen Sozialer Arbeit mit Gruppen/ Organisationen I	18	15	7	10
Grundlagen Sozialer Arbeit mit Gruppen/ Organisationen II	12	15	8	10
Wahlpflichtseminar: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen I	21	15	0	3

INHALTE

Die Geschichte der Sozialen Einzelfallhilfe und der (Sozialen) Gruppenarbeit – Standortbestimmung der Methoden – Systematisierung und Phasierung des Hilfeprozesses – Hilfeplanung - Merkmale (Beziehung, Vertrauen usw.) - Konzepte und Kompetenzen – Verhaltensdimensionen – Kommunikation – Übungen
Das Team als Arbeitsgruppe - Bedeutung von Teamarbeit in der heutigen Arbeitswelt – Teamfähigkeit -- die Übertragung der Konzepte, Methoden, Techniken und Haltungen der Sozialen Arbeit auf den Umgang mit Vorgesetzten, Kollegen, Mitarbeitern und Kunden in der Sozialwirtschaft
Einführung und Überblick über die Methode der Mediation - Mediation als eine Methode der Vermittlung von Konflikten – Grundsätze und Phasen der Mediation – distanzierte Wahrnehmung von Konfliktsituationen – Haltung der Neutralität bzw. Allparteilichkeit - Konstruktiver Umgang mit Konflikten – Motivation der Konfliktbeteiligten zur Mitarbeit - Strukturiertes Vorgehen in der Mediation - Themen des Konflikts verstehen – Interesse und Bedürfnisse der Beteiligten – Trennung zwischen Konfliktklärung und Lösungsfindung – Entwicklung von Gemeinsamkeiten – Rahmenbedingungen der Konfliktklärung
Angewandte Rhetorik - freie Rede - Fachvortrag – Gespräche - theoretische Grundlagen - Übungen
Persönlichkeitsentwicklung - Reflexion und Verstehen der eigenen Persönlichkeit – Verstehen anderer Menschen – Vorstellungen über das eigene Leben - Planbarkeit des Lebens – Umgang mit Schicksal – Zufriedenheit/Unzufriedenheit/Glück
Erkennen von Stressfaktoren – Umgang mit Stressfaktoren – Entspannungsmethoden – Selbstmanagement.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1 und 9, Praxisphase 1

LITERATUR

Methoden der Sozialen Arbeit I:
BANG, R., Die helfende Beziehung als Grundlage der persönlichen Hilfe. Ein Wegweisen der Hilfe von Mensch zu Mensch. München, Basel 19702.
BRAUN, A./GRAßHOFF, G./SCHWEPPE, C., Sozialpädagogische Fallarbeit. München, Basel 2011.
BULLINGER, H./NOWAK, J., Soziale Netzwerkarbeit. Eine Einführung. Freiburg/Brsg.1998.
DELLER, U./BRAKE, R., Soziale Arbeit. Grundlagen für Theorie und Praxis. Opladen, Toronto 2014, 161-168.
GALUSKE, M., Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim, München 201310.
HOLLIS, F., Die psychosoziale Arbeitsweise als Grundlage Sozialer Einzelhilfepraxis. In: ROBERTS, R.W./NEE, R.H., Konzepte der Sozialen Einzelhilfe. Stand der Entwicklung. Neue Anwendungsformen. Freiburg/Brsg. 19772, 47-90.
KLEIN, I., Gruppenleiten ohne Angst. Ein Handbuch für Gruppenleiter. Donauwörth 20029.
KUNZ, S./SCHEUERMANN, U./SCHÜRMANN, I., Krisenintervention. Ein fallorientiertes Arbeitsbuch für Praxis und Weiterbildung. Weinheim, München 20093.
LANGMAACK, B./BRAUNE-KRICKAU, M., Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Weinheim 20007.
LATTKE, H., Soziale Arbeit und Erziehung. Ihre Ziele, Methoden und psychologischen Grundlagen. Freiburg/Brsg. 1955.
MAAS, H.S., Soziale Einzelfallhilfe. In: FRIEDLÄNDER, W.A./PFAFFENBERGER, H. (Hrsg.), Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied, Berlin 19692, 15-112.
METZINGER, A., Arbeit mit Gruppen. Freiburg/Brsg. 1999.
ORTIZ-MÜLLER, W./SCHEUERMANN, U./GAHLEITNER, S.B. (Hrsg.), Praxis Krisenintervention. Handbuch für helfende Berufe: Psychologen, Ärzte, Sozialpädagogen, Pflege- und Rettungskräfte. Stuttgart 20102.
SCHILLING, J., Didaktik/Methodik Sozialer Arbeit. Grundlagen und Konzepte. München, Basel 20136.
SCHMIDT-GRUNERT, M., Soziale Arbeit mit Gruppen. Eine Einführung. Freiburg/Brsg 20022.
SCHULZ von THUN, F., Miteinander reden. Bd. 1-3. Reinbek o.J.
SOMMER, B., Grundlagen sozialpädagogischen Denkens für Studierende der Sozialwirtschaft. Eine Einführung. Marburg/Lahn 2006.
SOMMER, B., Didaktische Überlegungen als Grundlage und Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. In: TUP – Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (59. Jg.), 4, 2008, 299-306.
SOMMER, B., Didaktische Überlegungen als Grundlage und Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. Eine Einführung. Marburg/Lahn 2009.
SOMMER, B., Das Modell der didaktischen W-Fragen als Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. In: Unsere Jugend (62. Jg.), 9, 2010, 379-384.
SOMMER, B., Das Modell der didaktischen W-Fragen. Eine Orientierungshilfe für sozialpädagogisches Handeln. Leipzig 2012.
SONNECK, G., Krisenintervention und Suizidverhütung. Wien 2000.
STAHL, E., Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung. Weinheim, Basel, Berlin 2002.
WEBER, W., Wege zum helfenden Gespräch. Gesprächspsychotherapie in der Praxis. München, Basel 200012.
WEINBERGER, S., Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für Personen in psychosozialen Berufen. Weinheim, München 20049.
WELLHÖFER, P.R., Gruppendynamik und soziales Lernen. Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen. Stuttgart 20012.
WENDT, P.-U., Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel 2015, 203-231.

Sozial- und Selbstkompetenz I
BESEMER, C., Mediation - Vermittlung in Konflikten, 5. Auflage, Heidelberg 1998 Mediation in der Praxis. Erfahrungen aus den USA, Freiburg 1999.
DULABAUM, N., Mediation, Das ABS, Weinheim 1998.
FISHER, R./ URY, W., Das Harvard-Konzept. Sachgerecht verhandeln, erfolgreich verhandeln, Frankfurt 2003.
GLASL, F., Selbsthilfe in Konflikten. Konzepte, Übungen, Praktische Methoden, Stuttgart 2000.
STREMPEL, D., Mediation in der Praxis, 1998.

Kosten- und Leistungsrechnung (S3V_SW11)

Cost and Service Accounting

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW11	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Vera Döring	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	42	60	30	48	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können die erlernten Kostenrechnungsverfahren anwenden. Sie können Kosten- und Leistungsrechnungsprobleme erkennen und analysieren sowie ihre Vorgehensweise begründen.
• Sie können erste Beziehungen zwischen der Kosten- und Leistungsrechnung und anderen betriebswirtschaftlichen Fächern herstellen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie stellen gezielt Verständnisfragen, beteiligen sich aktiv an der fachlichen Diskussion und übernehmen zunehmend Mitverantwortung für den Lernerfolg.
• Sie können dem Lehrenden angemessenes Feedback geben.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie können effektiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und sind in der Lage die Gruppenleitung anzuerkennen.
• Sie haben gelernt, ihren Standpunkt unter Heranziehung einer theoretisch fundierten Argumentation zu verteidigen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden erhalten einen Gesamtüberblick über Stellung, Aufbau und Funktionsweise der Kosten- und Leistungsrechnung.
• Sie gewinnen einen Einblick in die Komplexität der unterschiedlichen Kostenrechnungssysteme und können diese hinsichtlich unterschiedlicher Fragestellungen selbstständig einordnen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Kosten- und Leistungsrechnung I	21	30	15	24
Kosten- und Leistungsrechnung II	21	30	15	24

INHALTE

Kostentheoretische Grundlagen – Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung – Voll- und Teilkostenrechnung – Betriebsergebnisrechnung – Entscheidungen mit Kostenrechnungsdaten – Ansätze der Prozesskostenrechnung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 5

LITERATUR

BACHERT, Kostenrechnung, (Schriftenreihe: Controlling und Rechnungswesen in sozialen Berufen), neueste Auflage.
COENENBERG, A., Kostenrechnung und Kostenanalyse, neueste Auflage.
DÄUMLER/GRABE, Kostenrechnung 1, neueste Auflage.
DÄUMLER/GRABE, Kostenrechnung 2, neueste Auflage.
OLFERT, Kostenrechnung, neueste Auflage, Ludwigshafen.

Berufliches Selbstverständnis und Identität (S3V_SW12)

Professional conception of oneself and identity

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW12	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Testat	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
90	48	20	0	22	3

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie setzen sich konstruktiv und professionell distanziert mit den hohen Anforderungen der Interdisziplinarität und dem Spannungsverhältnis zwischen sozialem Auftrag und betriebswirtschaftlichen bzw. ökonomischen Gegebenheiten auseinander.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie finden ihre professionelle Rolle als angehende Sozialwirte; sie entwickeln Ansätze einer beruflichen Identität.
• Sie lernen ihre professionelle Rolle und ihre Persönlichkeit zu reflektieren.
• Sie sind in der Lage, ihr eigenes Verhalten in Gruppen und Teams sowie im Rahmen unterschiedlicher beruflicher Anforderungen zu reflektieren.
• Sie erleben Leistungsbereitschaft als notwendige Voraussetzung für beruflichen Erfolg.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie können in konstruktiver Weise ihre Rolle als „Vermittler" zwischen sozialpädagogischen/medizinischen/pflegerischen und betriebswirtschaftlichen Sichtweisen reflektieren.
• Sie lernen in professioneller Weise, Distanz zu Klienten/Kunden/Patienten und deren Anliegen zu wahren.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden lernen mit unterschiedlichen professionellen Denk- und Arbeitsweisen, Einstellungen und Haltungen, Anforderungen und Belastungen in sozialwirtschaftlichen Arbeitsfeldern umzugehen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Reflexionsseminar I	24	10	0	11
Reflexionsseminar II	24	10	0	11

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

Das Studium der Sozialwirtschaft stellt aufgrund seiner Interdisziplinarität und dem hohen potentiellen Spannungsverhältnis zwischen Sozialem Auftrag und betriebswirtschaftlichen bzw. ökonomischen Gegebenheiten hohe Anforderungen an die Studierenden.
Die Studierenden müssen ihre Rolle als angehende Sozialwirte erst finden, mit zunehmender Studiendauer sollen/müssen sie eine berufliche Identität entwickeln.
In den Reflexionsseminaren erfolgt eine Auseinandersetzung mit den Bedingungen von Praxis und Studium und den Verhaltensweisen der an ihnen Beteiligten. Die Studierenden sollen in Beziehung auf sich selbst und die Gruppe lernen, mit unterschiedlichen professionellen Denk- und Arbeitsweisen, Einstellungen und Haltungen, Anforderungen und Belastungen im sozialwirtschaftlichen Arbeitsfeld umzugehen und eine eigene professionelle Identität zu entwickeln.
Eine zwingende inhaltliche Festlegung der Veranstaltung erfolgt nicht, damit sich im Gruppenprozess Gespräche über von den Studierenden vorgebrachte Themen ergeben können.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Praxisphase 1 bzw. 2

LITERATUR

Hier wird die aktuelle Fachliteratur zugrunde gelegt.

Präsentations- und Moderationskompetenzen (S3V_SW13)

Presentation and Moderation

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW13	2./3. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Übungen (Ü)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Präsentation	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
120	30	50	20	20	4

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Sie sind in der Lage, durch die Anwendung von Moderationstechniken eine Aufgabenstellung in einer Gruppe erfolgreich zu moderieren.
- Sie können Arbeitsergebnisse fachlich fundiert aufbereiten und präsentieren.

SELBSTKOMPETENZ

- Sie verstehen die Präsentations- und Moderationstechniken als ein wichtiges Instrument der Kommunikation und Darstellung in sozialwirtschaftlichen Entscheidungsprozessen.
- Sie beherrschen in Grundzügen die Techniken und ihre qualifizierte Anwendung.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie sind in der Lage auf eine Gruppe im Rahmen einer Präsentation bzw. Moderation angemessen einzugehen.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden verfügen über die theoretischen Grundlagen der Präsentations- und Moderationstechniken.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Präsentation	15	25	10	10
Moderation	15	25	10	10

INHALTE

- Präsentation – Vorbereitung und Aufbau – Mittel der Durchführung – Rhetorik - Präsentationsrunden mit Feedback – Übungen
- Moderation – Einführung in die Methode – Visualisierungen - Methoden in der Moderation - Moderationszyklen planen und durchlaufen - Übungen

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

Präsentation und Moderation
HARTMANN M./FUNK R./NIETMANN H., Präsentieren. Präsentationen: zielgerichtet und adressatenorientiert, 8. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2008.
SEIFERT J.W., Visualisieren, präsentieren, moderieren, 25. Auflage, GABAL Verlag GmbH, Offenbach 2008.
HARTMANN M./RIEGER M./FUNK R., Zielgerichtet moderieren: Ein Handbuch für Führungskräfte, Berater und Trainer, 5. Auflage, Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2007.
SEIFERT J.W., Visualisieren, präsentieren, moderieren, 25. Auflage, GABAL Verlag GmbH, Offenbach 2008.
SPERLING J.B./STAPELFELDT U./WASSEVELD J., Moderation: Teams professionell führen mit den besten Methoden und Instrumenten, 1. Auflage, Rudolf Haufe Verlag, Planegg bei München 2007.

Handlungskonzepte und Methoden im sozialen Raum (S3V_SW14)

Concepts of social work in social environments

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW14	2. Studienjahr	2	Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	36	80	20	44	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können grundlegende Kompetenzen und Vorgehensweisen in der Fallarbeit anhand von Beispielen aus der Sozialen Arbeit anwenden.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die Bedeutung von Gemeinwesenarbeit, Case Management und Sozialer Netzwerkarbeit für sozialwirtschaftliches Handelns und die unterschiedlichen Rollen eines Sozialwirts.
• Sie werden sich bewusst, dass soziale Netzwerke persönliche Ressourcen des Klienten darstellen, mit denen achtsam und verantwortungsvoll umgegangen werden muss.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie erkennen das Eingebettet sein des Klienten/Kunden in unterschiedliche soziale Netzwerke und des Unternehmens in das Gemeinwesen.
• Sie beachten in ihrem Handeln Grundorientierungen wie Autonomie, Selbstbestimmung, Partizipation und Ressourcen der Klienten.
• Sie respektieren demokratische Spielregeln in der praktischen Umsetzung der notwendigen Verfahrensschritte.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen Leitideen, Ablauf und Phasen der Gemeinwesenarbeit, des Case Managements und der Sozialen Netzwerkarbeit sowie grundlegende Kompetenzen und Vorgehensweisen in der Fallarbeit.
• Sie gewinnen grundlegende Erkenntnisse dieser Methoden der Sozialen Arbeit und beherrschen die Konzepte, Vorgehensweisen und Techniken.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Konzepte im sozialen Raum I - Gemeinwesenarbeit	21	40	10	20
Konzepte im sozialen Raum II – Case Management/ Soziale Netzwerkarbeit	15	40	10	24

INHALTE

• Gemeinwesenarbeit – Geschichte – Ansätze – Methoden - Sozialraumorientierung – Quartiersmanagement - Gemeinwesenökonomie – Stadtteilbezogene Soziale Arbeit – Soziale Stadt – Das Unternehmen im Gemeinwesen
• Case Management – Leitideen – Anforderungen – Ablauf und Phasen – Schlüsselqualifikationen – Kompetenzen
• Soziale Netzwerkarbeit – Konzepte – Vorgehensweisen und Techniken

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1 und 9, Praxisphasen 1-2

LITERATUR

Literatur zu Mediation (siehe Modul 10)

Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung
ALISCH, M. (Hrsg), Stadtteilmanagement. Voraussetzungen und Chancen für die soziale Stadt. Opladen 1998.
ELSEN, S./LANGE, D./WALLIMANN, I. (Hg), Soziale Arbeit und Ökonomie. München 2000.
GILLICH, S. (Hrsg), Gemeinwesenarbeit - Eine Chance der sozialen Stadtentwicklung. Gelnhausen 2002.
GILLICH, S. (Hrsg), Gemeinwesenarbeit: die Saat geht auf. Grundlagen und neue sozialraumorientierte Handlungsfelder. Gelnhausen 2004.
HINTE, W. /KARAS, F., Studienbuch Gruppen- und Gemeinwesenarbeit - Eine Einführung für Ausbildung und Praxis, Luchterhand Verlag, Neuwied u. Frankfurt a.M. 1989.
HINTE, W./LÜTTRINGHAUS, M./ OELSCHLÄGEL, D., Grundlagen und Standards der Gemeinwesenarbeit. Münster 2001.
LÜTTRINGHAUS, M., Stadtentwicklung und Partizipation, Fallstudien aus Essen Katernberg und der Dresdener Äußeren Neustadt, Beiträge zur Demokratieentwicklung von unten Nr. 17, Stiftung MITARBEIT, Bonn 2000.
MOHRLOCK, M./NEUBAUER, M./NEUBAUER, R./SCHÖNFELDER, W., Let's organize! Gemeinwesenarbeit und Community Organization im Vergleich, AG SPAK, München 1993.
MÜLLER, WOLFGANG, C., Wie Helfen zum Beruf wurde; Methodengeschichte der Sozialarbeit 1945-1990, Bd. 2, 2. Auflage Beltz Verlag Weinheim und Basel 1992.
ODIERNA, SIMONE, ULRIKE BERENDT (Hrsg), Gemeinwesenarbeit – Entwicklungslinien und Handlungsfelder – Jahrbuch Gemeinwesenarbeit 7, AG SPAK, Neu Ulm 2004.
RIES, H. A.; ELSEN, S.; STEINMETZ, B.; HOMFELDT, H. G. (Hrsg.), Hoffnung Gemeinwesen. Innovative Gemeinwesenarbeit und Problemlösungen in den Bereichen lokaler Ökonomie, Arbeitslosigkeit, Gesundheit, Benachteiligung. Luchterhand Verlag, Neuwied, Kriftel, Berlin 1997.

Soziale Netzwerkarbeit und Case Management
BULLINGER, H./NOWAK, J., Soziale Netzwerkarbeit. Eine Einführung. Freiburg/ Brsg.1998.
FRIETSCH, R./LÖCHERBACH, P., Soziale Unterstützung als Handlungsansatz in der Sozialen Arbeit. In: NINGEL, R./FUNKE, W. (Hrsg.), Soziale Netze in der Praxis. Göttingen 1995, 40-53.
GALUSKE, M., Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Weinheim, München 2013 (10).
NEUFFER, M., Case Management. Soziale Arbeit mit Einzelnen und Familien. Weinheim, München 2009 (4), 161.
VAN RIET, N./WOUTERS, H.: Case Management. Ein Lehr- und Arbeitsbuch über die Organisation und Koordination von Leistungen im Sozial- und Gesundheitswesen. Luzern 2008 (2).

Personalmanagement (S3V_SW15)

Human Resource Management

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW15	2. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
240	69	80	40	51	8

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, den Bedarf an Personalentwicklung zu erkennen, Schritte zu seiner Erfassung zu konzipieren und durchzuführen.
• Sie kennen den grundlegenden Verlauf von Personalentwicklungsprozessen, können sie planen sowie Instrumente und Maßnahmen zielgerichtet einsetzen und reflektieren.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, sich selbständig in praktische und konzeptuelle Aufgabenstellungen der Personalentwicklung einzuarbeiten, Zusammenhänge zu anderen Funktionen herzustellen und eigene Lösungen zu entwickeln.
• Sie reflektieren ihr berufliches Handeln unter praktischen und theoretischen Gesichtspunkten.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie entwickeln ein Verständnis für die Abhängigkeiten und Einflussmöglichkeiten der Personalarbeit auf die Organisation.
• Sie erkennen die Bedeutung der Rahmenbedingungen auf organisationaler Ebene für die Entwicklung bzw. das Lernen von Mitarbeitern.
• Sie erwerben ein Verständnis für die Wirkungsweise von Konzepten und praktischen Lösungsansätzen der Personalentwicklung in Hinblick auf stetigen Wandel.
• Sie erkennen individuelle Problemstellungen von Mitarbeitern und zeigen perspektivische, mehrdimensionale Lösungsansätze auf.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen Konzepte der Personalentwicklung und die damit verbundenen Zielsetzungen zur Entwicklung von Individuum und Organisation.
• Sie kennen wesentliche Themen und Schwerpunkte der Arbeitspsychologie.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Personalmanagement I	24	30	15	16
Personalmanagement II	21	20	10	15
Arbeitspsychologie	24	30	15	20

INHALTE

• Der Mitarbeiter in der Arbeitswelt - Wirkungen von Arbeit auf den Menschen - Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie (z.B. Frauen, ältere Arbeitnehmer, Krankheit, Fort- und Weiterbildung)
• Personalbeurteilung – Personalerhalt – Personalentwicklung – Personalfreisetzung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

GLASL F., Konfliktmanagement, 3. Auflage, Haupt, Bern 1992, 8. Auflage 2004.
HOYOS C.G./FREY D. (Hrsg.), Arbeits- und Organisationspsychologie, 1. Aufl., Beltz, Weinheim 1999.
OLFERT K., Personalwirtschaft, 12. Auflage, Kiehl, Ludwigshafen 2006.
WEINERT A., Organisationspsychologie, 4. Auflage, Beltz, Weinheim 1998.

Investition und Finanzierung (S3V_SW16)

Investing and Financing

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW16	2. Studienjahr	2	Prof. Michael Hauser	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	42	50	20	38	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie kennen die unterschiedlichen Finanzierungsquellen und können diese hinsichtlich ihrer Eignung für konkrete Mittelbedarfsentscheidungen in der Sozialwirtschaft prüfen und bewerten.
• Sie können die gängigen Verfahren der Investitionsrechnung im Hinblick auf ihren Einsatz in der Sozialwirtschaft kritisch bewerten und anwenden.
• Sie können Finanzprodukte anhand ihrer Konstruktionsmerkmale unter Verwendung der Fachsprache beschreiben und deren Fähigkeit zur Risikokompensation beurteilen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie kennen die Gestaltungsmöglichkeiten investitions- und finanzwirtschaftlicher Entscheidungen in sozialwirtschaftlichen Unternehmen. Sie sind in der Lage, diese im Hinblick auf ihre Praxiserfahrungen kritisch zu reflektieren. Sie können aktiv an der fachlichen Diskussion teilnehmen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie können effektiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und sind in der Lage die Gruppenleitung anzuerkennen.
• Sie haben gelernt, ihren Standpunkt unter Heranziehung einer theoretisch fundierten Argumentation zu verteidigen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden beherrschen die Verfahren der statischen und dynamischen Investitionsrechnung zur Beurteilung von Investitionsprojekten in ihren theoretischen Grundlagen und praktischen Anwendungsmöglichkeiten.
• Die Studierenden sind ferner mit den Grundlagen der Außen- und Innenfinanzierung einer Unternehmung vertraut.
• Sie sind in der Lage, unter diesen Implikationen eine grundlegende Finanzplanung einer Unternehmung zu erstellen und auf ihre Tragfähigkeit hin zu beurteilen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Investition und Finanzierung I	21	25	10	15
Investition und Finanzierung II	21	25	10	23

INHALTE

Finanzmathematische Grundlagen – Statistische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung – Finanzwirtschaftliche Ziele – Finanzierungsformen – Bestands- und stromgrößenorientierte Finanzanalyse – Außenfinanzierung - Innenfinanzierung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 1

LITERATUR

BECKER, H. P., Investition und Finanzierung : Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, Wiesbaden 2016.
BLEIS, C., Grundlagen Investition und Finanzierung : Lehr- und Arbeitsbuch, München 2012.
HERING, T., Investitionstheorie, Berlin 2015.
KRUSCHWITZ, L., Investitionsrechnung, Berlin 2014.

Management und Führung I (S3V_SW17)

Management and Leadership I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW17	2. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
270	84	90	30	66	9

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, die Aufbauorganisation ihres Unternehmens kritisch zu analysieren, Schwachstellen zu entdecken und eigene Vorstellungen über eine Aufbauorganisation zu entwickeln.
• Sie können komplexe sozialwirtschaftliche Projektaufgaben analysieren und diese fachlich adäquat durchführen. Sie können typische Konfliktfelder in Projekten erkennen, analysieren und einer Lösungsmöglichkeit zuführen.
• Sie sind in der Lage, typische Geschäftsprozesse interdisziplinär zu analysieren und zu beschreiben. Sie können deren Schwachstellen identifizieren, analysieren und Lösungsstrategien selbständig entwickeln.
• Sie können vorgegebene Planungs- und Entscheidungsmethoden auf klar definierte Probleme anwenden und die ausgeführten Arbeitsschritte beschreiben und begründen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie entwickeln das Selbstverständnis, Teil eines Ganzen zu sein und sind sich der Bedeutung der eigenen Aufgabe und Rolle für die Organisation bewusst.
• Sie reflektieren die Notwendigkeit eines adäquaten und abgestimmten Einsatzes von Managementwerkzeugen.
• Sie vertiefen ihre Kenntnis der Arbeitstechniken und wenden diese an.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie begreifen sich als Mitglied in einer arbeitsteiligen Struktur und kennen die Bedeutung des funktionierenden Zusammenwirkens von Individuen und Subsystemen für den Unternehmenserfolg.
• Sie sind sich der Wichtigkeit der Kommunikation und Partizipation und deren Bedeutung für den Fortschritt von Organisationen bewusst.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen und beherrschen zentrale Instrumentarien des Managements und sind sich ihrer Bedeutung für den Unternehmenserfolg bewusst.
• Sie erkennen Management als zielorientierten, planvollen und zirkulären Prozess.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Organisation	21	20	7	15
Kreativitäts- und Entscheidungstechniken	9	15	6	9
Projekt- und Prozessmanagement	21	15	7	15
Qualitätsmanagement I	18	30	5	15
Qualitätsmanagement II	15	10	5	12

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Management (Definitionen, Aufgaben) - Grundlagen der Organisationstheorie – Das Menschenbild – Entwicklungslinien in der Organisationstheorie - Modelle der Aufbauorganisation
• Planungsbegriff – Kreativitätstechniken – Prognose - Bewertungstechniken und Entscheidungstechniken – Ablaufplanung – Zeitmanagement
• Projektmanagement – Auswahl, Definition, Leitung, Mitarbeiter, Organisation, Planung, Steuerung, Abschluss
• Prozessmanagement – Instrumente – Informationsmanagement
• Qualitätsmanagement – Begriff und Geschichte – Gesetzliche Grundlagen – QM-Systeme – QM-Werkzeuge – Einführung von QM

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1 und 9

LITERATUR

ORGANISATION:
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
BOSKMAP, P. / KNAPP, R. (Hrsg.), Führung und Leitung in sozialen Organisationen, Luchterhand Verlag, Neuwied, 2. Auflage 1999.
GRAF-GÖTZ / GLATZ, Organisation gestalten, 4. Auflage, Beltz Verlag, 2003.
KOSIOL, E., Organisation der Unternehmung, 2. Auflage, Wiesbaden 1976.
OLFERT, K., STEINBUCH PITTER A., Organisation, 13. Auflage, Ludwigshafen 2003.
SCHREYÖGG, G., Organisation, 5. Auflage, Wiesbaden 2008.
VAN GELDERN, M., Organisation – Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch mit Fallbeispielen, Campus Verlag, Frankfurt/New York, 1997.

PROJEKT- UND PROZESSMANAGEMENT:
DREES, J./LANG, C./SCHÖPS, M., Praxisleitfaden Projektmanagement: Tipps, Tools und Tricks aus der Praxis für die Praxis, München 2010.
HAGEN, S., Projektmanagement in der öffentlichen Verwaltung, Wiesbaden 2009.
KRAUS, G./WESTERMANN, R., Projektmanagement mit System: Organisation, Methoden, Steuerung, Wiesbaden 2010.
REINHEIMER, S., Prozessmanagement, Heidelberg 2009.
SCHMELZER, H.J., SESSELMANN, W., Geschäftsprozessmanagement in der Praxis, München 2004.
STÖGER, R., Prozessmanagement: Qualität, Produktivität, Konkurrenzfähigkeit, Stuttgart 2009.
BRUHN, M., Qualitätsmanagement für Dienstleistungen: Grundlagen, Konzepte, Methoden, 7. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2008.
MEFFERT, H./ BRUHN, M., Dienstleistungsmarketing: Grundlagen, Konzepte, Methoden, 6. Auflage, GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2009.

QUALITÄTSMANAGEMENT:
ZOLLONDZ, H.D., Grundlagen des Qualitätsmanagement: Einführung in Geschichte, Begriffe, Systeme und Konzepte, 2. Auflage, R. Oldenbourg Verlag, München/Wien 2006.

Sozialwirtschaft und Ethik (S3V_SW18)

Social Management and Ethics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW18	2. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Hausarbeit oder Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	42	50	20	38	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Vor dem Hintergrund ethisch-moralischer Positionierung entstehen bei den Studierenden handlungsleitende und handlungsbestimmende Orientierungen.
- Berufliches, professionelles Handeln wird durch moralische Maximen und ethische Postulate überprüft.
- Sie entwickeln ein ethisches Bewusstsein, das sowohl Grundlage ihrer Arbeit ist als auch die Grenzen der Ökonomisierung der Sozialen Arbeit aufzeigt.

SELBSTKOMPETENZ

- Durch ethisch-moralische Überzeugungen entwickeln sich bei den Studierenden Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen im beruflichen Alltag.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie erreichen durch philosophische Reflexionen Urteilskraft hinsichtlich der Lebenslage von Menschen, die hilfebedürftig sind.
- Durch ethische Reflexionen erlangen sie im beruflichen Handeln Sicherheit und können ihr Verhalten begründen.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden kennen die für die Sozialwirtschaft wichtigsten philosophischen Grundströmungen und die relevanten philosophische Theorien zur Beschreibung menschlicher Existenz und zur sozialen Natur des Menschen.
- Sie kennen Aspekte der Entwicklung ethischen Denkens in der philosophischen Tradition und Gegenwart.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Sozialwirtschaft und Ethik I	21	25	10	18
Sozialwirtschaft und Ethik II	21	25	10	20

INHALTE

- Die Ethik der Ökonomie
- Die Werteethik der Sozialen Arbeit
- Werte in der Sozialwirtschaft
- Wertorientiertes Management
- Die Ethik im Spannungsfeld sozialwirtschaftlichen Handelns

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

Einführungen/ Übersichten
APEL, K.-O. et.al., Praktische Philosophie, Frankfurt, 1980.
BAUM, H., Ethik sozialer Berufe, Paderborn, 1996.
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
DUNGS, S. et.al., Soziale Arbeit und Ethik im 21.Jahrhundert. Ein Handbuch. Leipzig, 2006.
DURANT,W., Die großen Denker, Zürich 1953.
HÖFFE, O., Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen 1992, 4. Auflage 2008.
MARTIN, E., Sozialpädagogische Berufsethik, München, 2001, 2. Auflage 2007.
PIEPER, A., Einführung in die Ethik, Tübingen, 2003, 6. Auflage 2007.
SCHNÄDELBACH, H. et.al., Was können wir wissen, was sollen wir tun?, Reinbek bei.Hamburg, 2009.
WILKEN, U., Soziale Arbeit zwischen Ethik und Ökonomie, Freiburg, 2000.

Grundlagentexte zur Ethik
ARISTOTELES, Nikomachische Ethik, Reinbek bei Hamburg 2006.
EPIKTET, Handbüchlein der Moral, Stuttgart, 2008.
HOBBES, TH., Leviathan, Frankfurt 2002.
HEIDEGGER, M., Sein und Zeit, Tübingen, 1993, 19. Auflage 2006.
KANT, I., Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Frankfurt, 1982 ders., Kritik der praktischen Vernunft, Frankfurt, 1982.
MILL, J.S., Der Utilitarismus, Stuttgart 1985.
PLATON, Der Staat, Hamburg 1989.
ROUSSEAU, J.-J., Der Gesellschaftsvertrag, Stuttgart, 1986.
SCHOPENHAUER, A., Aphorismen zur Lebensweisheit, Stuttgart, 1987.
WEBER, M., Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus, Weinheim, 1996, Tandem Verlag 2005.

Ausgewählte ethische Fragestellungen
ADORNO, TH., Minima Moralia, Frankfurt, 1951, 29. Auflage 1969.
DUX, G., Die Logik der Weltbilder, Frankfurt/M., 1982, 3. Auflage 1990.
DREWERMANN, E., Der tödliche Fortschritt, Freiburg, 1997.
HAYES, P., Die Degussa im Dritten Reich – Von der Zusammenarbeit zur Mittäterschaft, München, 2004.
PLACK, A., Die Gesellschaft und das Böse, München, 1967.
RAWLS, J., Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt/M., 1979.
JONAS, H., Das Prinzip Verantwortung, Frankfurt/Main, 1979, 5. Auflage 2003.
KOHLBERG, L., Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt/M., 1996.
ROSZAK, TH., Der Verlust des Denkens, München, 1986.
SAFRANSKI, R., Wieviel Wahrheit braucht der Mensch ?, München, 2005.
SCHENK, H., Glück und Schicksal, München, 2004.
SINGER, P., Praktische Ethik, Stuttgart, 2002.
TALEB, N.-N., Narren des Zufalls, Weinheim, 2008.
WATZLAWICK, P., Anleitung zum Unglücklichsein, München, 1983, Piper Verlag 1988.
YALOM, I.-D., Die Schopenhauer-Kur, München, 2005.

Studien- und Praxisschwerpunkt II (S3V_SW19)

Major Field of Study and Practice II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW19	2. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Übungen (Ü)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
300	86	90	62	62	10

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, den spezifischen arbeitsfeldbezogenen Anforderungen in der Praxis ihres Ausbildungsbetriebes in steigendem Maße gerecht zu werden und zunehmend selbständig Aufgaben zu übernehmen.
• Sie können konzeptionelle Vorstellungen über zentrale Aufgabenbereiche ihres Arbeitsfeldes entwickeln.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die besonderen Anforderungen und Eigenheiten ihres Arbeitsfeldes und lernen dieses besondere Anforderungsprofil mit ihrem Eignungsprofil abzugleichen.
• Sie werden sich ihrer Stärken und Schwächen bewusst.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie kennen die Besonderheiten ihres Arbeitsfeldes, der in ihm tätigen Personen und der Klienten/Kunden und entwickeln immer mehr die Fähigkeit, sich in dieser Umwelt kompetent zu bewegen.
• Sie beherrschen gekonnt die Technik der Moderation und ihre qualifizierte Anwendung.
• Sie bewegen sich sicher und gewandt in und vor Gruppen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden lernen ihre eigenen Studienschwerpunkte bzw. Arbeitsfelder vertiefend kennen und eignen sich dadurch Spezialwissen in ihrem Arbeitsfeld an. Insbesondere kennen sie die Finanzierungsstrukturen ihrer Unternehmen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Theorie-Praxis-Seminar III	12	25	30	20
Theorie-Praxis-Seminar IV	12	25	30	20
Wahlpflichtseminar I	21	15	0	8
Wahlpflichtseminar II	20	10	2	6
Wahlpflichtseminar III: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen II	21	15	0	8

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

Altenhilfe, Behindertenhilfe, Jugendhilfe:
1. Die Finanzierung der Sozialwirtschaftlichen Dienstleistungsunternehmen (z.B. Pflegesätze, Pflegesatzverhandlungen)
2. Die Entwicklung inhaltlicher, konzeptioneller Vorstellungen im Arbeitsfeld
3. Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen des Arbeitsfeldes (z.B. Behinderung und Reha bzw. Altenhilfe und Reha)

Klinikmanagement
1. Vertiefung der rechtlichen Grundlagen
2. Finanzierung
3. Neue Versorgungsformen
4. Qualitätsmanagement

Öffentliche Sozialverwaltung:
1. Das öffentliche Haushalts- und Kassenwesen
2. Qualitätsmanagement
3. Benchmarking
4. Rechtliche Grundlagen des Arbeitsfeldes - Vertiefung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 6, Praxisphasen 1-3

LITERATUR

Vertiefungsrichtung Altenhilfe
BACHERT R., PETERS A., SPECKERT M., Bevor die Krise kommt. Krisennavigator für die Altenhilfe, Freiburg i.Br. 2009.
KÖCHLIN, E., Finanzierung und Recht sozialer Einrichtungen. Grundlagen für die Praxis, Hannover 2004.
Netzwerk Soziales neu gestalten (Hrsg.), Zukunft Quartier – Lebensräume zum Älterwerden, Band 3, Gütersloh 2/2010.
Netzwerk Soziales neu gestalten (Hrsg.), Zukunft Quartier – Lebensräume zum Älterwerden, Band 2, Gütersloh 3/2010.
Netzwerk Soziales neu gestalten (Hrsg.), Zukunft Quartier – Lebensräume zum Älterwerden, Band 1, Gütersloh 2/2010.
Netzwerk Soziales neu gestalten (Hrsg.), Zukunft Quartier – Lebensräume zum Älterwerden, Themenheft 3: Den neuen Herausforderungen begegnen – Mitarbeiter weiter qualifizieren, Gütersloh 2/2010.
Netzwerk Soziales neu gestalten (Hrsg.), Zukunft Quartier – Lebensräume zum Älterwerden, Themenheft 4: Neue Wohnformen im Alter – Finanzierungsmöglichkeiten innovativ gestalten, Gütersloh 2/2010.

Vertiefungsrichtung Behindertenhilfe:
FORNEFELD, B., Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. München, Basel 2004.
MOSER, V. / SASSE, A., Theorien der Behindertenpädagogik. München. Basel 2008.
NIKLES, B.W., Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. München, Basel 2008.
RÖH, D., Soziale Arbeit in der Behindertenhilfe. München, Basel 2009.
WÜLLENWEBER, E. /THEUNISSEN, G. /MÜHL, H. (Hrsg.), Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart 2006.

Vertiefungsrichtung Klinikmanagement
BUSSE R./SCHREYÖGG J./TIERMANN O. (Hrsg.)., Management im Gesundheitswesen, 2. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2009.
BOFINGER W./DÖRFELDT D., Personalbedarf im Krankenhaus, Arbeitshandbuch (mit ständiger Aktualisierung), Kommunal- und Schul-Verlag-GmbH, Wiesbaden 2010.
KAMPE D.M./BÄCHSTÄDT K.-H. (Hrsg.), Die Zukunft der Krankenhaus-Finanzierung, 1. Auflage, WIKOM GmbH, Wegscheid 2007.
SALFELD R./HEHNER S./WICHELS R., Modernes Krankenhausmanagement; Konzepte und Lösungen, 2. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2009.
SEELOS H.-J., Management von Medizinbetrieben: Medizinmanagement in Theorie und Praxis, Gabler Verlag, Wiesbaden 2010.

Vertiefungsrichtung Öffentliche Sozialverwaltung
FAISS/LANG/FAISS/SCHMID/GIEBLER, Kommunales Wirtschaftsrecht in Baden-Württemberg, 7. Auflage, Boorberg Verlag, Stuttgart 2002.

Recht III – Vertiefung (S3V_SW20)

Law III - Specialisation

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW20	4. Semester	1	Prof. Dr. Markus Schoor	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	42	50	20	38	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, die im beruflichen Alltag anfallenden juristischen Probleme im Bereich des Handelsgesetzbuch und des Schuld- und Sachenrechts zu erkennen und diese zumindest ansatzweise anhand der zur Verfügung stehenden Gesetzesmaterialien zu lösen.
• Sie sind fähig, sich eigenständig vertiefend in die Rechtsmaterien einzuarbeiten.
• Sie beherrschen in den Grundzügen das juristische Denken und die juristische Sprache, insbesondere die Subsumtionstechnik.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie kennen die Gestaltungsmöglichkeiten, die das Recht eröffnet, und die Gebundenheit ihres beruflichen Handelns an das Recht.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie begreifen das Recht als einen zentralen Teil unserer gesellschaftlichen und sozialen Ordnung.

WISSENSKOMPETENZ

• Erworbene juristische Kernkompetenzen werden um ausgewählte Rechtsgebiete ergänzt.
• Die Studierenden erwerben einen allgemeinen Überblick über die wichtigsten handels- und gesellschaftsrechtlichen Vorschriften, das Schuld- und Sachenrecht sowie das Familienrecht.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
BGB - Vertiefung	21	25	10	19
Handels- und Gesellschaftsrecht	21	25	10	19

INHALTE

• Vertragliche Schuldverhältnisse (Kaufvertrag – Werkvertrag – Dienstvertrag - Heimvertrag – sonstige Vertragstypen) - gesetzliche Schuldverhältnisse – Recht der Leistungsstörung – Erwerb und Verlust von Eigentum an beweglichen und unbeweglichen Sachen – Sicherungsrechte an beweglichen und unbeweglichen Sachen (Sicherungsübereignung, Pfandrechte, Grundpfandrechte)
• Der Kaufmannsbegriff des HGB – die Handelsfirma – die Vertretung des Kaufmanns – das Handelsregister – die Handelsfirma – das kaufmännische Bestätigungsschreiben – der Begriff der Gesellschaft - Personengesellschaft/Kapitalgesellschaft – die gemeinnützige Gesellschaft

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 2 und 7

LITERATUR

BGB-Vertiefung
BROX, H., WALKER, W. D., Allgemeines Schuldrecht, 41. Auflage, München 2017.
BROX, H., WALKER, W. D. Besonderes Schuldrecht, 41. Auflage, München 2017.
PALANDT, O., Bürgerliches Gesetzbuch, 76. Auflage, München 2017.
WOLF, M., WELLENHOFER, M., Sachenrecht, 31. Auflage, München 2016.
WÖRLEN, R., KOKEMOOR, A., Sachenrecht, 10. Auflage, München 2017.

Handels- und Gesellschaftsrecht
BROX, H., HENSSLER, M., Handelsrecht, 22. Auflage, München 2016.
EISENHARDT, U., WACKERBARTH, U., Gesellschaftsrecht I, 16. Aufl., München 2015.
EISENHARDT, U., WACKERBARTH, U., Gesellschaftsrecht II, 1. Aufl., München 2013.
GRUNEWALD, B., Gesellschaftsrecht, 9. Auflage, Tübingen 2014.
ROTH, G., WELLER, M.-P., Handels- und Gesellschaftsrecht, 9. Aufl., München 2016.
SCHICK, S., Rechts- und Unternehmensformen, 1. Auflage, Baden-Baden 2003.

Management und Führung II (S3V_SW21)

Management and Leadership II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW21	4./5. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	69	50	30	31	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können Führungsverhalten in der Praxis auf dem Hintergrund theoretischer Erkenntnisse analysieren, kritisch bewerten und einordnen.
• Sie sind in der Lage, einzelne Tools des Personalmanagements für praktische Problemlösungen zu nutzen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, Führungsverhalten von Vorgesetzten sowie das eigene Verhalten als Geführte zu reflektieren.
• Sie sind sich des Konflikts ökonomischer und sozialer Zielsetzungen in Bezug auf personalwirtschaftliche Fragestellungen bewusst.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie begreifen Führung als eine soziale Interaktion zwischen Individuen bzw. Subsystemen.
• Sie verstehen die Aufgaben- und Problemstellungen von Führungskräften in der Mitarbeiterführung sowie die Bedürfnisse und Anforderungen von Mitarbeitern an Führungskräfte und können ihre Position finden.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen unterschiedliche theoretische Ansätze der Unternehmensführung sowie deren Umsetzung in der betrieblichen Praxis sozialwirtschaftlicher Unternehmen.
• Sie kennen ausgewählte Gestaltungskonzepte unternehmerischer Führung und die Bedeutung, Merkmale und Ziele sowie die Umsetzung normativen Managements in sozialwirtschaftlichen Unternehmen.
• Sie kennen die unterschiedlichen theoretischen Erklärungsmodelle der Unternehmenskultur und sind in der Lage, deren praktische Relevanz in verschiedenen unternehmerischen Kontexten kritisch zu reflektieren.
• Sie wissen um die besondere Bedeutung der Mitarbeiterführung in der Sozialwirtschaft und kennen die wichtigsten Führungsstile in der Sozialwirtschaft und können diese vergleichen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Unternehmensführung	27	20	15	13
Mitarbeiterführung	21	20	15	12
Wahlpflichtseminar: Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen III	21	10	0	6

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Unternehmen als ein Netzwerk von Verträgen – Neue Institutionenökonomie
(Transaktionskostentheorie – Property-Rights-Theorie - Prinzipal-Agent-Ansatz) – Normatives Management
• Mitarbeiterführung als Teil der Managementaufgabe und ihre Bedeutung für die Sozialwirtschaft - Die Besonderheiten der Mitarbeiter in der Sozialwirtschaft - Das Menschenbild als Grundlage von Führungstheorien - Die idealtypischen Führungsstile - Die Entwicklungslinien der Führungsstildiskussion (vom eigenschaftstheoretischen Ansatz bis zum 3-D-Modell) - Die Management-by-Systeme - Das Mitarbeitergespräch.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Modul 17

LITERATUR

Mitarbeiterführung:
Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen, Mitarbeiterführung in Wirtschaft und Verwaltung, Lutz von Rosenstiel, Robert Fischer, Ute Stumpp, 3. Auflage, München 2002, pdf-Datei.
BISANI, F., Personalwesen und Personalführung, 4.Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 1995.
BOSKAMP, P. / KNAPP, R. (Hrsg.), Führung und Leitung in sozialen Organisationen, Luchterhand Verlag, Neuwied 1996, 2. Auflage 1999.
LOTMAR, P. / TONDEUR, E., Führen in sozialen Organisationen, 5.Auflage, Haupt Verlag, Stuttgart 1996, 6. Auflage 1999.
LUNG, H., Nonprofit Management, Rheinhard Verlag, München 1998.
MAELICKE, B., Führung und Zusammenarbeit, in: Arnold/Maelicke, Lehrbuch der Sozialwirtschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden 1998, S.540-558.
MÜLLER-SCHÖLL, A. / PRIEPKE, M., Sozialmanagement, 3.Auflage, Luchterhand Verlag, Neuwied 1991.
PEUTNER, T., Management by Objectives-Grundlagen, in: Personal, Heft 10/1999, S.486 ff.
PROBST, GILBERT J.B., Organisation, Verlag moderne industrie, Landsberg 1993 (WA ce 93).
SCHOLZ, C., Personalmanagement, Vahlens Handbücher der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, 3.Auflage, München 1993, 5. Auflage 2000.
STAEHLE, W., Management, Vahlen Verlag, München 1994, 8. Auflage 1999
STOLLE; J., Führen mit Zielen, in: Beck, Martin (Hrsg.), Handbuch Sozialmanagement, Grundwerk 1995.
STROEBE, R.W. / STROEBE, G.H., Arbeitshefte Führungspsychologie, Band 2 „Grundlagen der Führung“, 8.Auflage, 1994, Band 2 „Grundlagen der Führung“, 8.Auflage, 1994, Band 3 „Führungsstile“, 4.Auflage, 1992.
THEISEN, M. / WESTERHOLT, B., Führung und Zusammenarbeit, in: Maelicke, Bernd, (Hrsg.), Handbuch Sozialmanagement 2000, Nomos Verlag, Baden-Baden, Grundwerk: 1998
VON ROSENSTIEL, L. / REGNET, E. / DOMSCH; M. E. (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1999.
Vahlens Wirtschaftslexikon, Band 1-4, München 1994.
WEIBLER, J. u.a., Personalführung III - Die Gestaltung von Führungsbeziehungen, Schriften der Fernuniversität Hagen, 2000.
WEIBLER, Jürgen u.a., Personalführung IV - Erweiterung und Wandel des Führungsverständnisses, Schriften der Fernuniversität Hagen, 2000.
WÖHE, G., Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 21. Auflage, München 2002.
WUNDERER, R. / GRUNWALD, W., Grundlagen der Führung, Band 1, Walter de Gruyter Verlag, Berlin 1980.
WUNDERER, R., Führung und Zusammenarbeit, 6. Auflage, München 2006.

Unternehmensführung:
HOMMA, N. / BAUSCHKE, R., Unternehmenskultur und Führung: den Wandel gestalten - Methoden, Prozesse, Tools, Wiesbaden 2015.
LOEBBERT, M., Kultur entscheidet : Kulturelle Muster in Unternehmen erkennen und verändern, Wiesbaden 2015
NEUS, W., Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht, Tübingen 2015.
OESTERDIEKHOFF, G., Unternehmerisches Handeln und gesellschaftliche Entwicklung : Eine Theorie unternehmerischer Institutionen und Handlungsstrukturen, Wiesbaden 2013.
PICOT, A. / REICHWALD, R. / WIGAND, R.T., Die grenzenlose Unternehmung: Information, Organisation und Management, Wiesbaden 2003.
PICOT, A. et al., Organisation: Theorie und Praxis aus ökonomischer Sicht, Stuttgart 2015.

Bilanzierung (S3V_SW22)

Financial Accounting

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW22	4./5. Semester	2	Prof. Dr. Anette Renz	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	42	60	30	48	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie kennen die wesentlichen Unterschiede zwischen der Handels- und Steuerbilanz und können deren Konsequenzen analysieren.
• Sie kennen die Informations- und Ausschüttungsinteressen der Jahresabschlussadressaten und können deren Umsetzungsqualität durch die unterschiedlichen Instrumente nationaler Rechnungslegung analysieren.
• Sie können Ansatz, Ausweis und Bewertung einzelner Jahresabschlusspositionen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen der Bilanzadressaten analysieren.
• Sie haben ein Grundverständnis für bilanzpolitische Strategien und deren bilanzanalytische Darstellung entwickelt.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie haben ein Gefühl für vielschichtige und komplexe Probleme entwickelt und können konstruktiv mit dieser Situation umgehen.
• Sie stellen gezielt Verständnisfragen, beteiligen sich aktiv an fachlichen Diskussionen und übernehmen zunehmend Mitverantwortung für den Lernerfolg.
• Sie können dem Lehrenden angemessen Feedback geben.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie können effektiv in einer Arbeitsgruppe mitarbeiten und sind in der Lage die Gruppenleitung anzuerkennen und ggf. zu übernehmen.
• Sie haben gelernt, ihren Standpunkt unter Heranziehung einer theoretisch fundierten Argumentation zu verteidigen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen und verstehen den Jahresabschluss als wichtiges Kommunikationsinstrument eines Unternehmens mit seinen Anspruchsgruppen bzw. Stakeholdern. Hierbei sind ihnen die divergierenden Interessen der Beteiligten und damit der zwangsläufige Kompromisscharakter des Instruments deutlich.
• Sie lernen grundlegende Problemstellungen im Rahmen eines Jahresabschlusses unter Verwendung der Fachsprache zu beschreiben und zu analysieren.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Bilanzierung I	21	30	15	24
Bilanzierung II	21	30	15	24

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

- Jahresabschluss (Ziele und Aufgaben)
- Verhältnis von Handels- und Steuerbilanz
- Bilanzielle Rechtsgrundlagen
- Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung
- Ausweis-, Ansatz- und Bewertungsvorschriften: Pflichten, Verbote, Wahlrechte

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 5 und 11

LITERATUR

BAETGE/KIRSCH/THIELE, Bilanzen, neueste Auflage, Düsseldorf.
Beck'scher Bilanzkommentar, München.
BOHL, W. u. a.: Beck'sches IFRS-Handbuch, München.
COENENBERG, A. G.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart.
KOCH, Buchführung und Bilanzierung in Krankenhäusern und Pflege, Berlin.

Marketing und Fundraising (S3V_SW23)

Marketing und Fundraising

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW23	4./5. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Übungen (Ü), Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	54	46	20	30	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, die Stellung des Marketings im Rahmen der Betriebswirtschaftslehre im Allgemeinen und der Sozialwirtschaft im Besonderen zu beschreiben, Marktstrukturen grob zu analysieren und dabei die Rolle der Marktforschung kritisch zu beurteilen.
• Sie können die Aufgaben des Marketings darlegen und die Komplexität von Marktprozessen erläutern. Sie können zentrale Zusammenhänge im Marketing-Managementprozess herausstellen und ein Verständnis für das Denken in Regelkreisen entwickeln.
• Sie können Marketingstrategien für Sozialwirtschaftliche Dienstleistungsunternehmen in Grundzügen entwickeln.
• Sie sind in der Lage, Fundraising als strategischen Prozess zu planen, die Durchführung in Gang zu bringen und die Weiterentwicklung des Instrumentariums zu unterstützen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie entwickeln ein durch ein ethisches Bewusstsein geprägtes Verantwortungsgefühl für den „Verkauf" von „Produkten" und die Selbstdarstellung der Organisation.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie können die Bedeutung des Marketings für Sozialwirtschaftliche Dienstleistungsunternehmen in einer sich verändernden Umwelt erkennen und kommunizieren.
• Sie erfahren Sozialmarketing und insbesondere Fundraising als Prozess, der streng vom Kundennutzen her gedacht werden muss. Sie sind sich dabei der Stakeholder-Problematik bewusst.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden können begründen, warum Marketing-Prozesse nicht isoliert, sondern eingebettet im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Kontext zu sehen sind.
• Sie kennen Marketingstrategien und -instrumente und den Marketing-Mix.
• Sie können sowohl die Aufgabe der Marktforschung als auch das Zusammenwirken der Marketinginstrumente im Rahmen der aktiven Marktbearbeitung erläutern. Hierbei können sie das Marketing auf die Besonderheiten der Sozialwirtschaft übertragen.
• Sie erkennen die Beschaffung finanzieller Drittmittel für Sozialwirtschaftliche Dienstleistungsunternehmen als Bestandteil eines systematischen Sozialmarketings. Sie kennen die Begriffe des Sponsoring und des Fundraising und haben einen Überblick über die zugehörigen Instrumente und Vorgehensweisen. Sie wissen um die organisationsinternen und -externen Voraussetzzungen eines erfolgreichen Fundraising.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Marketing I	24	16	8	15
Marketing II	15	15	6	10
Fundraising und social sponsoring	15	15	6	5

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Kennzeichen des Marketing – Strategisches Marketing - Marketing-Mix – Besonderheiten der Sozialwirtschaft für das Marketing
• Finanzierung von NPO - Überblick und Standortbestimmung - Fundraising und Sponsoring - Konzeption und Durchführung von Fundraising - Erfassung und Ausbau von Fundraising-Aktivitäten - Praktisches Fundraising an einem Beispiel - Organisationale Rahmenbedingungen und Voraussetzungen

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1, 9 und 17

LITERATUR

BRUHN M., Marketing; Grundlagen für Studium und Praxis, 10. Auflage, Wiesbaden 2010.
DUNKER M., Marketing, 1. Auflage, Merkur Verlag, Rinteln 2003, 3. Auflage 2010.
GARDINI, M.A., Einführung in das Marketing-Management, 1. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2007.
KOTLER P., ARMSTRONG G., SAUNDERS J., WONG V., Grundlagen des Marketing, 5. Auflage, Verlag Pearson Studium, München 2010.
MEFFERT H., Marketing Arbeitsbuch; Aufgaben-Fallstudien-Lösungen, 9. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2003.
MEFFERT H./BURMANN C./KIRCHGEORG M., Marketing; Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung; Konzepte-Instrumente-Praxisbeispiele, 10. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2008.
MEFFERT H./BRUHN M., Dienstleistungsmarketing; Grundlagen – Konzepte – Methoden, 6. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2009.
PEPELS W., Marketing-Kommunikation; Werbung-Marken-Medien, 1. Auflage, Merkur Verlag, Rinteln 2005.
RAMME, I., Marketing; Einführung mit Fallbeispielen, Aufgaben und Lösungen, 3. Auflage, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart 2009.
SCHARF A., SCHUBERT B., HEHN P., Marketing; Einführung in Theorie und Praxis, 4. Auflage, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart 2009.

Theorie- und Praxisprojekte (S3V_SW24)

Theory and Practice Projects

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW24	4./5. Semester	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S), Übungen (Ü)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Seminararbeit oder Referat	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
300	84	130	40	46	10

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

- Sie sind in der Lage, eine komplexe sozialwirtschaftliche Aufgabenstellung selbstständig im Team zu bearbeiten und fundierte Lösungsvorschläge vorzulegen.
- Sie können die Ergebnisse professionell präsentieren.

SELBSTKOMPETENZ

- Sie begreifen sich als Teil einer Organisation und/oder eines Teams, sie lernen andere Meinungen zu akzeptieren und mit Konflikten umzugehen, sich durchzusetzen, Kompromisse zu schließen und Teamentscheidungen zu akzeptieren.
- Sie wenden gelernte Arbeitstechniken an und verfügen über ein gutes Zeitmanagement.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

- Sie sind in der Lage, sich -in Erfüllung ihres Arbeitsauftrages- selbst zu organisieren, zu moderieren, zu kommunizieren und zu reflektieren.
- Die Studierenden erlernen den konstruktiven Umgang mit Konflikten. Sie sind in der Lage, konsensfähige Regelungen zu entwickeln und die Möglichkeiten und Grenzen der Methode zu erkennen.
- Sie erfahren sich als Team, das Konflikte als eine Chance begreift, die Qualität der Arbeitsergebnisse zu steigern.
- Sie lernen mit den Vorgaben und Ansprüchen eines Auftraggebers umzugehen.

WISSENSKOMPETENZ

- Die Studierenden erweitern, spezialisieren, verknüpfen und vertiefen ihr Wissen anhand eines Planspiels.
- Sie üben sozialwirtschaftliches Denken und Handeln im Simulationsmodell.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Planspiel – Einführung	24	20	0	10
Planspiel	50	110	40	36
Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen IV	10	0	0	0

INHALTE

Im Rahmen eines Planspiels erhalten die Studierenden eines Jahrgangs den Auftrag, eine sozialwirtschaftliche Organisation zu gründen. Der Planungsauftrag ist in Projektgruppen zu bearbeiten (z.B. AG Projektmanagement, AG Konzeption, AG Leitbild, AG Organisation, AG Personal, AG Marketing). Dies bedeutet, dass sich die Studierenden weitgehend selbst zu organisieren haben. Zum Ende der 5. Theoriephase sind die Ergebnisse zu präsentieren.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

alle bisher angebotenen Module, Praxisphasen 1-5

LITERATUR

Eine gesonderte Literaturempfehlung erfolgt nicht mehr. Die Studierenden sollen auf Literatur zurückgreifen, die ihnen in den bisher vermittelten Modulen angeboten wurde.

Volkswirtschaftslehre - Makroökonomie und politische Umwelt (S3V_SW25)

Economics - Macroeconomic and Political Environment

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW25	6. Semester	1	Prof. Michael Hauser	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	42	40	30	38	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können ihre Praxis in den Gesamtzusammenhang des Wohlfahrtsstaates einordnen und die Relevanz sozialpolitischer Entscheidungen für ihren Handlungsbereich beurteilen.
• Sie können aktuelle wirtschaftspolitische Entwicklungen in ihren Zusammenhängen verstehen und die Auswirkungen auf ihr Unternehmen einschätzen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die Bedeutung der Politik und makroökonomischer Entwicklungen für die Sozialwirtschaft und entwickeln eine (wirtschafts-)politische Sensibilität.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie kennen die Modalitäten politischer Entscheidungsprozesse auf kommunaler Ebene und sind in der Lage, sich im politischen Umfeld ihres Unternehmens zu bewegen.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen die grundlegenden makroökonomischen Modelle und sind der Lage, diese auf gesamtwirtschaftliche Fragestellungen anzuwenden.
• Sie kennen die Institutionen der unterschiedlichen Ebenen der Sozialpolitik.
• Sie wissen, dass sich Sozialwirtschaftliche Dienstleistungsunternehmen in einer wirtschaftlichen und politischen Umwelt bewegen, die ihre Existenzfähigkeit wesentlich mit beeinflussen.
• Sie verstehen gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge sowie die Interdependenzen zwischen Wirtschafts- und Sozialpolitik in Grundzügen und können die Konsequenzen für ihr Unternehmen abschätzen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Makroökonomie	21	20	15	19
Sozialwirtschaft und Politik	21	20	15	19

INHALTE

• Wirtschaftskreislauf - Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung - Konjunktur - Angebotsorientierte Makroökonomie - Nachfrageorientierte Makroökonomie
• Der „Sozialmarkt“ und die Politik – Zuständigkeiten in der Sozialpolitik und deren Umsetzung (Gesetzgebung, Gewährleistung, Leistungsträger) - Politische Entscheidungsprozesse – Politische Ideen und Leitbilder – Ziele und Prinzipien der Sozialpolitik – aktuelle Entwicklungen in der Sozialpolitik.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1 und 3

LITERATUR

Makroökonomie:
BLANCHARD, O. / ILLING, G., Makroökonomie, München 2014.
SIEBE, T. / WENKE, T., Makroökonomie : Wachstum, Konjunktur und Beschäftigung, Konstanz 2014.
ARNOLD, L., Makroökonomik : eine Einführung in die Theorie der Güter-, Arbeits- und Finanzmärkte, Tübingen 2012.

Sozialwirtschaft und Politik:
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
BELLERMANN, M., Politik - Eine Einführung für soziale Berufe, Freiburg 1997.
BELLERMANN M., Sozialpolitik - Eine Einführung für soziale Berufe, 2. Auflage, Freiburg 1995.
BERGER R., Der Umbau des Sozialstaats, Westdeutscher Verlag, Opladen 1999.
HESSE J. J. / ELLWEIN T., Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, Band 1, Westdeutscher Verlag, 7.Auflage, 1992.
KLIE / MAIER / MEYSEN, Verwaltungswissenschaft – Eine Einführung für soziale Berufe, Lambertus Verlag, Freiburg 1999.
KULBACH / WOHLFAHRT, Öffentliche Verwaltung und Soziale Arbeit – Eine Einführung für soziale Berufe, Lambertus Verlag, Freiburg 1994.
LAMPERT, H., Lehrbuch der Sozialpolitik, 4.Auflage, Springer Verlag, Berlin 1996.
LAMPERT, H., Notwendigkeit, Aufgaben und Grundzüge einer Theorie der Sozialpolitik, in: Theoretische Grundlagen der Sozialpolitik, Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Band 193, Berlin 1990.
LIEBER, H. J., Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart, Wiesbaden 2000.
MÄDER, U., Subsidiarität und Solidarität, Bern 2000.
MAUNZ, DÜRIG, HERZOG, SCHOLZ, Grundgesetz Kommentar, Loseblattsammlung, München.
MÜNDER / KREFT, Subsidiarität Heute, Votum Verlag, Münster 1990.
NEUMANN, F. (Hrsg.), Handbuch Politischer Theorien und Ideologien, 1989.
TEXTOR M. R., Sozialpolitik, Westdeutscher Verlag, 1997.

Arbeitsrecht (S3V_SW26)

Labour Law

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW26	3. Studienjahr	2	Prof. Dr. Markus Schoor	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja
Transferleistung	Siehe Pruefungsordnung	Bestanden/ Nicht-Bestanden

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
150	51	50	20	29	5

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, einen Arbeitsvertrag selbstständig abzuschließen sowie Arbeitsverträge rechtlich wirksam zu beenden und die sich daraus ergebenden rechtlichen Konsequenzen zu bewerten.
• Sie können Konfliktpotentiale im Unternehmen erkennen und arbeitsrechtliche Probleme im Betrieb selbständig lösen.
• Sie können Eingruppierungen sowie die Berechnung von Vergütungen in Grundzügen vornehmen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie begreifen das Arbeits- und Tarifrecht als Grundlage von Rechten und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer und können ihre Rolle darin finden.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie verstehen sich als Teil einer arbeitsteiligen Organisation, deren Erfolg nur durch das Zusammenwirken ihrer Mitglieder, deren Rechte und Pflichten im Arbeits- und Tarifrecht festgelegt sind, bewirkt werden kann.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Individual- und Kollektivarbeitsrechts sowie des Tarifrechts.
• Sie kennen die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen des geltenden Tarifrechts.
• Sie beschäftigen sich mit Modernisierungen des geltenden Rechts.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Individuelles Arbeitsrecht I	15	15	6	9
Individuelles Arbeitsrecht II	15	15	6	8
Kollektives Arbeitsrecht (Tarifrecht)	21	20	8	12

INHALTE

• Die Vertragsparteien des Arbeitsrechts – Pflichten der Arbeitnehmer und Arbeitgeber – Beendigung des Arbeitsverhältnisses – Weisungsbefugnisse – Mitbestimmung – Arbeitsgerichtsverfahren - Internationales Arbeitsrecht
• Der TVöD und die AVR – Eingruppierung – Vergütung – geringfügig entlohnte Beschäftigungen – Arbeitszeitkonten, Gleitzeitkonten - Modernisierungen im Tarifrecht

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 2, 7 und 20

LITERATUR

Arbeitsrecht
BROX/RÜTHERS/HENSSLER, Arbeitsrecht, 19. Auflage, Stuttgart 2016.
WÖRLEN, R., KOKEMOOR, A., Arbeitsrecht, 12. Auflage, München 2017.

Tarifrecht
BREDEMEIER, J., TVöD/TV-L, Kommentar, 5. Auflage, München 2017.
HOCK, K., Die neue Entgeltordnung nach TVöD, Freiburg, 2017.
RICHTER, A., GARMISCH, A., Eingruppierung TVöD Bund in der Praxis, Regensburg, 2014.
RICHTER, A., GARMISCH, A., Grundlagen der Eingruppierung TVöD und TV-L, Regensburg 2015.

Controlling (S3V_SW27)

Controlling

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW27	3. Studienjahr	2	Prof. Michael Hauser	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Vorlesungen (V)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
180	45	60	30	45	6

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie können die Instrumente des strategischen und operativen Controllings anwenden und kritisch bewerten.
• Sie können das Zusammenwirken zwischen Management, Sozialer Arbeit und Controlling und die damit verbundenen typischen Konfliktbereiche analysieren und einer Lösungsmöglichkeit zuführen.
• Sie sind in der Lage, ein entscheidungsorientiertes Controllingsystem im Hinblick auf seinen praktischen Einsatz in einer sozialwirtschaftlichen Unternehmung zu bewerten.
• Sie entwickeln ein Verständnis für strategische und operative Zusammenhänge und können die Instrumente des strategischen und operativen Controllings kritisch auf ihren Einsatz in der Sozialwirtschaft hin reflektieren.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind sich bewusst, das Controlling mit Macht verbunden ist und sind befähigt, damit professionell umzugehen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie verstehen die große Bedeutung der Kommunikation und Partizipation für die Einführung und Anwendung des Controllings.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Controllingansätze und die jeweils dahinter stehende Controllingphilosophie.
• Sie sind in der Lage, die Teilaufgaben des Controllings, Planung, Steuerung und Kontrolle in die operative und strategische Unternehmensführung zu integrieren.
• Sie kennen die Werkzeuge des strategischen und operativen Controllings, können diese adäquat anwenden und verstehen die Zusammenhänge zwischen strategischem und operativem Controlling. Sie kennen die Bedeutung dieser Ansätze für die Sozialwirtschaft und können diese kritisch würdigen.
• Sie verstehen und beurteilen die Bedeutung eines Informationsversorgungssystems und die daraus resultierenden Konsequenzen für das Controlling.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Controlling I	24	30	15	25
Controlling II	21	30	15	20

INHALTE

Grundlagen und Entwicklungslinien des Controlling – Geschichte – Begriff – Ursachen des Controllingbedarfs – Strategisches Controlling (Prozess, Zielplanung, Analyse und Prognose, Strategieformulierung, Strategieimplementierung) – Führungsorientierte Kosten- und Leistungsrechnungssysteme - Kennzahlen und Kennzahlensysteme – Budgets – Berichtswesen

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 5, 11, 16 und 22

LITERATUR

FISCHER, T. / MÖLLER, K. / SCHULTZE, K., Controlling : Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven, Stuttgart 2015.
HORVÁTH, P. / GLEICH, R. / SEITER, M., Controlling, München 2015.
KAPLAN, R.S./NORTON, D.P., Balanced Scorecard - Strategien erfolgreich umsetzen, Stuttgart 1997.
KÜPPER, H.U., Controlling: Konzeption, Aufgaben, Instrumente, Stuttgart 2013.
MÜLLER, D. (Hrsg.), Controlling für kleine und mittlere Unternehmen, München 2009.
UNGERICHT, B., Strategiebewusstes Management : Konzepte und Instrumente für nachhaltiges Handeln, München 2012.
WEBER, J./SCHÄFFER, U., Einführung in das Controlling, Stuttgart 2016.

Studien- und Praxisschwerpunkt III (S3V_SW28)

Major Field of Study and Practice III

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW28	3. Studienjahr	2	Prof. Dr. Steffen Arnold	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Mündliche Prüfung	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
390	160	100	60	70	13

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, den spezifischen, arbeitsfeldbezogenen Anforderungen in der Praxis ihres Ausbildungsbetriebes in vollem Umfang gerecht zu werden.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie erkennen die besonderen Anforderungen und Eigenheiten ihres Arbeitsfeldes und lernen dieses besondere Anforderungsprofil mit ihrem Eignungsprofil abzugleichen.
• Sie sind in der Lage, die ihrem Eignungsprofil entsprechenden Einsatzmöglichkeiten zu identifizieren.
• Sie prägen ihre Professionalität und berufliche Identität immer mehr aus und reflektieren in hohem Maße ihre eigenen Ansprüche im Verhältnis zu den faktischen Gegebenheiten im Unternehmen.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie kennen die Besonderheiten ihres Arbeitsfeldes, der in ihm tätigen Personen und der Klienten/Kunden und haben die Fähigkeit, sich in dieser Umwelt kompetent und selbstsicher zu bewegen.
• Sie erwerben soziale Kompetenzen, wie etwa durch Konfrontation mit typischen Konfliktsituationen der Arbeitswelt.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden vertiefen ihr Wissen im eigenen Studienschwerpunkt bzw. Arbeitsfeld und eignen sich dadurch detailliertes Spezialwissen an.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Theorie-Praxis-Seminar V	12	25	30	15
Theorie-Praxis-Seminar VI	12	25	30	15
Assessment center	21	10	0	10
Wahlpflichtseminar I	21	10	0	8
Wahlpflichtseminar II	21	10	0	8
Wahlpflichtseminar III	21	0	0	0
Wahlpflichtseminar IV	21	10	0	7
Wahlpflichtseminar V	21	10	0	7
Förderung von Sozial- und Selbstkompetenzen V (Kritiktfähigkeit)	10	0	0	0

LERNEINHEITEN UND INHALTE

INHALTE

• Das in den bisherigen Theorie-Praxis-Seminaren erworbene Fachwissen wird weiter vertieft. Insbesondere werden die in der Theorie erworbenen Fachkenntnisse auf die Besonderheiten des Arbeitsfeldes bezogen (z.B. Controlling, Qualitätsmanagement, Personalwirtschaft).
• Das Recht des Arbeitsfeldes - Vertiefung (z.B. Altenhilfe und Behindertenhilfe: Heimrecht, Betreuungsrecht, Steuerrecht; Sozial- und Jugendämter: Verwaltungsrecht).
• Pädagogische oder gesundheitswissenschaftliche Anforderungen des Arbeitsfeldes
• Sozialkompetenzen (z.B. Verhalten in Konfliktsituationen, Kritikfähigkeit) - Berufliche Identität - Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen
• Die Wirtschaftsmediation – Konflikte in Unternehmen a.) in und zwischen organisatorischen Subsystemen b.) Mobbing c.) Betriebsrat – Geschäftsleitung d.) interkulturelle Konflikte – Konflikte mit anderen Unternehmen – Konflikte mit Kunden – Vorteile von Mediationsverfahren: verbesserte Geschäftsbeziehungen – Verringerung der „inneren Kosten“

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 6 und 19,
Praxisphasen 1 - 5

LITERATUR

Vertiefungsrichtung Altenhilfe
KOZIOL K., PFÖRTSCH, W., HEIL, S., ALBRECHT, K., Social Marketing. Erfolgreiche Marketingkonzepte für Non-Profit-Organisationen, Stuttgart 2006.
DÜSSEL, M., Handbuch Marketingpraxis. Von der Analyse zur Strategie - Ausarbeitung der Taktik – Steuerung und Umsetzung in der Praxis, Berlin 2006.
KOTLER, P., Marketingguide. Die wichtigsten Ideen und Konzepte, Frankfurt 2004.
SCHEIBE-JAEGER, A., Finanzierungshandbuch für Non-Profit-Organisationen. Fundraising – der Weg zu neuen Geldquellen, Regensburg 2/1999.
ZAPP, W. (Hrsg.), Controlling in der Pflege, Bern 2004.

Vertiefungsrichtung Behindertenhilfe:
FORNEFELD, B., Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik. München, Basel 2004.
MOSER, V. / SASSE, A., Theorien der Behindertenpädagogik. München. Basel 2008.
NIKLES, B.W., Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. München, Basel 2008.
RÖH, D., Soziale Arbeit in der Behindertenhilfe. München, Basel 2009.
WÜLLENWEBER, E. /THEUNISSEN, G. /MÜHL, H. (Hrsg.), Pädagogik bei geistigen Behinderungen. Ein Handbuch für Studium und Praxis. Stuttgart 2006.

Vertiefungsrichtung Klinikmanagement
BUSSE T., OP-Management; Grundlagen, 3. Auflage, MedizinRecht.de Verlag, Heidelberg 2005.
Deutsche Krankenhaus Gesellschaft, Werbung durch das Krankenhaus; Gesetzliche Grundlagen, Rechtsprechung und Hinweise zur Durchführung, 2. Auflage, Deutsche Krankenhaus Verlagsgesellschaft, Düsseldorf 2009.
LENZ C. u.a., Krankenhausrecht: Planung – Finanzierung – Wettbewerb, 1. Auflage, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Stuttgart 2007.
RAPP B., Praxiswissen DRG. Optimierung von Strukturen und Abläufen, 1. Auflage, Kohlhammer-Verlag, Stuttgart 2007.

Vertiefungsrichtung Öffentliche Sozialverwaltung
BARTELHEIMER, P., Sozialberichterstattung für die ‚Soziale Stadt‘, Frankfurt/Main 2001.
BASSAREK, H., Steuerung der kommunalen Sozialpolitik in: Dietz u.a. a.a.O., S. 99-109.
BECHER, B., Kommunale Sozialpolitik in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins 05/1986, Seite 203-206.
BECKER, H.E. (Hrsg.), Das Sozialwirtschaftliche Sechseck – Soziale Organisationen zwischen Ökonomie und Sozialem, Springer Verlag, Wiesbaden 2017.
BRUGGER, N., Das Ganztagesschul- und Betreuungskonzept des Landes -Förderung von Investitionen bei Ganztagesangeboten, Veröffentlichung des Städtetages Baden-Württemberg anlässlich des Forums der CDU-Fraktion im Landtag von Baden-Württemberg zum Thema „Kinderbetreuung und Schule – Land und Kommunen als Partner“ am 17.01.2004, Stuttgart 2004.
DIENEL, C., Familienpolitik – Eine praxisorientierte Gesamtdarstellung der Handlungsfelder und Probleme, Weinheim 2002.
GERNERT, W., Kommunale Sozialverwaltung und Sozialpolitik, Stuttgart 1994.
HOLCH, M., Offene Baustellen – Das Programm „Soziale Stadt“ und die sozialen Träger in: Blätter der Wohlfahrtspflege 1/2007, S. 16-19.
HUMMEL, K., Bürger sucht Gesellschaft in: Blätter der Wohlfahrtspflege 11+12/2000, Seite 241-249.
Landesverband Schulsozialarbeit Baden-Württemberg, Rahmenrichtlinien Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg, 2004.
LUTZ, R., SIMON, T., Lehrbuch der Wohnungslosenhilfe, Weinheim und München 2007.
REIMANN, B., Integration findet vor Ort statt in: Blätter der Wohlfahrtspflege 1/2007, S. 12-15.
SCHMID-URBAN, P., Sozialraum Stadt, in: Blätter der Wohlfahrtspflege 11+12/97, S. 233-235.
SPRINGER, W., Skizze einer neuen Wohnungspolitik als Sozialpolitik, in: Vom Wohnungsmarkt verdrängt, Obdachlose – Wohnungsnot – Sozialarbeit, DCV Materialien, Freiburg 1991.
Städtetag Baden-Württemberg, Rundschreiben vom 01.08.2002 „Kommunale Betreuungsangebote im Rahmen der Verlässlichen Grundschule“, Stuttgart 2002.

Praxisbezogene Fallarbeit und interdisziplinäres Denken (S3V_SW29)

Practice-related Case Study and Interdisciplinary Thinking

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW29	6. Semester	1	Prof. Dr. Markus Schoor, Prof. Dr. Bernd Sommer ***DUBLETTE***	Deutsch

EINGESETZTE LEHRFORMEN

Seminare (S)

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Klausur	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
240	72	80	50	38	8

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, ihr aus unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen erworbenes Fachwissen in Theorie und Praxis fallorientiert anzuwenden.
• Komplexe Aufgabenstellungen der Sozialwirtschaft können mit hoher Fachkompetenz aus den Wissenschaftsdisziplinen Recht, Wirtschaftswissenschaften und Sozialarbeitswissenschaften analysiert, entsprechende Handlungsalternativen geplant, durchgeführt und bewertet werden.
• Sie sind in der Lage, ihr Handeln methodisch zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.
• Sie beherrschen die Sprache und Denkweise der unterschiedlichen Wissenschaftsdisziplinen.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie haben eine professionelle Haltung und eine berufliche Identität als Sozialwirte entwickelt, in deren Mittelpunkt das interdisziplinäre Denken steht.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, ihre interdisziplinäre Denk- und Arbeitsweise anderen Berufsgruppen in konkreten Arbeitssituationen überzeugend zu vermitteln.

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden kennen die Bedeutung einer interdisziplinären und multiperspektivischen Herangehensweise an Aufgabenstellungen in der Sozialwirtschaft und beherrschen die Techniken der für die Sozialwirtschaft relevanten Wissenschaftsdisziplinen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Fallseminar Soziale Arbeit und Sozialwirtschaft	21	20	15	15
Fallseminar Recht und Sozialwirtschaft	21	20	15	15
Risikomanagement	30	40	20	8

INHALTE

Das in den bisherigen Theorie- und Praxisphasen vermittelte Wissen soll anhand von Fallbeispielen anwendungsorientiert aufgearbeitet und vertieft werden. Dabei ist einerseits die Fähigkeit weiter auszubilden, eine hohe Fachkompetenz in den einzelnen Wissenschaftsdisziplinen der Sozialwirtschaft zu erlangen als auch andererseits die Fähigkeit zur interdisziplinären Problemlösung zu fördern. Die Studierenden sollen mit typischen Fallbeispielen auf die Anforderungen der Praxis nochmals vertiefend vorbereitet werden.

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

Module 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 14 und 20
Praxisphasen 1 - 5

LITERATUR

Fallseminar Soziale Arbeit und Sozialwirtschaft
ERLER, M., Soziale Arbeit. Ein Lehr- und Arbeitsbuch zu Geschichte, Aufgaben und Theorien. 8. Auflage, Weinheim, Basel 2012.
HEINER, M., Kompetent handeln in der Sozialen Arbeit. München, Basel 2010.
HERRIGER, N., Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. 5. Auflage, Stuttgart, Berlin, Köln 2014.
HOBMAIR, H. (Hrsg.), Pädagogik. 3. Auflage, Troisdorf 2002.
MAAS, H.S., Soziale Einzelfallhilfe. In W.A. Friedländer & H. PFAFFENBERGER (Hg.), Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied, Berlin 2. Auflage 1969, 15-112.
MEYER, B. (Hrsg.), Zum Beispiel Michael M. und Dagmar S. Multiperspektiven in der Sozialen Arbeit. Darmstadt 2001.
MICHEL-SCHWARTZE, B., Handlungswissen der Sozialen Arbeit. Deutungsmuster und Fallarbeit. Opladen 2002.
MÖBIUS, T. & FRIEDRICH, S. (Hrsg.), Ressourcenorientiert arbeiten. Anleitung zu einem gelingenden Praxistransfer im Sozialbereich. Wiesbaden 2010.
MÜLLER, B., Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. Freiburg/Brsg. 7. Auflage 2012.
SPIEGEL, H. von, Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis. München 2004.
THIERSCH, H., Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim, Basel 9. Auflage 2014.

Fallseminar Recht und Sozialwirtschaft
HERBORTH, R., Grundzüge des Sozialrechts, 1. Auflage, München 2014.
KNICKREHM, KREIKEBOHM, WALTERMANN, Sozialrecht, Kommentar, 4. Auflage, München 2015.
KOKEMOOR, A., Sozialrecht, 7. Auflage, München 2016.

Risikomanagement
GLEIßNER, W. (Hrsg.), Praxishandbuch Risikomanagement : Konzepte - Methoden – Umsetzung, Berlin 2015.
JACOBS, J. (Hrsg.), Frühwarnindikatoren und Krisenfrühaufklärung : Konzepte zum präventiven Risikomanagement, Wiesbaden 2012.
MOOSMAYER, K., Compliance : Praxisleitfaden für Unternehmen, München 2012.
ROMEIKE, F. / HAGER, P., Erfolgsfaktor Risiko-Management 3.0 : Methoden, Beispiele, Checklisten. Praxishandbuch für Industrie und Handel, Wiesbaden 2013.

Risikomanagement (Recht)
ROQUETTE, A., OTTO, A., Vertragshandbuch Privates Bauchrecht, 2. Aufl., München 2011.
SCHMOLA, G., RAPP, B., Compliance, Governance und Risikomanagement im Krankenhaus, Wiesbaden 2016.

Bachelorarbeit (S3V_SW30)

Bachelor Thesis

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

MODULNUMMER	VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF	MODULDAUER (SEMESTER)	MODULVERANTWORTUNG	SPRACHE
S3V_SW30	-	1		

EINGESETZTE LEHRFORMEN

-

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

PRÜFUNGSLEISTUNG	PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN)	BENOTUNG
Bachelor-Arbeit	Siehe Pruefungsordnung	ja

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

WORKLOAD GESAMT (IN H)	PRÄSENZZEIT	ANGELEITETES SELBSTSTUDIUM	PRÜFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT	ECTS-LEISTUNGSPUNKTE
360	0	360	0	0	12

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

HANDLUNGSKOMPETENZ

• Sie beherrschen die Regeln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und können praxisrelevante Fragestellung unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse selbständig bearbeiten.

SELBSTKOMPETENZ

• Sie sind in der Lage, wissenschaftlich gewonnene Erkenntnisse in die praktische Anwendung beruflichen Wissens einfließen zu lassen.

• Sie wissen um die Erkenntnis, dass die Ergebnisse wissenschaftlichen Arbeitens nur bedingt auf den Einzelfall und auf den sich jeweils individuell gestaltenden Hilfeprozess übertragbar sind.

SOZIAL-ETHISCHE KOMPETENZ

-

WISSENSKOMPETENZ

• Die Studierenden können sich der von ihnen gewählten Thematik entsprechend umfangreiche Fach- und Methodenkenntnisse selbständig aneignen, diese analysieren und sie auf die von ihnen formulierten Fragen- bzw. Aufgabenstellungen beziehen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN	PRÄSENZZEIT	ANGEL. SELBSTSTUDIUM	PRUEFUNGSZEIT	TRANSFERZEIT
Bachelorarbeit	0	360	0	0

INHALTE

Thema der Bachelorarbeit

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

-