

Modulhandbuch

Studienbereich Technik

School of Engineering

Mechatronik

Mechatronics

Allgemeine Mechatronik

Studienakademie

Stuttgart

Curriculum (Pflicht und Wahlmodule)

Festgelegter Modulbereich

| Modulnummer | Modulbezeichnung | Studienjahr | ECTS Leistungspunkte |
|-------------|--|----------------|-------------------------|
| T3MT1001 | Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen I | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1002 | Grundlagen Elektrotechnik und Messtechnik I | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1003 | Informatik I | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1004 | Grundlagen Maschinenbau I | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1005 | Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen II | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1006 | Grundlagen Elektrotechnik II | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT1007 | Grundlagen Maschinenbau II | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT2001 | Mechatronische Systeme I | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2002 | Informatik II | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2003 | Mechatronische Systeme II | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT3001 | Mechatronische Systeme III | 3. Studienjahr | 5 |
| T3MT3002 | Mechatronische Systeme IV | 3. Studienjahr | 5 |
| T3_3100 | Studienarbeit | 3. Studienjahr | 5 |
| T3_3200 | Studienarbeit II | 3. Studienjahr | 5 |
| T3_1000 | Praxisprojekt I | 1. Studienjahr | 20 |
| T3_2000 | Praxisprojekt II | 2. Studienjahr | 20 |
| T3_3000 | Praxisprojekt III | 3. Studienjahr | 8 |
| T3MT1101 | Werkstoffkunde | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT2101 | Elektronik und Microcomputertechnik | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2102 | Angewandte Elektrotechnik | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2103 | Angewandter Maschinenbau | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2104 | Betrieb und Wirtschaft | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT2105 | Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT3101 | Aktorik und Sensorik | 3. Studienjahr | 5 |
| T3MT3102 | Automatisierungssysteme | 3. Studienjahr | 5 |
| T3MT3103 | Angewandte Mechatronische Systeme | 3. Studienjahr | 5 |
| T3MT9171 | Basiskompetenz für ingenieurmäßiges Arbeiten | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT9141 | Digitale Steuerungstechnik & Programmieren | 1. Studienjahr | 5 |
| T3MT2105 | Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT9172 | Fertigungstechnik und Robotik | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT9173 | EMV und Qualitätsmanagement | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT9175 | Modellierung Mechatronischer Systeme | 3. Studienjahr | 5 |
| T3MT9138 | Entwurf digitaler Systeme | 2. Studienjahr | 5 |
| T3MT9174 | Leistungselektronik | 3. Studienjahr | 5 |
| T3_3300 | Bachelorarbeit | 3. Studienjahr | 12 |

Aufgrund der Vielzahl unterschiedlicher Zusammenstellungen von Modulen können die spezifischen Angebote hier nicht im Detail abgebildet werden. Nicht jedes Modul ist beliebig kombinierbar und wird möglicherweise auch nicht in jedem Studienjahr angeboten. Die Summe der ECTS aller Module inklusive der Bachelorarbeit umfasst 210 Credits.

Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen I (T3MT1001)

Mathematical and Physical Basics I

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--|-------------|---------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen I | T3MT1001 | Deutsch | Prof. Dr. rer. nat. Rolf Litzenberger |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen. - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik und vorbereitend auf spätere Vorlesungen. - Grundlagen der Wellenlehre Mit den Schwerpunkten Akustik und Optik sowie der Fest- und Halbleiterphysik phänomenologisch verstehen und deren technische Umsetzungen beherrschen und Anwenden können. |
| Methodenkompetenz | Systematische Anwendung von Kenntnissen und Wissen zur Lösung von Aufgaben |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Ingenieur-Mathematik 1 | 40,0 | 35,0 |
| Eine Auswahl aus - Matrizenrechnung: Matrizenarten, Addition und skalare Multiplikation, Matrixmultiplikation, Rang einer Matrix, Anwendungen - Lineare Gleichungssysteme (LGS): Gauß-Algorithmus, Lösbarkeit von LGS, Anwendungen - Determinanten: Laplace'scher Entwicklungssatz, Eindeutigkeit von LGS bei quadratischer Koeffizientenmatrix, Cramer'sche Regel - Der Vektorraum \mathbb{R}^n und Unterräume - Skalarprodukt und Orthogonalität - Analytische Geometrie im zwei- bzw. dreidimensionalen Raum: Geraden und Ebenen, Das Vektorprodukt, Normalformen, Abstände, Kreise und Kugeln - Komplexe Zahlen: Darstellung, Polarform und Exponentialform, Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division, Potenzieren (Formel von Moivre), Radizieren, Komplexe Polynome und die Nullstellen, Hauptsatz der Algebra | | |
| Technische Physik 1 | 20,0 | 55,0 |

Eine Auswahl aus Wellenlehre - Grundbegriffe - Wellen: Grundlagen zur eindimensionalen harmonischen Welle, Interferenz - Akustik: Schall, Schallausbreitung, Schallpegel, Dämmung - Optik: Reflexion und Brechung, Linsen, Abbildende Systeme (Instrumente), Interferenz (Michelson Interferometer, ggf. als Laborversuch), Lasertechnik, Holographie, Polarisierung, Spannungsoptik, Glasfaseroptik, Optische Messgeräte Festkörper- und Halbleiterphysik - Aufbau von Festkörpern, Struktur, Bindungstypen, Baufehler - Mechanische Eigenschaften - Gitterschwingungen und spezifische Wärme - Elektronentheorie der Metalle - Bändermodell - Halbleiter - Supraleitung - Magnetische Eigenschaften Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik - Elektronentheorie - Phys. Grundlagen Gleichstrom - Phys. Grundlagen Spannungs- und Stromquellen - Grundlagenlabore physikalische Elektrotechnik Ausgewählte Kapitel aus der Statik in der Mechanik Kinematik und Kinetik - Bewegung eines Massenpunktes - Kinematik, Bezugssystem, Ortsvektor, Bewegung auf gerader und gekrümmter Bahn (kart.-, Polar-, natürliche Koordinaten) - Kinetik, Newtonsche Axiome, freie und geführte Bewegung, Arbeitssatz, Energiesatz, Leistung, Wirkungsgrad, Widerstandsgesetze, Impulssatz, Stoß, Systeme mit veränderlicher Masse, Momentensatz - Kinematik der starren Scheibe, Rotation, Ebene Bewegung, Momentanpol - Kinetik der starren Scheibe - Drehung eines Körpers um eine feste Achse, Momentensatz, Massenträgheitsmoment, Arbeit, Energie, Leistung, - Ebene Bewegung eines Körpers, Kräftesatz und Momentensatz, Impulssatz, Arbeitssatz, Energiesatz - Übersicht über die wichtigsten Sätze der Kinetik - Mechanische Schwingungen - Grundbegriffe - Freie Schwingungen eines Einmassenschwingers, ungedämpfte Schwingungen, Federzahlen elastischer Systeme, gedämpfte Schwingungen - Erzwungene Schwingungen eines Einmassenschwingers, ungedämpfte und gedämpfte Schwingungen.

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 28 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- E. Hering: Physik für Ingenieure, Springer Berlin
- H. Lindner: Physik für Ingenieure, Hanser Fachbuchverlag
- P. Tipler, Physik für Wissenschaftler u. Ingenieure, Elsevier
- Gerthsen, Christian: Gerthsen Physik, inkl. CD-ROM., Springer Verlag

- Neunzert, Eschmann, Blickensdörfer-Ehlers, Schelkes: Analysis 1 und Analysis 2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- Heuser: Lehrbuch der Analysis, Bd. 1, Teubner
- Furlan: Das gelbe Rechenbuch, Bd. 1, 2 und 3, Verlag Martina Furlan, Dortmund
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Bd. 1, 2 und 3, Vieweg
- I. N. Bronstein: Taschenbuch der Mathematik, Deutsch
- M. Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens, Teubner - Schott

Grundlagen Elektrotechnik und Messtechnik I (T3MT1002)

Basic Electrical Engineering I

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---|-------------|---------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Grundlagen Elektrotechnik und Messtechnik I | T3MT1002 | Deutsch | Prof. Dr. Jörn Korthals |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Labor, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | - Beherrschen der Fachterminologie der Elektrotechnik. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, elektrische Schaltungen zu verstehen und diese hinsichtlich veränderter Anforderungen zu verändern bzw. weiterzuentwickeln. |
| Methodenkompetenz | Systematische Anwendung von elektrotechnischen Grundkenntnissen und Wissen zur Lösung von Aufgaben. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Grundlagen Elektrotechnik 1 | 48,0 | 42,0 |
| Eine Auswahl aus - Grundbegriffe und Grundgesetze Grundphänomene und Wirkungen, Reihen- und Parallelschaltung, Energie, Leistung und Wirkungsgrad, Temperaturabhängigkeit von Widerständen - Der einfache und verzweigte Gleichstromkreis Der unbelastete und belastete Spannungsteiler Quellen und Verbraucher im Kennlinienfeld - Netzwerkberechnungen (Einführung am Gleichstromkreis) Zweipol-Ersatzschaltungen, Maschenstromanalyse, Knotenspannungsanalyse - Gleich- und Wechselstromkenngrößen Wechselstromgrößen an ohmscher Last - Die Kapazität im Gleich- und Wechselstromkreis Elektrisches Feld, Definition der Kapazität, Zusammenhang Strom, Spannung, Ladung, RC-Glied im geschalteten Gleichstromkreis RC-Glied im Wechselstromkreis, Einführung komplexer Rechnung, Schaltungen von Kapazitäten - Die Induktivität im Gleich- und Wechselstromkreis Magnetisches Feld, Definition der Induktivität, Zusammenhang Strom, Spannung, Ladung, RL-Glied im Wechselstromkreis Schaltungen von Induktivitäten, Induktivität als Energiespeicher - Leistungsgrößen in der Wechselstromtechnik Momentanleistung Wirk-, Blind-, Scheinleistung, Komplexe Leistung Der ideale Transformator, Trafo Ersatzschaltungen, Trafo in Leerlauf/Kurzschluß - Das Drehstromsystem Erzeugung, Verkettung, Leistung, Leistungsmessung | | |
| Messtechnik 1 | 10,0 | 46,0 |
| Eine Auswahl aus - Definition des Messens - SI-Einheiten - Eigenschaften der Messgeräte - Systematische Messabweichungen und deren Fortpflanzung - Zufällige Messabweichungen und deren Fortpflanzung - Elektromechanische Messgeräte - Messbereichserweiterung - Überlastschutz - Strom- und Spannungsmessung - Widerstandsmessung - A/D-Wandlung - Oszilloskop - Wechselspannungsgrößen - CAE-Systeme im Bereich der Elektrotechnik am Beispiel von GIS (Geoinformationssystemen) | | |
| Praxisnahe Übung zu Grundlagen Elektrotechnik I | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Grundlagen Elektrotechnik 1 und Messtechnik 1. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Moeller, Fricke, Frohne, Vaske, Grundlagen der Elektrotechnik, B.G. Teubner Verlag - H. Lindner, Elektroaufgaben, Band I und II - R. Unbehauen, Elektrische Netzwerke, Springer Verlag - R. Unbehauen, Elektrische Netzwerke, Aufgaben

- Mühl: Einführung in die Elektrische Messtechnik, Teubner Verlag - Pfeiffer: Elektrische Messtechnik, VDE Verlag - Schrüfer: Elektrische Messtechnik, Hanser Verlag - Becker/Bonfig/Höing: Handbuch Elektrische Messtechnik, Hüthig Verlag

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Informatik I (T3MT1003)

Computer Science 1

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Informatik I | T3MT1003 | Deutsch | Prof. Dr. Michael Bauer |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Programmentwurf | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Informatik: Zahlensysteme, Zweierkomplement, Dualzahlenarithmetik, IEEE-754, Multimediaformate und können diese in den Bereichen „Digitaltechnik“, „Mikrocontroller“ und „Automatisierungssysteme“ anwenden. Sie verstehen grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen und können diese in Programmierübungen und Programmierprojekten einsetzen. Die Studierenden verstehen erste Modellierungsmethoden und den strukturierten Aufbau von Programmen. Die Studierenden können aktuelle Themen der Informationstechnik im Unternehmensumfeld und im gesellschaftlichen Kontext einordnen. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für Anwendungsfälle in der Praxis angemessenen Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie kennen die Stärken und Schwächen der Methoden. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können sowohl eigenständig, also auch im Team zielorientiert und nachhaltig handeln. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Informatik 1 | 36,0 | 40,0 |
| - Grundlagen der Informatik - Betriebssysteme / Aufbau eines Computers - Kernanwendungen der ITK - Anwendung der Informatik in der Mechatronik - Aktuelle Themen der Informationstechnik im Unternehmens- und im gesellschaftlichen Kontext | | |
| Programmieren 1 | 24,0 | 50,0 |
| - Grundlagen der Softwareentwicklung - Algorithmen, Programmstrukturen und Datenstrukturen - Problemlösung mit modernen Programmiersprachen sowie Datenbanksprachen (SQL) - Dokumentation in der Programmierung - Durchführung eines Programmierprojekts | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 36 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

Literatur

- Gumm, Heinz-Peter / Sommer, Manfred: Einführung in die Informatik; Oldenbourg - Dirk Siefkes, "Formalisieren und Beweisen: Logik für Informatiker", Vieweg - Uwe Schöning, "Logik für Informatiker", Bibliographisches Institut - Achilles, Albrecht: Betrieb
- Lehrbuch zur entsprechend gewählten Programmiersprache - Erlenkötter, H.: C, Programmieren von Anfang an, rororo

Grundlagen Maschinenbau I (T3MT1004)

Mechanical Engineering I

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|-------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Grundlagen Maschinenbau I | T3MT1004 | Deutsch | Prof. Dr. Klaus-Dieter Welker |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | <p>Die Studierenden verstehen die physikalischen Grundprinzipien der Technischen Mechanik und können diese im Rahmen der Konstruktion von Maschinenteilen anwenden. Sie verstehen die Gleichgewichtsbedingungen der Statik und können diese auf verschiedene mechanische Strukturen anwenden.</p> <p>Sie verstehen die Grundlagen der Festigkeitslehre und können diese zur rechnerischen Festigkeitsanalyse von Maschinenbauteilen anwenden.</p> <p>Die Studierenden kennen die konstruktiven und physikalischen Grundlagen des Maschinenbaus und deren Anwendung. Sie verstehen die Funktion der Elemente des Maschinenbaus und kennen deren Darstellung. Sie können exemplarisch die Berechnung von Funktion und Festigkeit durchführen. Sie besitzen strukturiertes Basiswissen der Maschinenelemente und insbesondere deren Verbindung.</p> |
| Methodenkompetenz | Die Vorlesungsinhalte sind durch Übungen im Selbststudium zu festigen und zu vertiefen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Technische Mechanik und Konstruktionslehre I | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus - Technisches Zeichnen - Toleranzen und Passungen - Einführung in die Konstruktionssystematik - Maschinenelemente für Verbindungen - Maschinenelemente für drehende Bewegungen - Lager - Einbindung des CAE-Systems in den gesamten EDV gestützten Produktionsprozess - Erstellung von Einzel- und Baugruppenzeichnungen mit dem CAD-System - CAD-Umfeld mit Datenbanken (Zeichnungsverwaltung, Normtebibliothek usw.) - Prinzipskizzen, Entwurf, Konstruktion, Funktionsberechnung, Festigkeitsberechnung Statik - Grundbegriffe - Zentrales Kräftesystem - Gleichgewicht bei beliebigem Kräftesystem - Anwendung der Gleichgewichtsbedingungen auf ebene und räumliche Probleme - Schwerpunkt - Reibung Kinematik und Kinetik - Bewegung eines Massenpunktes - Kinematik der starren Scheibe, Rotation, Ebene Bewegung, Momentanpol - Kinetik der starren Scheibe - Mechanische Schwingungen Festigkeitslehre - Einführung in die Festigkeitslehre - Zug- und Druckbeanspruchung - Zulässige Beanspruchung und Sicherheit - Biegebeanspruchung - Verdrehbeanspruchung (Torsion) - Schubbeanspruchung - Allgemeiner Spannungs- und Verformungszustand - Stabilitätsprobleme | | |
| Praxisnahe Übung zu Grundlagen Maschinenbau I | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Technische Mechanik und Konstruktionslehre 1. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|--|
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 36 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|--|
| - Roloff/Matek: Maschinenelemente - Steinhilper/Röper: Maschinen- und Konstruktionselemente - Winter: Maschinenelemente - Assmann, B.: Technische Mechanik/Statik, Oldenbourg Verlag - Dankert, J. & H.: Technische Mechanik, Teubner Verlag - Gross, Hauger, S Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben. |
|--|

Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen II (T3MT1005)

Mathematical and Physical Basics II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---|-------------|---------|---------------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen II | T3MT1005 | Deutsch | Prof. Dr. rer. nat. Rolf Litzenberger |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik |
| Methodenkompetenz | Systematische Anwendung von Kenntnissen und Wissen zur Lösung von Aufgaben. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Ingenieur-Mathematik 2 | 40,0 | 33,0 |
| <p>Eine Auswahl aus - Vollständige Induktion - Folgen Darstellung, Rekursive Folgen, Anwendungen - Funktionen Definition, Stetigkeit, Verkettung von Funktionen, Grenzverhalten, Typen: Ganzrationale, Gebrochen rationale, Trigonometrische, Exponentielle, Logarithmus - Differentiation Einfache Regeln, Produktregel, Quotientenregel, Kettenregel, Extrema (mit und ohne Nebenbedingungen), Wendepunkte, Kurvendiskussion - Integration Definition, Bestimmtes und unbestimmtes Integral, Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung, Integrationsmethoden - Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) DGL 1. Ordnung: Separable DGL, Substitutionsmethoden, Lineare DGL (Variation der Konstanten), Bernoulli DGL DGL 2. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität, Anwendungen DGL n. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität</p> | | |
| Technische Physik 2 | 18,0 | 55,0 |
| <p>Eine Auswahl aus Wellenlehre - Grundbegriffe - Wellen: Grundlagen zur eindimensionalen harmonischen Welle, Interferenz - Akustik: Schall, Schallausbreitung, Schallpegel, Dämmung - Optik: Reflexion und Brechung, Linsen, Abbildende Systeme (Instrumente), Interferenz (Michelson Interferometer, ggf. als Laborversuch), Lasertechnik, Holographie, Polarisation, Spannungsoptik, Glasfaseroptik, Optische Messgeräte Festkörper- und Halbleiterphysik - Aufbau von Festkörpern, Struktur, Bindungstypen, Baufehler - Mechanische Eigenschaften - Gitterschwingungen und spezifische Wärme - Elektronentheorie der Metalle - Bändermodell - Halbleiter - Supraleitung - Magnetische Eigenschaften Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik - Elektronentheorie - Phys. Grundlagen Gleichstrom - Phys. Grundlagen Spannungs- und Stromquellen - Grundlagenlabore physikalische Elektrotechnik Ausgewählte Kapitel aus der Statik in der Mechanik Kinematik und Kinetik - Bewegung eines Massenpunktes - Kinematik, Bezugssystem, Ortsvektor, Bewegung auf gerader und gekrümmter Bahn (kart.-, Polar-, natürliche Koordinaten) - Kinetik, Newtonsche Axiome, freie und geführte Bewegung, Arbeitssatz, Energiesatz, Leistung, Wirkungsgrad, Widerstandsgesetze, Impulssatz, Stoß, Systeme mit veränderlicher Masse, Momentensatz - Kinematik der starren Scheibe, Rotation, Ebene Bewegung, Momentanpol - Kinetik der starren Scheibe - Drehung eines Körpers um eine feste Achse, Momentensatz, Massenträgheitsmoment, Arbeit, Energie, Leistung, - Ebene Bewegung eines Körpers, Kräftesatz und Momentensatz, Impulssatz, Arbeitssatz, Energiesatz - Übersicht über die wichtigsten Sätze der Kinetik - Mechanische Schwingungen - Grundbegriffe - Freie Schwingungen eines Einmassenschwingers, ungedämpfte Schwingungen, Federzahlen elastischer Systeme, gedämpfte Schwingungen - Erzwungene Schwingungen eines Einmassenschwingers, ungedämpfte und gedämpfte Schwingungen.</p> <p>Eine Auswahl aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technische Thermodynamik - Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen, Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse, Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen), Wärmeübergangsmechanismen: Leitung, Konvektion, Strahlung - Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik, Anwendungen - Grundlagen der Atomphysik - Grundlagen der Atomphysik, Atommodelle, Anwendungen - Physikalische Grundlagen der Elektrotechnik - Phys. Grundlagen Wechselstrom, Phys. Grundlagen Induktivität und Kapazität, Grundlagenlabore physikalische Elektrotechnik - Ausgewählte Kapitel aus der Dynamik in der Mechanik | | |
| Praxisnahe Übung zu Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen II | 2,0 | 2,0 |
| <p>Praxisnahe Übung zu Ingenieur-Mathematik 2 und Technische Physik 2. Wird innerhalb der anderen Units vermittelt.</p> | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 28 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- E. Hering: Physik für Ingenieure, Springer Berlin
- H. Lindner: Physik für Ingenieure, Hanser Fachbuchverlag
- P. Tipler, Physik für Wissenschaftler u. Ingenieure, Elsevier
- Gerthsen, Christian: Gerthsen Physik, inkl. CD-ROM, Springer Verlag
- Neunzert, Eschmann, Blickensdörfer-Ehlers, Schelkes: Analysis 1 und Analysis 2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- Heuser: Lehrbuch der Analysis, Bd. 1, Teubner
- Furlan: Das gelbe Rechenbuch, Bd. 1, 2 und 3, Verlag Martina Furlan, Dortmund
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Bd. 1, 2 und 3, Vieweg
- I. N. Bronstein: Taschenbuch der Mathematik, Deutsch
- M. Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens, Teubner - Schott

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Grundlagen Elektrotechnik II (T3MT1006)

Electrical Engineering II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|------------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Grundlagen Elektrotechnik II | T3MT1006 | Deutsch | Prof. Dr. Jörn Korthals |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Labor, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | - Beherrschen der Fachterminologie der Elektrotechnik. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, elektrische Schaltungen zu verstehen und diese hinsichtlich veränderter Anforderungen zu verändern bzw. weiterzuentwickeln. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für komplexe Praxisanwendungen eine angemessene Methode auszuwählen und anzuwenden. So können die Möglichkeiten, Praktikabilität und Grenzen der eingesetzten Methode einschätzen und sind in der Lage, Handlungsalternativen aufzuzeigen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Grundlagen Elektrotechnik 2 | 48,0 | 52,0 |
| <p>Eine Auswahl aus - Grundbegriffe und Grundgesetze Grundphänomene und Wirkungen , Reihen- und Parallelschaltung, Energie, Leistung und Wirkungsgrad, Temperaturabhängigkeit von Widerständen - Der einfache und verzweigte Gleichstromkreis Der unbelastete und belastete Spannungsteiler, Quellen und Verbraucher im Kennlinienfeld - Netzwerkberechnungen (Einführung am Gleichstromkreis)</p> <p>Zweipol-Ersatzschaltungen, Maschenstromanalyse, Knotenspannungsanalyse - Gleich- und Wechselstromkenngrößen Wechselstromgrößen an ohmscher Last - Die Kapazität im Gleich- und Wechselstromkreis Elektrisches Feld, Definition der Kapazität, Zusammenhang Strom, Spannung, Ladung, RC-Glied im geschalteten Gleichstromkreis RC-Glied im Wechselstromkreis, Einführung komplexer Rechnung, Schaltungen von Kapazitäten - Die Induktivität im Gleich- und Wechselstromkreis Magnetisches Feld, Definition der Induktivität, Zusammenhang Strom, Spannung, Ladung, RL-Glied im Wechselstromkreis Schaltungen von Induktivitäten, Induktivität als Energiespeicher - Leistungsgrößen in der Wechselstromtechnik Momentanleistung, Wirk-, Blind-, Scheinleistung, Komplexe Leistung, Der ideale Transformator Trafo Ersatzschaltungen, Trafo in Leerlauf/Kurzschluß - Das Drehstromsystem Erzeugung, Verkettung, Leistung, Leistungsmessung sowie eine Auswahl aus - Zahlensysteme und Codes - Logische Verknüpfungen - Schaltalgebra - Addierer, Multiplexer, Demultiplexer, Flip-Flops, Register, Zähler, Logikbausteine - Programmierbare Logik und Speicher - Aufbau und Realisierungsarten einer SPS - Steuerungsanweisungen - Zyklische und symbolische Programmierung einer SPS - Methoden zur Programmerstellung einer SPS - Steuerungssicherheit (z.B. Not-Aus)</p> | | |
| Messtechnik 2 | 10,0 | 36,0 |
| <p>- Definition des Messens - SI-Einheiten - Eigenschaften der Messgeräte - Systematische Messabweichungen und deren Fortpflanzung - zufällige Messabweichungen und deren Fortpflanzung - Elektromechanische Messgeräte - Messbereichserweiterung - Überlastschutz - Strom- und Spannungsmessung - Widerstandsmessung - A/D-Wandlung - Oszilloskop - Wechselspannungsgrößen - CAE-Systeme im Bereich der Elektrotechnik am Beispiel von GIS (Geoinformationssystemen)</p> | | |
| Praxisnahe Übungen zu Grundlagen Elektrotechnik II | 2,0 | 2,0 |
| <p>Praxisnahe Übung zu Grundlagen Elektrotechnik 2 und Messtechnik 2.</p> | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|--|
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 36 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|---|
| - |
| - Moeller, Fricke, Frohne, Vaske, Grundlagen der Elektrotechnik, B.G. Teubner Verlag - H. Lindner, Elektroaufgaben, Band I und II - R. Unbehauen, Elektrische Netzwerke, Springer Verlag - R. Unbehauen, Elektrische Netzwerke, Aufgaben - Urbanski / Woitowitz |
| Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben. |

Grundlagen Maschinenbau II (T3MT1007)

Mechanical Engineering II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|----------------------------|-------------|---------|-------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Grundlagen Maschinenbau II | T3MT1007 | Deutsch | Prof. Dr. Klaus-Dieter Welker |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|----------------------|-----------------------------|----------|
| Konstruktionsentwurf | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | <p>Die Studierenden verstehen die physikalischen Grundprinzipien der Dynamik (Kinematik und Kinetik) und können diese zur Vorhersage des dynamischen Verhaltens von technischen Systemen anwenden.</p> <p>Sie können Konstruktionselemente und Maschinenteile in mechanischen Ersatzmodellen abbilden und die Bewegung von Massenpunkten und starren Körpern beschreiben und berechnen. Die Studierenden kennen die konstruktiven Grundlagen des Maschinenbaus und deren Anwendung.</p> <p>Sie können exemplarisch die Berechnung von Funktion und Festigkeit durchführen.</p> <p>Sie verstehen die Funktion der Elemente des Maschinenbaus, deren Zusammenspiel und kennen deren Darstellung. Sie besitzen strukturiertes Basiswissen der Maschinenelemente, deren Verbindungen und deren Gestaltung.</p> |
| Methodenkompetenz | Die Vorlesungsinhalte sind durch Übungen im Selbststudium zu festigen und zu vertiefen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Technische Mechanik und Konstruktionslehre II | 58,0 | 88,0 |
| <p>Eine Auswahl aus - Technisches Zeichnen - Toleranzen und Passungen - Einführung in die Konstruktionssystematik - Maschinenelemente für Verbindungen - Maschinenelemente für drehende Bewegungen - Lager - Einbindung des CAE-Systems in den gesamten EDV gestützten Produktionsprozess - Erstellung von Einzel- und Baugruppenzeichnungen mit dem CAD-System - CAD-Umfeld mit Datenbanken (Zeichnungsverwaltung, Normtebibliothek usw.) - Prinzipskizzen, Entwurf, Konstruktion, Funktionsberechnung, Festigkeitsberechnung Statik - Grundbegriffe - Zentrales Kräftesystem - Gleichgewicht bei beliebigem Kräftesystem - Anwendung der Gleichgewichtsbedingungen auf ebene und räumliche Probleme - Schwerpunkt - Reibung Kinematik und Kinetik - Bewegung eines Massenpunktes - Kinematik der starren Scheibe, Rotation, Ebene Bewegung, Momentanpol - Kinetik der starren Scheibe - Mechanische Schwingungen Festigkeitslehre - Einführung in die Festigkeitslehre - Zug- und Druckbeanspruchung - Zulässige Beanspruchung und Sicherheit - Biegebeanspruchung - Verdrehbeanspruchung (Torsion) - Schubbeanspruchung - Allgemeiner Spannungs- und Verformungszustand - Stabilitätsprobleme Technische Thermodynamik - Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen, Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse - Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen) - Wärmeübergangsmechanismen - Leitung - Konvektion - Strahlung Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik - Anwendungen</p> | | |
| Praxisnahe Übung zu Grundlagen Maschinenbau II | 2,0 | 2,0 |
| <p>Praxisnahe Übung zu Technische Mechanik und Konstruktionslehre 2.</p> | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|--|
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 36 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|---|
| <p>- Roloff/Matek: Maschinenelemente - Steinhilper/Röper: Maschinen- und Konstruktionselemente - Winter: Maschinenelemente - Assmann, B.: Technische Mechanik/Statik, Oldenbourg Verlag - Dankert, J. & H.: Technische Mechanik, Teubner Verlag - Gross, Hauger, S</p> <p>Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.</p> |
|---|

Mechatronische Systeme I (T3MT2001)

Mechatronic Systems I

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|--------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mechatronische Systeme I | T3MT2001 | Deutsch | Prof. Dr. Stefan Werling |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden kennen mit Abschluss des Moduls die in den Modulinhalten aufgeführten Ansätze der mechatronischen Systembetrachtung und können sowohl Systemstrukturen erkennen, Anforderungen analysieren und Konfigurierungsvarianten erstellen als auch technisch und kommerziell bewerten. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen mit Abschluss des Moduls die in den Modulinhalten aufgeführten wissenschaftlichen Methoden und sind in der Lage, unter Einsatz dieser Methoden relevante Informationen zu sammeln und diese unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse den Fachstandards entsprechend zu interpretieren und zu bewerten. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls die Kompetenzen erworben, fachadäquat und zielgruppenkonform hinsichtlich der Entwicklung technischer Systeme zu kommunizieren, sowie sich mit Fachvertretern, Kunden, Projektplanern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen und mit diesen gemeinsam Lösungen zu entwickeln. |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Mechatronische Systeme 1 | 58,0 | 88,0 |
| <p>Eine Auswahl aus - Grundphilosophie der Mechatronik Einführung, Definitionen, Historie - Typische mechatronische Systeme Einfache Beispiele unterschiedlicher Anwendungen (z.B. Industrielle Antriebstechnik, Fahrzeugtechnik, Fertigungs- und Prozesstechnik, Mobil- und Transportsysteme) - Einfache Beispiele unterschiedlicher Technologien (z.B. elektrische, pneumatische und hydraulische Servostellachse) - Entwurf und Entwicklung mechatronischer Systeme: Konstruktionssystematik, Konfigurationsmethoden, Entwicklungs- und Projektablauf, integrierte Qualitätssysteme, Lastenheft, Anforderungsanalyse Pflichtenheft, Lösungsgenerierung, -bewertung und -auswahl - Systemkosten und Systemnutzen mechatronischer Systeme: Kostenentstehung und -beeinflussung, Kostenorientierte Entwicklungsmethoden Systemkostenanalyse und -optimierungsmethoden Geschäftsfeld- und Parameterabhängigkeiten, Patent- und Rechtssituation - Einführung in die Systemtheorie und Analogien in der Mechatronik: Physikalische Grundgleichungen mechatronischer Komponenten, Darstellungsformen in der MT (Geräteplan, Energie- und Signalfluss, 2Pol, 4Pol,...) Speicherbetrachtung (für Energie, Masse, Information), Analogieableitung f. Mechanik, Fluidtechnik, Elektrotechnik und Informatik - Signale und Systeme I (Übertragungseigenschaften und Signalbehandlung mechatronischer Systeme) Standardtestsignale und Zusammenhänge, Blackbox-Verhalten, Systemantworten, Übertragungsverhalten im Zeitbereich, Faltungsintegral, Übertragungsverhalten im Frequenzbereich, Frequenzgang, Grundlagen Fourier- und Laplacetransformation und deren Anwendung Übertragungsverhalten im Bildbereich, Blockschaltbildalgebra, Verhalten und Stabilität offener Systeme im Zeit-, Frequenz- und Bildbereich Verhalten und Stabilität rückgeführter Systeme im Zeit-, Frequenz- und Bildbereich, Einführung Rauschen und nichtperiodische Signale - Regelungstechnik I (Geregelte zeitkontinuierliche mechatronische Systeme), Linear zeitkontinuierliche Regelkreisstrukturen und Anwendungsbeispiele Regelkreisbeschreibung und -untersuchung im Zeitbereich, Regelkreisbeschreibung und -untersuchung im Frequenzbereich, Regelkreisbeschreibung und -untersuchung im Bildbereich, Synthese linearer Regelungen (Entwurf und Parametereinstellung) - MTS für Wassersysteme & -netze: Wasseraufbereitungssysteme, Wasserverteilungssysteme & -netzwerktechnologien - MTS für Gassysteme & -netze: Gasbehandlungssysteme, Gasverteilungssysteme & -netzwerktechnologien - MTS für elektrische Maschinen: Grundlagen der Elektrotechnik für Elektrische Maschinen, Gleichstrommotoren Transformatoren, Asynchron- und Synchronmaschinen, Kleinmaschinen - MTS der Thermodynamik: Grundlagen der Thermodynamik, Ideale und reale Gase, thermische Zustandsänderungen, Kreisprozesse, Wärme- und Stofftransport, Strömungen - Mechatronische Systeme der Elektromobilität</p> | | |
| Labor zu Mechatronische Systeme 1 | 2,0 | 2,0 |
| Labor zu Mechatronische Systeme 1. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Europa-Lehrmittel-Verlag: Fachkunde Mechatronik - Bernstein Herbert: Grundlagen der Mechatronik, VDE-Verlag - Bernstein Herbert: Praktische Anwendungen der Mechatronik, VDE-Verlag - Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Hanser Verlag - Isermann: Mechatronische Systeme, Springer Verlag - Janschek, Systementwurf mechatronischer Systeme, Springer Verlag

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Informatik II (T3MT2002)

Computer Science II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Informatik II | T3MT2002 | Deutsch | Prof. Dr. Michael Bauer |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Vorlesung, Übung, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---|-----------------------------|----------|
| Programmwurf und Klausurarbeit (< 50 %) | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden verstehen die Grundlagen des objektorientierten Programmierparadigmas und können es in Programmierübungen und Programmierprojekten anwenden. Sie kennen Modellierungsmethoden (UML) und deren Einsatz. Sie verstehen den strukturierten, modularisierten Programmwurf und das Arbeiten mit Softwarebibliotheken. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für Anwendungsfälle in der Praxis angemessenen Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie kennen die Stärken und Schwächen der Methoden. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können sowohl eigenständig, also auch im Team zielorientiert und nachhaltig handeln. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Informatik 2 | 36,0 | 44,0 |
| - Datenbanken und Datenmanagement - Informationssysteme und Netzwerke - Aufbau und Elemente betrieblicher IT-Infrastrukturen (Hardwarekomponenten / Dienste) - Aktuelle Themen in Bereich Unternehmens-IT (z.B: Datenschutz, Biometrie, SOA, Cloudcomputing, We | | |
| Programmieren 2 | 22,0 | 44,0 |
| - Objektorientierte Programmierung - Graphische Benutzeroberfläche und ereignisgesteuerte Programmierung - Hardwarenahe Programmierung - Durchführung eines Programmierprojekts - Anwendung aktueller Prozessoren & Rechnerkomponenten - externe Speicherbausteine und deren Schnittstellen - Periphere Systemkomponenten - Softwareanwendung | | |
| Praxisnahe Übung zu Informatik II | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Informatik 2 und Programmieren 2. | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 36 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

- Kemper, Alfons / Eickler, Andre: Datenbanksysteme: Eine Einführung, Oldenbourg - Ford, M. u.a.: Handbuch Netzwerk-Technologien, Markt & Technik - Keith W. Ross / James F. Kurose: Computernetze, Pearson - Andreas Heuer, Gunter Saake: Datenbanken: Konzept

- Prinz, P; Kirch-Prinz, U.: C++ lernen und professionell anwenden, mitp - Gottfried Vossen: Datenmodelle, Datenbanksprachen und Datenbankmanagementsysteme, Oldenburg Verlag

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Mechatronische Systeme II (T3MT2003)

Mechatronic Systems II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|--------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mechatronische Systeme II | T3MT2003 | Deutsch | Prof. Dr. Stefan Werling |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | Die Studierenden kennen mit Abschluss des Moduls die in den Modulinhalten aufgeführten Ansätze der mechatronischen Systembetrachtung und können sowohl Systemstrukturen erkennen, Anforderungen analysieren und Konfigurierungsvarianten erstellen als auch technisch und kommerziell bewerten. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen mit Abschluss des Moduls die in den Modulinhalten aufgeführten wissenschaftlichen Methoden und sind in der Lage, unter Einsatz dieser Methoden relevante Informationen zu sammeln und diese unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse den Fachstandards entsprechend zu interpretieren und zu bewerten. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls die Kompetenzen erworben, fachadäquat und zielgruppenkonform hinsichtlich der Entwicklung technischer Systeme zu kommunizieren, sowie sich mit Fachvertretern, Kunden, Projektplanern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen um mit diesen gemeinsam Lösungen zu entwickeln. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Mechatronische Systeme 2 | 58,0 | 88,0 |
| - Grundphilosophie der Mechatronik - Einführung, Definitionen, Historie - Typische mechatronische Systeme und eine Auswahl aus - Einfache Beispiele unterschiedlicher Anwendungen (z.B. Industrielle Antriebstechnik, Fahrzeugtechnik, Fertigungs- und Proz | | |
| Labor zu Mechatronische Systeme 2 | 2,0 | 2,0 |
| Labor zu Mechatronische Systeme 2. | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

- Europa-Lehrmittel-Verlag: Fachkunde Mechatronik - Bernstein Herbert: Grundlagen der Mechatronik, VDE-Verlag - Bernstein Herbert: Praktische Anwendungen der Mechatronik, VDE-Verlag - Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Hanser Verlag - Isermann: Mechatronische Systeme, Springer Verlag - Janschek, Systementwurf mechatronischer Systeme, Springer Verlag

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Mechatronische Systeme III (T3MT3001)

Mechatronic Systems III

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|----------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mechatronische Systeme III | T3MT3001 | Deutsch | Prof. Dr. Wolfgang Nießen |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | - Mit mechatronischer Systembetrachtung komplexe Teil- und Gesamtstrukturen erkennen, deren Signale mit den praktisch wesentlichen (auch neuen und tiefen) Methoden analysieren und beschreiben können - Anforderungen analysieren und Konfigurierungsvariante |
| Methodenkompetenz | - Der/die Studierende kennt Entwicklungshilfsmittel und kann diese anwenden um hardware-nahe Beispiele in Assembler oder einer Hochsprache zu entwerfen und zu realisieren. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, verschiedene Mikroprozessoren hinsichtlich |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls die Kompetenzen erworben, bei der Bewertung von Informationen auch gesellschaftliche und ethische Erkenntnisse (auch im Sinne der Corporate Social Responsibility) zu berücksichtigen. |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Mechatronische Systeme III | 52,0 | 88,0 |
| <p>Eine Auswahl aus Komplexe mechatronische Systeme - Komplexe Beispiele unterschiedlicher Anwendungen (z.B. Industrielle Antriebstechnik, Fahrzeugtechnik, Fertigungs- und Prozesstechnik, Mobil- und Transportsysteme) - Komplexe Beispiele unterschiedlicher Technologien (z.B. elektrohydraulisches Fahrwerk, elektropneumatische Dämpfung) Kinematik und Dynamik mechatronischer Systeme - Elementar- und überlagerte Einkörperbewegungen und -transformationen - Einführung Mehrkörpersysteme: Strukturen, Freiheitsgrade, Kopplungen, Transformationen Schwingungen und Schall mechatronischer Systeme - Praxisbeispiele von Schwingungs- und Schallproblemen - Lineare und nichtlineare Schwingungssysteme - Schallarten, Messung und Bewertung - Leitung, Abkopplung, Dämmung, Dämpfung, Tilgung, Vermeidung Bahnen und Trajektorien mechatronischer Systeme - Anforderungen, Methoden, Stand der Technik und der Forschung - Elastische und parametervariable mechatronische Systeme Entwurf und Entwicklung mechatronischer Systeme - Konstruktionsystematik, Konfigurationsmethoden, Entwicklungs- und Projektablauf, integrierte Qualitätssysteme - Lastenheft, Anforderungsanalyse - Pflichtenheft, Lösungsgenerierung, -bewertung und -auswahl Systemkosten und Systemnutzen mechatronischer Systeme - Kostenentstehung und -beeinflussung, Kostenorientierte Entwicklungsmethoden - Systemkostenanalyse und -optimierungsmethoden - Geschäftsfeld- und Parameterabhängigkeiten, Patent- und Rechtssituation Signale u. Systeme II (Übertragungseigenschaften und Signalbehandlung mechatronischer Systeme) - Zustandsraummodelle, Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit - Diskrete Signale, Abtastung u. Rückwandlung - Zeitdiskretes Übertragungsverhalten im Zeit- und Bildbereich - Z-Transformation Regelungstechnik II (Regelung mechatronischer Systeme) - Zustandsregelung, Beobachterausslegung - Zeitdiskrete Regelkreisbeschreibung und -untersuchung im Zeit- und Bildbereich - Äquivalente Ersatzsysteme, Stabilität, Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit - Nichtlineare Regelung, Fuzzy, Neuro MTS für EW - Nah- und Fernwärme - Contracting MTS für QMS - Grundsätze des Qualitätsmanagements, - Deming-Kreis, PDCA-Zyklus, ständige Verbesserung - Qualitätspolitik und -ziele im Unternehmen, Zertifizierung von Qualitätsmanagementsystemen (ISO 9001, TS 16949), - Wirtschaftlichkeit von Managementsystemen, Kundenorientierung, Qualitätswerkzeuge, TQM, EFQM Modell. MTS für Instandhaltung - Bedeutung der Instandhaltung, Grundbegriffe, Ziele und Aufgaben der Instandhaltung -Instandhaltungsstrategien, Instandhaltungsorganisation und -prozesse - IT-Systeme der Instandhaltung - Kennzahlen und Controlling in der Instandhaltung - Total Productive Management - Fremdvergabe, Outsourcing & Fremdfirmenmanagement MTS für PPS - Produktionsplanung und Produktionssteuerung - Auftragsabwicklung - Integrierte ERP-Systeme z.B. SAP - Unternehmensübergreifendes Supply Chain Management - Mechatronische Systeme der Elektromobilität Inhalte Labor, Seminar, Exkursion z.B.: - Messtechnik 2 - Regelungstechnik 2, - Signale und Systeme 2 - Mechatronische Systeme 3</p> | | |
| Labor zu Mechatronische Systeme III | 8,0 | 2,0 |
| Labor zu Mechatronische Systeme III. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Europa-Lehrmittel-Verlag: Fachkunde Mechatronik - Bernstein Herbert: Grundlagen der Mechatronik, Vde-Verlag - Bernstein Herbert: Praktische Anwendungen der Mechatronik, Vde-Verlag - Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Fachbuch-Verlag Leipzig - Isermann

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Mechatronische Systeme IV (T3MT3002)

Mechatronic Systems IV

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mechatronische Systeme IV | T3MT3002 | Deutsch | Prof. Dr. Wolfgang Nießen |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | - Mit mechatronischer Systembetrachtung komplexe Teil- und Gesamtstrukturen erkennen, deren Signale mit den praktisch wesentlichen (auch neuen und tiefen) Methoden analysieren und beschreiben können - Anforderungen analysieren und Konfigurierungsvariante |
| Methodenkompetenz | - Der/die Studierende kennt Entwicklungshilfsmittel und kann diese anwenden um hardware-nahe Beispiele in Assembler oder einer Hochsprache zu entwerfen und zu realisieren. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, verschiedene Mikroprozessoren hinsichtlich |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls die Kompetenzen erworben, bei der Bewertung von Informationen auch gesellschaftliche und ethische Erkenntnisse (auch im Sinne der Corporate Social Responsibility) zu berücksichtigen. |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Mechatronische Systeme IV | 58,0 | 88,0 |
| <p>Eine Auswahl aus Komplexe mechatronische Systeme - Komplexe Beispiele unterschiedlicher Anwendungen (z.B. Industrielle Antriebstechnik, Fahrzeugtechnik, Fertigungs- und Prozesstechnik, Mobil- und Transportsysteme, Elektromobilität) - Komplexe Beispiele unterschiedlicher Technologien (z.B. elektrohydraulisches Fahrwerk, elektropneumatische Dämpfung) Kinematik und Dynamik mechatronischer Systeme - Elementar- und überlagerte Einkörperbewegungen und -transformationen - Einführung Mehrkörpersysteme: Strukturen, Freiheitsgrade, Kopplungen, Transformationen Schwingungen und Schall mechatronischer Systeme - Praxisbeispiele von Schwingungs- und Schallproblemen - Lineare und nichtlineare Schwingungssysteme - Schallarten, Messung und Bewertung, Leitung, Abkopplung, Dämmung, Dämpfung, Tilgung, Vermeidung Bahnen und Trajektorien mechatronischer Systeme - Anforderungen, Methoden, Stand der Technik und der Forschung - Elastische und parametervariable mechatronische Systeme Entwurf und Entwicklung mechatronischer Systeme - Konstruktionssystematik, Konfigurationsmethoden - Entwicklungs- und Projektablauf, integrierte Qualitätssysteme - Lastenheft, Anforderungsanalyse - Pflichtenheft, Lösungsgenerierung, -bewertung und -auswahl Systemkosten und Systemnutzen mechatronischer Systeme - Kostenentstehung und -beeinflussung, Kostenorientierte Entwicklungsmethoden - Systemkostenanalyse und -optimierungsmethoden - Geschäftsfeld- und Parameterabhängigkeiten, Patent- und Rechtssituation Signale u. Systeme II - Zustandsraummodelle, Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit - Diskrete Signale, Abtastung u. Rückwandlung - Zeitdiskretes Übertragungsverhalten im Zeit- und Bildbereich - Z-Transformation Regelungstechnik II - Zustandsregelung, Beobachterausslegung - Zeitdiskrete Regelkreisbeschreibung und -untersuchung im Zeit- und Bildbereich - Äquivalente Ersatzsysteme, Stabilität, Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit - Nichtlineare Regelung, Fuzzy, Neuro MTS für EW - Elektrische Netze, Energietechnik MTS für angew. QMS - Umsetzung von Qualitätsmanagementsystemen, - Prozessorientierung, Kundenorientierung (interner, externer Kunde und Lieferant), - Kennzahlensysteme, Prozesslandschaften bzw. -modelle der Unternehmen verstehen, - Prozessanalysen (LIPOK-Methode), Risikoanalysen mit der Turtle-Methode MTS für REFA - Grundlagen der Instandhaltung, Funktionen, Ziele, Umweltschutz, etc. - Instandhaltungsmanagement, Schnittstellen, Outsourcing, Wirtschaftlichkeit - Allgemeine technische Dienste und Dienstleistungen MTS für Modellbildung & Simulation - Modellierungskreislauf: Von der Problembeschreibung bis zur Simulation - Einfache Modellierungsbeispiele - Systemtheorie - Numerische Behandlung von Anfangswertproblemen - Modellierung der Regelstrecke durch Linearisierung und im Bildbereich, Stabilität von Regelkreisen und Reglerentwurf mittels Spezifikation, mit Hilfe von Einstellregeln, mit Hilfe von Wurzelortskurven, mit Hilfe von Dämpfungsoptimum - Differentialgleichungssysteme Messen und Messwertverarbeitung für MTS Inhalte Labor, Seminar, Exkursion z.B.: - Messtechnik 3 - Regelungstechnik 3 - Signale und Systeme 3 - Kinematik & Dynamik von Ein- und Mehrkörpersystemen - Mechatronische Systeme 4 - Methoden der Störgrößenaufschaltung, Einsatz von Hilfsstell- und Hilfsregelgrößen, Kaskadenregelung, Mehrgrößenregelung, Filterung</p> | | |
| Labor zu Mechatronische Systeme IV | 2,0 | 2,0 |
| Labor zu Mechatronische Systeme 4. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|--|
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|---|
| - Europa-Lehrmittel-Verlag: Fachkunde Mechatronik - Bernstein Herbert: Grundlagen der Mechatronik, Vde-Verlag - Bernstein Herbert: Praktische Anwendungen der Mechatronik, Vde-Verlag - Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Fachbuch-Verlag Leipzig - Isermann Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben. |
|---|

Studienarbeit (T3_3100)

Student Research Project

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Studienarbeit | T3_3100 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Joachim Frech |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Lehrformen | Individualbetreuung |
| Lehrmethoden | Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Studienarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| | 6,0 | 144,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | <p>Die Studierenden können sich unter begrenzter Anleitung in ein recht komplexes, aber eng umgrenztes Gebiet vertiefend einarbeiten und den allgemeinen Stand des Wissens erwerben.</p> <p>Sie können sich Lösungen entwickeln und Alternativen bewerten. Dazu nutzen sie bestehendes Fachwissen und bauen es selbstständig im Thema der Studienarbeit aus.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Notwendigkeit des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit zu steuern und wissenschaftlich korrekt und verständlich zu dokumentieren.</p> |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, relevante Informationen mit wissenschaftlichen Methoden zu sammeln und unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu interpretieren. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können ausdauernd und beharrlich auch größere Aufgaben selbstständig ausführen. Sie können sich selbst managen und Aufgaben zum vorgesehenen Termin erfüllen. Sie können stichhaltig und sachangemessen argumentieren, Ergebnisse plausibel darstellen und auch komplexe Sachverhalte nachvollziehbar begründen. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | | |
|---------------------------|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Studienarbeit | | 6,0 | 144,0 |
| - | | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten |
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

| Literatur |
|--|
| Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern |

Studienarbeit II (T3_3200)

Student Research Project II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Studienarbeit II | T3_3200 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Joachim Frech |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Lehrformen | Individualbetreuung |
| Lehrmethoden | Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Studienarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| | 6,0 | 144,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | <p>Die Studierenden können sich unter begrenzter Anleitung in ein komplexes, aber eng umgrenztes Gebiet vertiefend einarbeiten und den allgemeinen Stand des Wissens erwerben.</p> <p>Sie können selbstständig Lösungen entwickeln und Alternativen bewerten. Dazu nutzen sie bestehendes Fachwissen und bauen es selbstständig im Thema der Studienarbeit aus.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Notwendigkeit des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit effizient zu steuern und wissenschaftlich korrekt und verständlich zu dokumentieren.</p> |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden haben die Kompetenz erworben, relevante Informationen mit wissenschaftlichen Methoden zu sammeln und unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu interpretieren. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können ausdauernd und beharrlich auch größere Aufgaben selbstständig ausführen. Sie können sich selbst managen und Aufgaben zum vorgesehenen Termin erfüllen. Sie können stichhaltig und sachangemessen argumentieren, Ergebnisse plausibel darstellen und auch komplexe Sachverhalte nachvollziehbar begründen. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Studienarbeit | 6,0 | 144,0 |
| - | | |

| Besonderheiten |
|---|
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Praxisprojekt I (T3_1000)

Work Integrated Project I

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Praxisprojekt I | T3_1000 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Joachim Frech |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Lehrformen | Praktikum, Seminar |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Projektarbeit | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |
| Ablauf- und Reflexionsbericht | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 600,0 | 4,0 | 596,0 | 20 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | <p>Die Absolventinnen und Absolventen erfassen industrielle Problemstellungen in ihrem Kontext und in angemessener Komplexität. Sie analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen und beurteilen, inwiefern einzelne theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können.</p> <p>Die Studierenden kennen die zentralen manuellen und maschinellen Grundfertigkeiten des jeweiligen Studiengangs, sie können diese an praktischen Aufgaben anwenden und haben deren Bedeutung für die Prozesse im Unternehmen kennen gelernt.</p> <p>Sie kennen die wichtigsten technischen und organisatorischen Prozesse in Teilbereichen ihres Ausbildungsunternehmens und können deren Funktion darlegen.</p> <p>Die Studierenden können grundsätzlich fachliche Problemstellungen des jeweiligen Studiengangs beschreiben und fachbezogene Zusammenhänge erläutern.</p> |
| Methodenkompetenz | <p>Absolventinnen und Absolventen kennen übliche Vorgehensweisen der industriellen Praxis und können diese selbstständig umsetzen. Dabei bauen sie auf ihr theoretisches Wissen sowie ihre Berufserfahrung auf.</p> |
| Personale und Soziale Kompetenz | <p>Die Relevanz von Personalen und Sozialen Kompetenz ist den Studierenden für den reibungslosen Ablauf von industriellen Prozessen bewusst und sie können eigene Stärken und Schwächen benennen. Den Studierenden gelingt es, aus Erfahrungen zu lernen, sie übernehmen Verantwortung für die übertragene Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen Verantwortung im Team, integrieren und tragen durch ihr Verhalten zur gemeinsamen Zielerreichung bei.</p> |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Projektarbeit I | ,0 | 560,0 |
| Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge der Fakultät Technik verwiesen | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten I | 4,0 | 36,0 |
| Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten I“ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das WBT „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden. | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Leitlinien des wissenschaftlichen Arbeitens- Themenwahl und Themenfindung bei der T1000 Arbeit- Typische Inhalte und Anforderungen an eine T1000 Arbeit- Aufbau und Gliederung einer T1000 Arbeit- Literatursuche, -beschaffung und -auswahl- Nutzung des Bibliotheksangebots der DHBW- Form einer wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Zitierweise, Literaturverzeichnis)- Hinweise zu DV-Tools (z.B. Literaturverwaltung und Generierung von Verzeichnissen in der Textverarbeitung) | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|---|
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen. |
| Der Absatz "1.2 Abweichungen" aus Anlage 1 zur Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Studienbereich Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) bei den Prüfungsleistungen dieses Moduls keine Anwendung. |

Voraussetzungen

| |
|---|
| - |
|---|

Literatur

| |
|---|
| - |
| <ul style="list-style-type: none">- Web-based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“- Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern |

Praxisprojekt II (T3_2000)

Work Integrated Project II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Praxisprojekt II | T3_2000 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Joachim Frech |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Praktikum, Vorlesung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Projektarbeit | Siehe Pruefungsordnung | ja |
| Mündliche Prüfung | 30 | ja |
| Ablauf- und Reflexionsbericht | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 600,0 | 5,0 | 595,0 | 20 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | Die Studierenden erfassen industrielle Problemstellungen in einem angemessenen Kontext und in angemessener Komplexität. Sie analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen und können beurteilen, inwiefern theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen die im betrieblichen Umfeld üblichen Methoden, Techniken und Fertigkeiten und können bei der Auswahl deren Stärken und Schwächen einschätzen, so dass sie die Methoden sachangemessen und situationsgerecht auswählen. Die ihnen übertragenen Aufgaben setzen die Studierenden durch durchdachte Konzepte, fundierte Planung und gutes Projektmanagement erfolgreich um. Dabei bauen sie auf ihr theoretisches Wissen sowie ihre wachsende Berufserfahrung auf. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Den Studierenden ist die Relevanz von Personalen und Sozialen Kompetenz für den reibungslosen Ablauf von industriellen Prozessen sowie ihrer eigenen Karriere bewusst; sie können eigene Stärken und Schwächen benennen. Den Studierenden gelingt es, aus Erfahrungen zu lernen, sie übernehmen selbstständig Verantwortung für die übertragene Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen Verantwortung im Team, integrieren andere und tragen durch ihr überlegtes Verhalten zur gemeinsamen Zielerreichung bei. |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Projektarbeit II | ,0 | 560,0 |
| Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge der Fakultät Technik verwiesen. | | |
| Mündliche Prüfung | 1,0 | 9,0 |
| - | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten II | 4,0 | 26,0 |
| Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten II“ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das WBT „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden. | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Leitlinien des wissenschaftlichen Arbeitens- Themenwahl und Themenfindung bei der T2000 Arbeit- Typische Inhalte und Anforderungen an eine T2000 Arbeit- Aufbau und Gliederung einer T2000 Arbeit- Vorbereitung der Mündlichen T2000 Prüfung | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|---|
| Entsprechend der jeweils geltenden Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Studienbereich Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) sind die mündliche Prüfung und die Projektarbeit separat zu bestehen. Die Modulnote wird aus diesen beiden Prüfungsleistungen mit der Gewichtung 50:50 berechnet. |
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|---|
| - |
|---|

Praxisprojekt III (T3_3000)

Work Integrated Project III

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Praxisprojekt III | T3_3000 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Joachim Frech |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Lehrformen | Praktikum, Seminar |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |
| Ablauf- und Reflexionsbericht | Siehe Prüfungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| | 4,0 | 236,0 | 8 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | Die Studierenden erfassen industrielle Problemstellungen in einem breiten Kontext und in moderater Komplexität. Sie haben ein gutes Verständnis von organisatorischen und inhaltlichen Zusammenhängen sowie von Organisationsstrukturen, Produkten, Verfahren, Maßnahmen, Prozessen, Anforderungen und gesetzlichen Grundlagen. Sie analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen und können beurteilen, inwiefern theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen die im betrieblichen Umfeld üblichen Methoden, Techniken und Fertigkeiten und können bei der Auswahl deren Stärken und Schwächen einschätzen, so dass sie die Methoden sachangemessen, situationsgerecht und umsichtig auswählen. Die ihnen übertragenen Aufgaben setzen die Studierenden durch durchdachte Konzepte, fundierte Planung und gutes Projektmanagement auch bei sich häufig ändernden Anforderungen systematisch und erfolgreich um. Dabei bauen sie auf ihr theoretisches Wissen sowie ihre wachsende Berufserfahrung auf. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden weisen auch im Hinblick auf ihre persönlichen personalen und sozialen Kompetenzen einen hohen Grad an Reflexivität auf, was als Grundlage für die selbstständige persönliche Weiterentwicklung genutzt wird. Den Studierenden gelingt es, aus Erfahrungen zu lernen, sie übernehmen selbstständig Verantwortung für die übertragene Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen Verantwortung für sich und andere. Sie sind konflikt und kritikfähig. |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|-------------|---------------|
| Projektarbeit III | ,0 | 220,0 |
| Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge der Fakultät Technik verwiesen | | |
| Wissenschaftliches Arbeiten III | 4,0 | 16,0 |
| Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten III “ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das WBT „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden. | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Was ist Wissenschaft?- Theorie und Theoriebildung- Überblick über Forschungsmethoden (Interviews, etc.)- Gütekriterien der Wissenschaft- Wissenschaftliche Erkenntnisse sinnvoll nutzen (Bezugssystem, Stand der Forschung/Technik)- Aufbau und Gliederung einer Bachelorarbeit- Projektplanung im Rahmen der Bachelorarbeit- Zusammenarbeit mit Betreuern und Beteiligten | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

| Besonderheiten |
|--|
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen. |
| In der Hausarbeit kann die Bachelorarbeit oder die Studienarbeit mit einer ersten Literaturrecherche vorbereitet und die grundsätzliche Gliederung der Bachelorarbeit bzw. der Studienarbeit entwickelt werden, die vom Dozenten des Seminars "Wissenschaftliches Arbeiten" bewertet ("bestanden" / "nicht bestanden") wird. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Web-based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“- Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation,, Bern- Minto, B., The Pyramid Principle: Logic in Writing, Thinking and Problem Solving, London- Zelazny, G., Say It With Charts: The Executives's Guide to Visual Communication, Mcgraw-Hill Professional. Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern |
|---|

Werkstoffkunde (T3MT1101)

Material Science

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|----------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Werkstoffkunde | T3MT1101 | Deutsch | Prof. Dr. Lilit Mkrtychyan |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Laborarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | - Grundkenntnisse der Zusammensetzung der Materie und strukturiertes Basiswissen der Elemente und Verbindungen erwerben. - Die Werkstoffe, ihre Eigenschaften und Behandlungsmöglichkeiten sowie die Gleichgewichts- und elektrochemische Vorgänge kennen. - Di |
| Methodenkompetenz | Sie können anhand der vorgestellten Methoden geeignete Werkstoffe und Fertigungsverfahren für bestimmte Anwendungen auswählen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Angewandte Werkstofftechnik | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus - Aufbau der Materie, Atomaufbau, Aggregatzustände, Kristalle - Elemente und ihre Verbindungen, anorganische und organische Chemie - Metallische Werkstoffe - Nichteisenmetalle - Kunststoffe - Glas, Keramik, Emaille, amorphes Metall - Halbleiter - Pulvermetallurgische Werkstoffe - Stoffschlüssige Werkstoffverbindungen (Kleben, Lötten, Schweißen) - Werkstoffprüfung (zerstörend und zerstörungsfrei) - Elektrochemische Grundlagen, Korrosion und Korrosionsschutz Konstruktionsentwurf - Anwendung Konstruktionssystematik - Auslegung und Durchführung von Konstruktionsentwürfen - allgemeine Getriebesysteme - Einbeziehung von Auslegungsprogrammen in den CAE Entwurfsprozess - CAD und CAD/CAM - Koppelung - Fertigungsverfahren unter dem Problemkreis Wertanalyse, Kosten und Anwendungsfälle betrachten. Metalle - Einführung in die Fertigungstechnik - Zerspanen mit geometrisch bestimmter Schneide: Grundlagen, Schneidstoffe, Fertigungsverfahren - Zerspanen mit geometrisch unbestimmter Schneide: Grundlagen, Fertigungsverfahren, Feinbearbeitungsverfahren - Abtragen: Elektroerodieren, Elysieren, Strahlbearbeitung - Urformen: Gießen, Sintern, gusstechnisch richtiges Gestalten - Trennen von Blech - Fügen: Schweißen, Lötten, Metallkleben - Umformen: Grundlagen, Druckumformen, Zugdruckumformen, Zugumformen, Biegeumformen, Schubumformen - Beschichten Kunststoffe - Spritzgießen - Extrudieren - Form- und Schichtpressen - Herstellung von Faserbundkunststoffen - Thermoformen - Schäumungsformen | | |
| Praxisnahe Übung zu Werkstoffkunde | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Angewandte Werkstofftechnik. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Empfohlen wird ein Praktikum z.B. mit folgenden Versuchen: Zugversuch, Härteprüfung, Kerbschlagbiegeversuch, technologische Prüfungen, Kunststoffprüfung. Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Eberhard Roos, Karl Maile: Werkstoffkunde für Ingenieure; Springer Verlag
- Hans-Jürgen Barge, Günter Schulze; Werkstoffkunde; Springer Verlag
- Tabellenbuch Mechatronik; Europa-Lehrmittel-Verlag
- Tabellenbuch Metall; Europa-Lehrmittel-Verlag

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Elektronik und Microcomputertechnik (T3MT2101)

Electronic and Microcomputer Technology

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------|---|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Elektronik und Microcomputertechnik | T3MT2101 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|--|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit oder Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | Beherrschen der Fachterminologie der Elektronik - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, elektronische Schaltungen und/oder Mikrocontroller zu verstehen und diese hinsichtlich veränderter Anforderungen zu modifizieren bzw. weiterzuentwickeln |
| Methodenkompetenz | Befähigung, sich im Selbststudium komplexere elektronische Schaltungen zu erarbeiten und ggf. diese weiter zu entwickeln. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden sind in der Lage, mit den in den Modulhalten genannten elektrotechnischen und mathematischen Theoremen und Modelle zielgerichtete Berechnungen anzustellen. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Elektronik und Microcomputertechnik | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus - Einführung in die Halbleitertechnik - Diskrete Bauelemente und deren Grundsaltungen - Integrierte lineare Verstärker und deren Grundsaltungen - Integrierte Bausteine der Analogverarbeitung - A/D- und D/A-Wandler - Elektronische Komponenten in der Energiewirtschaft - Leiterplattenentwicklung, Design und Kühlung - Überblick über Systemaufbau und Zentralprozessor - Aktuelle Prozessoren (Familien/Typen/Architekturmerkmale) - Rechnerkomponenten - Externe Speicherbausteine und deren Schnittstellen - Periphere Systemkomponenten - Software - Hardwarenahe Programmierertechnik - Entwicklungstools - Mikrocontrollerprojekt | | |
| Praxisnahe Übung zu Elektronik und Microcomputertechnik | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Elektronik und Microcomputertechnik. | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. Die Prüfungsdauer bezieht sich auf die Klausur. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

- Tietze, U; Schenk, Ch.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer Verlag - Göbel, H.; Siegmund, H.: Einführung in die Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer Verlag - Schaaf, B.; Wissemann, P: Mikrocomputertechnik, Hanser Verlag - Flik, T; Liebig, H.; Menge

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Angewandte Elektrotechnik (T3MT2102)

Applied Electrical Engineering

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Angewandte Elektrotechnik | T3MT2102 | Deutsch | Prof. Dr. Jörn Korthals |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Übung, Vorlesung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | - Beherrschen der Fachterminologie der Elektronik - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, elektronische Schaltungen zu verstehen und diese hinsichtlich veränderter Anforderungen zu verändern bzw. weiterzuentwickeln. |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Angewandte Elektrotechnik / Elektrische Maschinen | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus: - Einführung in die Halbleitertechnik - Diskrete Bauelemente und deren Grundsaltungen - Integrierte lineare Verstärker und deren Grundsaltungen - Integrierte Bausteine der Analogverarbeitung - A/D- und D/A-Wandler - Schaltungsentwicklung - Simulation elektronischer Schaltungen - Elektronische Komponenten in der Energiewirtschaft - Leiterplattenentwicklung, Design und Kühlung - Grundlagen der Elektrotechnik für Elektrische Maschinen Elektrische Induktion und Drehmoment, Dreiphasenwechselstrom; Stern-Dreieckschaltung; Leistungen im Dreiphasenwechselstrom; Kompensation; Strom, Spannung, Belastung - Gleichstrommotoren Stromwendung, Aufbau der Wicklungen, Ankerrückwirkung, resultierendes Luftspaltfeld, Reihenschluss- und Nebenschlussmotor, selbsterregter Nebenschlussmotor, Vierquadrantenbetrieb, Gleichstrommotor am Wechselstromnetz - Transformatoren Spannungsgleichungen und Ersatzschaltbild, Übertragungsverhältnis, Wicklungsarten, Wirkungsgrad, Leerlauf- und Kurzschlussversuch, unsymmetrischer Betrieb von Drehstromtransformatoren - Asynchron- und Synchronmaschinen Spannungsgleichungen, Drehstromwicklungen, resultierender Wicklungsfaktor, Luftspaltfeld und -Leistung, Drehzahl-Drehmomentkennlinien, Käfigläufer, Anlauf und Bremsen, Generatorbetrieb, Synchronisation, Phasenschieberbetrieb - Kleinmaschinen | | |
| Praxisnahe Übung zu Angewandte Elektrotechnik | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Angewandte Elektrotechnik / Elektrische Maschinen. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 12 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. Die Vorlesungsinhalte sind durch Übungen im Selbststudium zu festigen und zu vertiefen.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Tietze, U; Schenk, Ch.: Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer Verlag - Göbel, H.; Siegmund, H.: Einführung in die Halbleiter-Schaltungstechnik, Springer Verlag - Fischer: Elektrische Maschinen, Hanser Verlag - Spring: Elektrische Maschinen, Springer Ve

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Angewandter Maschinenbau (T3MT2103)

Applied Mechanical Engineering

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Angewandter Maschinenbau | T3MT2103 | Deutsch | Prof. Dr. Lilit Mkrtchyan |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Lehrformen | Labor, Vorlesung |
| Lehrmethoden | Laborarbeit, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit oder Hausarbeit | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden kennen und Anwenden der Konstruktionssystematik des Maschinenbaus - Grundsätzliches beherrschen von CAE - Systemen - Durchführung von Konstruktionsentwürfen - Die wichtigsten Produktionsverfahren kennen und deren Prinzip verstehen - Die Produktion und Montage als Prozess verstehen - Bearbeitbarkeit und Einsatzfähigkeit von Materialien verstehen |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für weitgehend standardisierte Anwendungsfälle in der Praxis die angemessene Methode auszuwählen und anzuwenden. Sie kennen die Stärken und Schwächen der Methode in ihrem beruflichen Anwendungsfeld und können diese in konkreten Handlungssituationen gegeneinander abwägen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Angewandter Maschinenbau | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus Konstruktionsentwurf - Anwendung Konstruktionssystematik - Auslegung und Durchführung von Konstruktionsentwürfen - allgemeine Getriebesysteme - Einbeziehung von Auslegungsprogrammen in den CAE Entwurfsprozess - CAD und CAD/CAM - Koppelung Fertigungstechnik - Allgemeine Grundlagen der Fertigungstechnik wie Ordnungssystem, Anforderungen, Prozessverständnis - Grundlagen und Systematisierung der Fertigungs- und Montageprozesse - Die wesentlichen Fertigungsverfahren wie z. B Urformen, Umformen, Trennen, Abtragen, Fügen, Schweißen, Brennschneiden - Rapid Prototyping, Montagesysteme, Qualitätssicherung | | |
| Praxisnahe Übung zu Angewandter Maschinenbau | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Angewandte Konstruktionslehre und Fertigungstechnik 1. | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. Die Prüfungsdauer richtet sich nach der Studien- und Prüfungsordnung. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

- Roloff/Matek: Maschinenelemente - Steinhilper/Röper: Maschinen- und Konstruktionselemente - Winter: Maschinenelemente - Spur/Stöfele; Handbuch der Fertigungstechnik, Band 1-6, Hanser-Verlag - König, W.; Fertigungsverfahren, Band 1 - 5, VDI-Verlag - Vi

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Betrieb und Wirtschaft (T3MT2104)

Business & Economics

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|--------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Betrieb und Wirtschaft | T3MT2104 | Deutsch | Prof. Dr. Lennart Brumby |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Lehrformen | Vorlesung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Referat | 30 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | Die Studierenden kennen die in den Inhalten des Moduls genannten Theorien und Modelle. Sie können diese beschreiben und systematisch darstellen. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Ansätze miteinander zu vergleichen und können mit Hilfe ihres Wissens plausible Argumentationen und Schlüsse ableiten. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden kennen mit Abschluss des Moduls die in den Modulhalten aufgeführten wissenschaftlichen Methoden und sind in der Lage, unter Einsatz dieser Methoden relevante Informationen zu sammeln und unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse den Fachstandards entsprechend zu interpretieren. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können sowohl eigenständig, also auch im Team zielorientiert und nachhaltig handeln. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Betriebswirtschaftslehre | 40,0 | 50,0 |
| - Gegenstand und Ziele der Betriebswirtschaftslehre - Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge - Volkswirtschaftliche Einflüsse - Strategische Entscheidungsfelder - Rechtsformen der Unternehmung - Organisationspsychologische Grundlagen der BWL - | | |
| Projektmanagement | 20,0 | 40,0 |
| - Grundlagen des Projektmanagements, Strukturen und Nutzen - Netzplanmethoden wie Graphen, Meilensteine, Ecktermine. Kritischer Pfad etc. - Projektablaufanalyse und Optimierungstechniken - Projektmanagement Software | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 12 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

| Literatur |
|--|
| - Litke, Hans-D.: Projektmanagement, Methoden, Techniken, Verhaltensweisen; Carl Hanser Verlag - Kraus, G./ Westermann, R.: Projektmanagement mit System - Organisation, Methoden, Steuerung. Gabler Wiesbaden - Rinza, P: Projektmanagement - |
| - Ott, Hans Jürgen : Betriebswirtschaft für Ingenieure und Informatiker Verlag: Vahlen - Woll A: Allgemeine Volkswirtschaftslehre Verlag Vahlen - Wöhe G. : Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre Verlag Vahlen - Wöhe Kaiser Döring: Übungsbuch |

Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III (T3MT2105)

Mathematical and Physical Basics III

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--|-------------|---------|---|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | T3MT2105 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | T3MT2105 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|--|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit oder Kombinierte Prüfung | 120 | ja |
| Klausurarbeit oder Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | <p>bestehende Problemstellungen mit mathematischen Methoden lösen. Der Studierende hat umfangreiche Kenntnisse über die wichtigsten mathematischen Verfahren. Der Studierende kann gestellte praktische Problemstellungen analysieren und mathematisch formulieren und bearbeiten Lösung mechatronischer Aufgabenstellungen in der Verbindung mit den bisher erarbeiteten Kenntnissen aus den maschinenbaulichen, elektrischen und programmiertechnischen Grundlagenfächern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |
| Fachkompetenz | <p>bestehende Problemstellungen mit mathematischen Methoden lösen. Der Studierende hat umfangreiche Kenntnisse über die wichtigsten mathematischen Verfahren. Der Studierende kann gestellte praktische Problemstellungen analysieren und mathematisch formulieren und bearbeiten Lösung mechatronischer Aufgabenstellungen in der Verbindung mit den bisher erarbeiteten Kenntnissen aus den maschinenbaulichen, elektrischen und programmiertechnischen Grundlagenfächern.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|--|-------------|---------------|
| Mathematik 3 | 48,0 | 52,0 |
| <p>WH des Modul T3MT1005: Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) DGL 1. Ordnung: Separable DGL, Substitutionsmethoden, Lineare DGL (Variation der Konstanten), Bernoulli DGL DGL 2. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität, Anwendungen DGL n. Ordnung</p> <p>neue Themen: Angewandte Mathematik - Homogene Differentialgleichungssysteme - Die Laplace-Transformation - Reihen und Taylorreihen Definitionen, Konvergenzkriterien, Alternierende Reihen, Absolut konvergente Reihen, Potenzreihen, Taylorreihe als spezielle Potenzreihe Das Taylorpolynom und das Restglied Anwendungen - Funktionen mehrerer Veränderlicher Definition und anschauliche Darstellung Stetigkeit Differenzierbarkeit Partielle Ableitungen Richtungsableitung Das totale Differential - Implizites Ableiten - Taylor-Entwicklung im mehrdimensionalen Raum - Fehlerrechnung - Integration von Funktionen mehrerer Veränderlicher Normalbereiche Zweifach- und Dreifachintegrale Transformationsformel Anwendungen - Funktionalanalysis Wege im 2- und 3-dimensionalen Raum Divergenz und Rotation Das Kurvenintegral Das Potential</p> | | |
| Anwendungsübungen der Mathematik und Physik | 12,0 | 38,0 |
| <p>Vertiefung des Verständnis durch Übungsaufgaben zum: - elektrischen Feld - Kräfte auf Ladungen - magnetisches Feld - Kräfte auf stromdurchfl. Leiter - Anwendung der Maxwellschen Gleichung (z.B. für Dielektrikum) - Kraftwirkung von stromdurchflossenen Leitern, Lorentzkraft - System mit mehreren Federn, - Reibungsmodelle - Strömungslehre, Kontinuitätsgleichung; Beschreibung und Rechnung mit Differentialgleichung - bewegte Massen Translation/Rotation - Feder-Masse-System Eine Auswahl aus - Technische Thermodynamik Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen, Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen) Wärmeübergangsmechanismen Leitung Konvektion Strahlung - Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik - Anwendungen - Grundlagen der Atomphysik Grundlagen der Atomphysik Atommodelle Anwendungen</p> | | |
| Mathematik 3 | 48,0 | 52,0 |

WH des Modul T3MT1005:

Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) DGL 1. Ordnung: Separable DGL, Substitutionsmethoden, Lineare DGL (Variation der Konstanten), Bernoulli DGL DGL 2. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität, Anwendungen DGL n. Ordnung

neue Themen: Angewandte Mathematik

- Homogene Differentialgleichungssysteme

- Die Laplace-Transformation

- Reihen und Taylorreihen

Definitionen, Konvergenzkriterien, Alternierende Reihen, Absolut konvergente Reihen, Potenzreihen,

Taylorreihe als spezielle Potenzreihe

Das Taylorpolynom und das Restglied

Anwendungen

- Funktionen mehrerer Veränderlicher

Definition und anschauliche Darstellung

Stetigkeit

Differenzierbarkeit

Partielle Ableitungen

Richtungsableitung

Das totale Differential

- Implizites Ableiten

- Taylor-Entwicklung im mehrdimensionalen Raum

- Fehlerrechnung

- Integration von Funktionen mehrerer Veränderlicher

Normalbereiche

Zweifach- und Dreifachintegrale

Transformationsformel

Anwendungen

- Funktionalanalysis

Wege im 2- und 3-dimensionalen Raum

Divergenz und Rotation

Das Kurvenintegral

Das Potential

Anwendungsübungen der Mathematik und Physik

12,0

38,0

Vertiefung des Verständnis durch Übungsaufgaben zum:

- elektrischen Feld - Kräfte auf Ladungen - magnetisches Feld - Kräfte auf stromdurchfl. Leiter -

Anwendung der Maxwellschen Gleichung (z.B. für Dielektrikum) - Kraftwirkung von stromdurchflossenen

Leitern, Lorentzkraft - System mit mehreren Federn, - Reibungsmodelle - Strömungslehre,

Kontinuitätsgleichung; Beschreibung und Rechnung mit Differentialgleichung - bewegte Massen

Translation/Rotation - Feder-Masse-System

Eine Auswahl aus - Technische Thermodynamik Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen,

Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse

Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen) Wärmeübergangsmechanismen Leitung Konvektion

Strahlung - Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik - Anwendungen -

Grundlagen der Atomphysik Grundlagen der Atomphysik Atommodelle Anwendungen

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Eine Laborveranstaltung zur Vermittlung von Lerninhalten kann in die Vorlesung integriert werden. Zur Vertiefung der Physik kann bis zu 12 UE betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Die Prüfungsdauer bezieht sich auf die Klausur.

Voraussetzungen

-

Besonderheiten

Eine Laborveranstaltung zur Vermittlung von Lerninhalten kann in die Vorlesung integriert werden. Zur Vertiefung der Physik kann bis zu 12 UE betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Die Prüfungsdauer bezieht sich auf die Klausur.

Voraussetzungen

-

Literatur

- E. Hering: Physik für Ingenieure, Springer Berlin
- H. Lindner: Physik für Ingenieure, Hanser Fachbuchverlag
- P. Tipler: Physik für Wissenschaftler u. Ingenieure, Elsevier
- C. Gerthsen: Physik inkl. CD-ROM, Springer Verlag
- und wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

- Neunzert, Eschmann, Blickensdörfer-Ehlers, Schelkes: Analysis 1 und Analysis 2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- Heuser: Lehrbuch der Analysis, Bd. 1, Teubner
- Furlan: Das gelbe Rechenbuch, Bd. 1, 2 und 3, Verlag Martina Furlan, Dortmund
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Bd. 1, 2 und 3, Vieweg
- I. N. Bronstein: Taschenbuch der Mathematik, Deutsch
- M. Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens, Teubner - Schott

Aktorik und Sensorik (T3MT3101)

Actuator and Sensor Systems

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Aktorik und Sensorik | T3MT3101 | Deutsch | Prof. Dr. Rainer Klein |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Labor, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Aktorik: - Beherrschen der Fachterminologie der Aktorik - Der/die Studierende versteht unterschiedliche Aktorprinzipien und wie diese etwas in Bewegung setzen. - Der/die Studierende kann für eine Aufgabe aus dem Gebiet der Aktorik einen geeigneten Aktor auswählen, die Wahl anhand der spezifischen Aktor-Eigenschaften begründen und damit eine antriebstechnische Aufgabenstellung lösen. Sensorik: - Beherrschen der Fachterminologie der Sensorik - Der/die Studierende kann Sensoren in Bezug auf Messgröße und Messprinzip klassifizieren. - Der/die Studierende kann Funktionsprinzipien der unterschiedlichen Sensoren erläutern. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, messtechnische Aufgabenstellungen zu erfassen sowie geeignete Sensoren und Sensorverfahren zu ermitteln. |
| Methodenkompetenz | Systematische Anwendung von Kenntnissen und Wissen zur Lösung von Aufgaben |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Aktorik und Sensorik | 30,0 | 45,0 |
| Eine Auswahl aus: - Prinzipien der Aktoren - Aktoren der Regelungs- und Automatisierungstechnik - Elektromagnetische Aktoren (Relais, Schütze, etc) - Elektrodynamische Aktoren (z.B. Voice-Coil Aktoren, Schrittmotoren, Elektromotoren) u. Ansteuersysteme - Fluidtechnische Aktoren (pneumatisch, hydraulisch) u. Ansteuersysteme - Magneto-rheologische Aktoren (MRA) - Elektro-rheologische Aktoren (ERA) - Piezoelektrische Aktoren (PZT) - Magnetostriktive Aktoren (Terfenol) - Thermobimetalle - Dehnstoffaktoren, Formgedächtnislegierungen - Mikroaktoren - Elektrochemische Aktoren | | |
| Sensorik | 28,0 | 43,0 |
| Eine Auswahl aus: - Sensorprinzipien - Sensoren der Automatisierungs- und Regelungstechnik - Ausgewählte Sensoren (z.B. Länge, Temperatur, Kraft/Druck/Dehnung, Feuchte, Durchfluss) - Sensorsysteme - Typische Sensorkennlinien - Anpassungs- und Linearisierungsschaltungen für Sensoren - Messsignalvorverarbeitung - Messwertübertragung - Mess- und Testsignale, Normierung, Signalübertragung - Messkette (insbesondere Empfindlichkeit, Übertragungsverhalten) - Umgang mit Störquellen und Rauschen in Sensorsystemen - Digitale Messwertverarbeitung - Systematische und statistische Messfehler, Messgerätefähigkeit | | |
| Praxisnahe Übung zu Aktorik und Sensorik | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Aktorik und Sensorik und Sensorik. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Fachbuch-Verlag Leipzig - Gevatter: Automatisierungstechnik1 Meß- und Sensortechnik, Springer Verlag - Tränkler, Obermeier: Sensortechnik, Springer Verlag - Tränkler: Taschenbuch der Messtechnik, Oldenbourg - Niebuhr

- Janocha: Aktoren, Springer Verlag - Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Fachbuch-Verlag Leipzig - Gevatter: Automatisierungstechnik1 Meß- und Sensortechnik, Springer Verlag

Wird vom jeweiligen Dozentenm bekannt gegeben.

Automatisierungssysteme (T3MT3102)

Automation & Control Systems

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Automatisierungssysteme | T3MT3102 | Deutsch | Dr.-Ing. Michael Meinhard Voits |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Labor, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | - unterschiedliche Prozesse und deren Charakteristika kennenlernen - Komponenten von Automatisierungssystemen wie Sensorik, Aktorik, SPS und PLS kennen und einsetzen können - Aufbau und Struktur von komplexeren Automatisierungssystemen kennen lernen |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden habe mit Abschluss des Moduls die Kompetenzen erworben, fachadäquat und zielgruppenkonform hinsichtlich der Entwicklung technischer Produkte zu kommunizieren, sowie sich mit Fachvertretern, Kunden Projektpartnern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auszutauschen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden haben mit Abschluss des Moduls ein Verständnis für die Rückwirkung der Automatisierung auf die Arbeitswelt sowie für die gesellschaftliche und ethische Relevanz der Sicherheit von technischen Einrichtungen erlangt. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Automatisierung 1 - Prozesslehre, Prozesszustände, Automatisierungsaufgaben - Aufbau und Struktur von Automatisierungssystemen - Messtechnik und Sensorik für die Automatisierungsindustrie - Aktorik in der Automatisierungsindustrie - Standardisierte konventionelle Schnittst | 12,0 | 30,0 |
| Automatisierung 2 - Zuverlässigkeit und Sicherheit in der Automatisierungstechnik - Elektromagnetische Verträglichkeit (EMV) - Kennzeichnung von Komponenten in Automatisierungssystemen - Ausgesuchte Anwendungsbeispiele aus der Prozess- und Fertigungsautomatisierung - Realisierung von Feldbussen und Echtzeitdatenverarbeitungssystemen | 46,0 | 58,0 |
| Praxisnahe Übung zu Automatisierungssysteme Praxisnahe Übung zu Automatisierung 1 und Automatisierung 2. | 2,0 | 2,0 |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden. |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

- Lauber, R., Göhner, P.: Prozessautomatisierung 1 + 2, Springer, Berlin - Schnell, G.: Bussysteme in der Automatisierungstechnik, Vieweg, Braunschweig - Schneider, E.: Methoden der Automatisierung, Vieweg, Braunschweig - Adolf J. Schwab, Wolfgang Kürner:

- Lauber, R., Göhner, P.: Prozessautomatisierung 1 + 2, Springer, Berlin - Schnell, G.: Bussysteme in der Automatisierungstechnik, Vieweg, Braunschweig - Schneider, E.: Methoden der Automatisierung, Vieweg, Braunschweig - Seitz, M.: Speicherprogrammierbar

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Angewandte Mechatronische Systeme (T3MT3103)

Actuator and Sensor Systems II

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Angewandte Mechatronische Systeme | T3MT3103 | Deutsch | Prof. Dr. Rainer Klein |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---|
| Lehrformen | Vorlesung, Labor, Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit und Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | Aktorik 2: - Beherrschen der Fachterminologie der Aktorik - Der/die Studierende versteht unterschiedliche Aktorprinzipien und wie diese etwas in Bewegung setzen. - Der/die Studierende kann für eine Aufgabe aus dem Gebiet der Aktorik einen geeigneten Aktor auswählen, die Wahl anhand der spezifischen Aktor-Eigenschaften begründen und damit eine antriebstechnische Aufgabenstellung lösen. - Anwendungen von Aktoren, speziell auch bei IR und Robotik generell Sensorik 2: - Beherrschen der Fachterminologie der Sensorik - Der/die Studierende kann Sensoren in Bezug auf Messgröße und Messprinzip klassifizieren. - Der/die Studierende kann Funktionsprinzipien der unterschiedlichen Sensoren erläutern. - Der/die Studierende hat die Fähigkeit, messtechnische Aufgabenstellungen zu erfassen sowie geeignete Sensoren und Sensorverfahren zu ermitteln. - Beherrschen der Bildverarbeitung - Beherrschen der Optoelektronik |
| Methodenkompetenz | Systematische Anwendung von Kenntnissen und Wissen zur Lösung von Aufgaben |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Aktorik und Sensorik II | 58,0 | 88,0 |
| Eine Auswahl aus: - Prinzipien der Aktoren - Aktoren der Regelungs- und Automatisierungstechnik - Elektromagnetische Aktoren (Relais, Schütze, etc) - Elektrodynamische Aktoren (z.B. Voice-Coil Aktoren, Schrittmotoren, Elektromotoren) u. Ansteuersysteme - Fluidtechnische Aktoren (pneumatisch, hydraulisch) u. Ansteuersysteme - Magneto-rheologische Aktoren (MRA) - Elektro-rheologische Aktoren (ERA) - Piezoelektrische Aktoren (PZT) - Magnetostruktive Aktoren (Terfenol) - Thermobimetalle - Dehnstoffaktoren, Formgedächtnislegierungen - Mikroaktoren - Elektrochemische Aktoren - Anwendungen von Aktoren - IR und deren Aktoren - Robotik - Sensorprinzipien - Sensoren der Automatisierungs- und Regelungstechnik - Ausgewählte Sensoren (z.B. Länge, Temperatur, Kraft/Druck/Dehnung, Feuchte, Durchfluss) - Sensorsysteme - Typische Sensorkennlinien - Anpassungs- und Linearisierungsschaltungen für Sensoren - Messsignalvorverarbeitung - Messwertübertragung - Mess- und Testsignale, Normierung, Signalübertragung - Messkette (insbesondere Empfindlichkeit, Übertragungsverhalten) - Umgang mit Störquellen und Rauschen in Sensorsystemen - Digitale Messwertverarbeitung - Systematische und statistische Messfehler, Messgeräteeigenschaft - Grundlagen der Bildverarbeitung - Anwendung der Bildverarbeitung im industriellen Umfeld - Grundlagen und Anwendungen der Optoelektronik | | |
| Praxisnahe Übung zu Angewandte Mechatronische Systeme II | 2,0 | 2,0 |
| Praxisnahe Übung zu Aktorik und Sensorik 2. | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Zur Vertiefung der Lehrinhalte kann bis zu 24 h betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Voraussetzungen

-

Literatur

- Heimann, Gerth & Popp: Mechatronik, Fachbuch-Verlag Leipzig - Gevatter: Automatisierungstechnik1 Meß- und Sensortechnik, Springer Verlag - Janocha: Aktoren, Springer Verlag - Tränkle, Obermeier: Sensortechnik, Springer Verlag - Tränkle: Taschenbuch d

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Basiskompetenz für ingenieurmäßiges Arbeiten (T3MT9171)

Base Competences for Engineering

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--|-------------|---------|------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Basiskompetenz für ingenieurmäßiges Arbeiten | T3MT9171 | Deutsch | Prof. Dr. Hans Weghorn |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | 120 | ja |
| Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Der Student/die Studentin versteht die Grundprinzipien technisch-wissenschaftlichen Arbeitens und deren Systematik. Der Student/die Studentin kennt die Arbeitsmethodiken und das Arbeitsumfeld in der Mechatronik. Der Student/die Studentin ist vertraut mit gängiger technischer Vorgehens- und Ausdrucksweise, inkl. der üblichen Nutzung von technischem Englisch als Kommunikationsmedium. Der Student/die Studentin ist vertraut mit einer kritisch-fundierten Betrachtungsweise von Arbeitsprozessen und der Interpretation von Ergebnissen bei der täglichen Arbeit. |
| Methodenkompetenz | Der Student/die Studentin kann fachadäquat und dies auch in einer Fremdsprache kommunizieren. Es fällt ihm/ihr leichter sich in das ingenieurmäßige Arbeitsumfeld zu integrieren. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Basiskompetenz für ingenieurmäßiges Arbeiten | 58,0 | 88,0 |
| - Leitfaden zur Strukturierung technisch-wissenschaftlicher Dokumente - Präsentationsmedien und -methodiken in der Technik - Allgemeiner Sprachterminus sowie technisches Englisch bei der Erstellung von Berichten, Lesen von Datenblättern, Kommunikation in d | | |
| Übungsaufgabe zum ingenieurmäßigen Arbeiten | 2,0 | 2,0 |
| Übungsaufgabe zum ingenieurmäßigen Arbeiten | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten |
| In Seminar- und Laborsitzungen lernen die Studierenden typischen Methodiken ingenieurmäßigen Arbeitens kennen. Dies umfasst neben inhaltlichen Themen auch angemessene Kommunikation und Dokumentation. Insbesondere für das Laborumfeld werden außerdem Sicherheitsaspekte vermittelt. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

Literatur

- Schütze, Leopold-Wildburger, Verfassen und Vortragen: Wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht, Springer, Berlin, aktuelle Auflage - DUDEN, Die schriftliche Arbeit – kurz gefasst, Brockhaus, Mannheim, aktuelle Auflage - Bodo Hanf, Technis

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Digitale Steuerungstechnik & Programmieren (T3MT9141)

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--|-------------|------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Digitale Steuerungstechnik & Programmieren | T3MT9141 | Deutsch/Englisch | Prof. Dr. Michael Bauer |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 1. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | Laborarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | 120 | ja |
| Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden verstehen logische Funktionen. Sie kennen Synthesemethoden für digitale Schaltungen und können diese anwenden. Sie können wesentliche Eigenschaften digitaler Schaltkreisfamilien bewerten. Die Studierenden verstehen programmierbare Logik (nur PLD/CPLD) und können diese programmieren. Sie können digitale Schaltungen miteinander kombinieren. Die Studierenden kennen Typen und Struktur von Halbleiterspeichern. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für Anwendungsfälle in der Praxis angemessenen Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie kennen die Stärken und Schwächen der Methoden. |
| Personale und Soziale Kompetenz | Die Studierenden können sowohl eigenständig, also auch im Team zielorientiert und nachhaltig handeln. |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Digitale Steuerungstechnik & Programmieren | 30,0 | 45,0 |
| Inhalt Digitale Steuerung: - Zahlensysteme und Codes - Logische Verknüpfungen und ihre Darstellung Schaltalgebra: - Schaltnetze - Schaltwerke - Schaltkreistechnik - Programmierbare Logikbausteine Programmieren: - Algorithmenbeschreibung (z. B. Struktogramm) - Datentypen - E/A-Operationen - Operatoren - Kontrollstrukturen - Funktionen - Stringverarbeitung - Strukturierte Datentypen - Dynamische Datentypen - Dateiverarbeitung - Speicherverwaltung | | |
| Praxisnahe Übungen zu Digitale Steuerungstechnik & Programmieren | 30,0 | 45,0 |
| - | | |

| Besonderheiten |
|----------------|
| - |

| Voraussetzungen |
|-----------------|
| - |

Literatur

-

Literatur - Urbanski / Woitowitz: Digitaltechnik, Springer - Scarbata: Synthese und Analyse Digitaler Schaltungen, Oldenbourg - Wellenreuther: Steuerungstechnik mit SPS, Vieweg - Erlenkötter, H.: C - Programmieren von Anfang an; rororo

Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III (T3MT2105)

Mathematical and Physical Basics III

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--|-------------|---------|---|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | T3MT2105 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |
| Mathematisch naturwissenschaftliche Grundlagen III | T3MT2105 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|--|-----------------------------|----------|
| Klausurarbeit oder Kombinierte Prüfung | 120 | ja |
| Klausurarbeit oder Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|---|
| Fachkompetenz | bestehende Problemstellungen mit mathematischen Methoden lösen. Der Studierende hat umfangreiche Kenntnisse über die wichtigsten mathematischen Verfahren. Der Studierende kann gestellte praktische Problemstellungen analysieren und mathematisch formulieren und bearbeiten Lösung mechatronischer Aufgabenstellungen in der Verbindung mit den bisher erarbeiteten Kenntnissen aus den maschinenbaulichen, elektrischen und programmiertechnischen Grundlagenfächern. - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |
| Fachkompetenz | bestehende Problemstellungen mit mathematischen Methoden lösen. Der Studierende hat umfangreiche Kenntnisse über die wichtigsten mathematischen Verfahren. Der Studierende kann gestellte praktische Problemstellungen analysieren und mathematisch formulieren und bearbeiten Lösung mechatronischer Aufgabenstellungen in der Verbindung mit den bisher erarbeiteten Kenntnissen aus den maschinenbaulichen, elektrischen und programmiertechnischen Grundlagenfächern. - Kennenlernen mathematischer Verfahren und praktische Anwendung mathematischer Methoden bei ingenieurmäßigen Problemstellungen - Aufbau der mathematischen Fähigkeiten begleitend zu den Vorlesungen aller Studienrichtungen des Studiengangs Mechatronik |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

Lerneinheiten und Inhalte

| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
|---|--------------------|----------------------|
| Mathematik 3 | 48,0 | 52,0 |
| <p>WH des Modul T3MT1005: Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) DGL 1. Ordnung: Separable DGL, Substitutionsmethoden, Lineare DGL (Variation der Konstanten), Bernoulli DGL DGL 2. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität, Anwendungen DGL n. Ordnung</p> <p>neue Themen: Angewandte Mathematik - Homogene Differentialgleichungssysteme - Die Laplace-Transformation - Reihen und Taylorreihen Definitionen, Konvergenzkriterien, Alternierende Reihen, Absolut konvergente Reihen, Potenzreihen, Taylorreihe als spezielle Potenzreihe Das Taylorpolynom und das Restglied Anwendungen - Funktionen mehrerer Veränderlicher Definition und anschauliche Darstellung Stetigkeit Differenzierbarkeit Partielle Ableitungen Richtungsableitung Das totale Differential - Implizites Ableiten - Taylor-Entwicklung im mehrdimensionalen Raum - Fehlerrechnung - Integration von Funktionen mehrerer Veränderlicher Normalbereiche Zweifach- und Dreifachintegrale Transformationsformel Anwendungen - Funktionalanalysis Wege im 2- und 3-dimensionalen Raum Divergenz und Rotation Das Kurvenintegral Das Potential</p> | | |
| Anwendungsübungen der Mathematik und Physik | 12,0 | 38,0 |
| <p>Vertiefung des Verständnis durch Übungsaufgaben zum: - elektrischen Feld - Kräfte auf Ladungen - magnetisches Feld - Kräfte auf stromdurchfl. Leiter - Anwendung der Maxwellschen Gleichung (z.B. für Dielektrikum) - Kraftwirkung von stromdurchflossenen Leitern, Lorentzkraft - System mit mehreren Federn, - Reibungsmodelle - Strömungslehre, Kontinuitätsgleichung; Beschreibung und Rechnung mit Differentialgleichung - bewegte Massen Translation/Rotation - Feder-Masse-System Eine Auswahl aus - Technische Thermodynamik Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen, Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen) Wärmeübergangsmechanismen Leitung Konvektion Strahlung - Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik - Anwendungen - Grundlagen der Atomphysik Grundlagen der Atomphysik Atommodelle Anwendungen</p> | | |
| Mathematik 3 | 48,0 | 52,0 |

WH des Modul T3MT1005:

Gewöhnliche Differentialgleichungen (DGL) DGL 1. Ordnung: Separable DGL, Substitutionsmethoden, Lineare DGL (Variation der Konstanten), Bernoulli DGL DGL 2. Ordnung: Definition, Charakteristisches Polynom, Ansätze für Inhomogenität, Anwendungen DGL n. Ordnung

neue Themen: Angewandte Mathematik

- Homogene Differentialgleichungssysteme

- Die Laplace-Transformation

- Reihen und Taylorreihen

Definitionen, Konvergenzkriterien, Alternierende Reihen, Absolut konvergente Reihen, Potenzreihen,

Taylorreihe als spezielle Potenzreihe

Das Taylorpolynom und das Restglied

Anwendungen

- Funktionen mehrerer Veränderlicher

Definition und anschauliche Darstellung

Stetigkeit

Differenzierbarkeit

Partielle Ableitungen

Richtungsableitung

Das totale Differential

- Implizites Ableiten

- Taylor-Entwicklung im mehrdimensionalen Raum

- Fehlerrechnung

- Integration von Funktionen mehrerer Veränderlicher

Normalbereiche

Zweifach- und Dreifachintegrale

Transformationsformel

Anwendungen

- Funktionalanalysis

Wege im 2- und 3-dimensionalen Raum

Divergenz und Rotation

Das Kurvenintegral

Das Potential

Anwendungsübungen der Mathematik und Physik

12,0

38,0

Vertiefung des Verständnis durch Übungsaufgaben zum:

- elektrischen Feld - Kräfte auf Ladungen - magnetisches Feld - Kräfte auf stromdurchfl. Leiter -

Anwendung der Maxwellschen Gleichung (z.B. für Dielektrikum) - Kraftwirkung von stromdurchflossenen

Leitern, Lorentzkraft - System mit mehreren Federn, - Reibungsmodelle - Strömungslehre,

Kontinuitätsgleichung; Beschreibung und Rechnung mit Differentialgleichung - bewegte Massen

Translation/Rotation - Feder-Masse-System

Eine Auswahl aus - Technische Thermodynamik Grundlegende Begriffe: Zustandsgrößen,

Zustandsgleichungen, Hauptsätze, idealisierte Prozesse mit idealen Gasen, einfache Kreisprozesse

Feuchte, Klima (Umgebungsbedingungen) Wärmeübergangsmechanismen Leitung Konvektion

Strahlung - Grundlagen der Strömungstechnik - Grundlagen der Strömungsmechanik - Anwendungen -

Grundlagen der Atomphysik Grundlagen der Atomphysik Atommodelle Anwendungen

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

Eine Laborveranstaltung zur Vermittlung von Lerninhalten kann in die Vorlesung integriert werden. Zur Vertiefung der Physik kann bis zu 12 UE betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Die Prüfungsdauer bezieht sich auf die Klausur.

Voraussetzungen

-

Besonderheiten

Eine Laborveranstaltung zur Vermittlung von Lerninhalten kann in die Vorlesung integriert werden. Zur Vertiefung der Physik kann bis zu 12 UE betreutes Eigenstudium angeboten werden.

Die Prüfungsdauer bezieht sich auf die Klausur.

Voraussetzungen

-

Literatur

- E. Hering: Physik für Ingenieure, Springer Berlin
- H. Lindner: Physik für Ingenieure, Hanser Fachbuchverlag
- P. Tipler: Physik für Wissenschaftler u. Ingenieure, Elsevier
- C. Gerthsen: Physik inkl. CD-ROM, Springer Verlag
- und wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

- Neunzert, Eschmann, Blickensdörfer-Ehlers, Schelkes: Analysis 1 und Analysis 2, Springer-Verlag Berlin Heidelberg
- Heuser: Lehrbuch der Analysis, Bd. 1, Teubner
- Furlan: Das gelbe Rechenbuch, Bd. 1, 2 und 3, Verlag Martina Furlan, Dortmund
- L. Papula: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Bd. 1, 2 und 3, Vieweg
- I. N. Bronstein: Taschenbuch der Mathematik, Deutsch
- M. Hanke-Bourgeois: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens, Teubner - Schott

Fertigungstechnik und Robotik (T3MT9172)

Manufacturing Technology and Robotic

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|-------------------------------|-------------|---------|---|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Fertigungstechnik und Robotik | T3MT9172 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 2 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Fallstudien, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | 120 | ja |
| Hausarbeit | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Kennen lernen der grundlegenden heutigen Fertigungsverfahren des Spanens und des Urformens, der Blechbearbeitung, des Umformens, Schweißens, Lötens und Kleben - Analysieren der Möglichkeiten verschiedener Verfahren in der Beziehung zu Konstruktion, Produkteigenschaft und Maschinen/Anlagen - Berechnen der Kräfte und Bearbeitungszeiten für ausgewählte Verfahren - Die technische und wirtschaftliche Eignung von Verfahren beurteilen - Bewerten und treffen von Entscheidungen bezüglich des Produktionsprozesses - Einordnen der verschiedenen Verfahren in ein Unternehmen |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Fertigungstechnik | 36,0 | 54,0 |
| Einführung in die Fertigungstechnik - Zerspanen mit geometrisch bestimmter Schneide - Allgemeine Grundlagen - Schneidstoffe (Arten, Sortengliederung, Anwendungsbereiche) - Fertigungsverfahren des Zerspanens mit geometrisch unbestimmter Schneide - Abtragen -Urformen - Trennende Verfahren der Blechbearbeitung - Verfahren der Blechumformung - Kalt- und Warmmassivumformverfahren - Ausgewählte Schweißverfahren - Verbindungstechniken Lötens und Kleben | | |
| Robotik | 24,0 | 36,0 |
| Modellierung und Regelung von Robotersystemen, Abstandregelsystemen, 2- und 3-Achs-Systemen Anwendung von Differentialgleichungssystemen sowie Euler-Lagrange Gleichungen zur Analyse und Synthese von mechanischen Bewegungen, Einsatz von PID-Regler-Strukturen zur gezielten Verbesserung der Dynamik und Genauigkeit von Bewegungsabläufen | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|------------------------------------|
| Besonderheiten |
| - |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

Literatur

- Dillinger, J. et al.: Fachkunde Metall, Europa-Lehrmittel,
 - Haan-Gruiten, Reichard, A.: Fertigungstechnik I, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg
 - Degner, W. et al.: Spanende Formung, Hanser-Verlag, München
 - Fritz, A. et al.: Fertigungstechnik, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg
- Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.
- Lutz, Wendt: Taschenbuch der Regelungstechnik mit MATLAB Simulink, Verlag Harri Deutsch, Frankfurt/M.
 - Mann, Schiffelgen, Froriep: Einführung in die Regelungstechnik, Carl Hanser Verlag, München
- Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt

EMV und Qualitätsmanagement (T3MT9173)

Electro Magnetic Compatibility and Quality Management

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| EMV und Qualitätsmanagement | T3MT9173 | Deutsch | Prof. Dr.-Ing. Tobias Gerhard Flämig-Vetter |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung, Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | 120 | ja |
| Hausarbeit | Siehe Prüfungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|--|
| Fachkompetenz | - Die Studierenden kennen Die Grundprinzipien des Qualitätsmanagements und können diese anwenden. (Anwendungskompetenz) - Die Studierenden kennen Die Grundsätze der EMV und können zugehörige Messverfahren Beurteilen und bzgl. der Eignung für verschiedene Anwendungen bewerten. (Bewertungskompetenz) |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Qualität in der Mechatronik | 30,0 | 45,0 |
| TQM, DIN EN ISO9000, Kaizen, QM, Qualität. KVP ² , CIP, MDQ, QMS, EFQM, Zertifizierung | | |
| Elektromagnetische Verträglichkeit | 30,0 | 45,0 |
| EMV-Gesetz, EMV-Phänomene, Impedanzkopplung, Kapazität, Magnetfeld, Übersprechen, Gründe für Strukturströme, Rückleitung, Elektromagnetische Felder, Filter, Kabelschirmung, Profibus, Elektrostatische Entladung, Oberschwingungen, Umrichter, Schaltschrankrichtlinie, Erdung –Masse –Äquipotenzial, Fehlersuche, Korrosionsgrundlagen, Batterieinstallation, Kabeldimensionierung | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|------------------------------------|
| Besonderheiten |
| - |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

Literatur

- Keith Armstrong C. Eng FIETSMIEEE ACGI BSc (Hons): The Physical Basis of EMC,
- Keith Armstrong C. Eng FIETSMIEEE ACGI BSc (Hons): The physical Basis of EMC –Part 2 The EMC Journal
- L. C. Towle: Shunt-Diode Safety Barriers and Galvanic Isolators, A Critical Comparison, The MTL Instruments Group plc Kabeldimensionierung, Korrosionsgrundlagen: www.bushman.cc/pdf/corrosion_theory.pdf Corrosion and CathodicProtection Theory
Es wird jeweils die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.
- R. Schmitt, T. Pfeifer: Qualitätsmanagement: Strategien, Methoden, Techniken, Carl Hansa Verlag
Es wird die aktuellste Auflage zu Grunde gelegt.

Modellierung Mechatronischer Systeme (T3MT9175)

Modeling and Simulation of Mechatronic Systems

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|--------------------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Modellierung Mechatronischer Systeme | T3MT9175 | Deutsch | Prof. Dr. Wolfgang Nießen |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | blended-learning, Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | - |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Modellierung Mechatronischer Systeme | 30,0 | 45,0 |
| > Allgemeine mechatronische Anwendungen: - Einführung in Matlab/Simulink. - Beschreibung des dynamischen Verhaltens Physikalisch-technischer Systeme durch Gewöhnliche Differentialgleichungen. - Modellierung ereignisgetriebener Systeme. - Optimierung von Systemen durch gezielte Parametervariation. | | |
| > Fahrzeugspezifische Anwendung: - Einführung in Matlab/Simulink. - Verschiedene Treibstrangarchitekturen. - Einführung in Simscape Driveline (Mathworks). - Systemoptimierung durch gezielte Parametervariation. - Modellierung von Softwaresystemen für Fahrzeuge. - Praxisnahe Übungen zu Modellierung Mechatronischer Systeme | | |
| Praxisnahe Übungen zur Modellierung Mechatronischer Systeme | 30,0 | 45,0 |
| Praxisnahe Übungen zu Modellierung Mechatronischer Systeme | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Ergänzend zur Vorlesung wird betreutes Selbstlernen in Form eines thematisch zugehörigen Labors angeboten. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

- Wird vom Dozenten ausgewählt.

Wird vom jeweiligen Dozenten bekannt gegeben.

Entwurf digitaler Systeme (T3MT9138)

Digital Electronics

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Entwurf digitaler Systeme | T3MT9138 | Deutsch | Prof. Dr. Wolfgang Nießen |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 2. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|--|--|
| Fachkompetenz | Theoretische Grundlagen und Methoden der Schaltalgebra verstehen und anwenden können. Synchrone digitale Systeme sollen mit Hilfe systematischer Entwurfsverfahren entwickelt werden können. Elektrische und zeitliche Eigenschaften von digitalen Schaltungen kennen und die daraus resultierenden Maßnahmen beim Schaltungsentwurf treffen können. Fähigkeit zur Strukturierung und schrittweise Verfeinerung eines Problems auf verschiedene Abstraktions- und Entwurfsebenen erlangen. Verschiedene Realisierungsmöglichkeiten für digitale Systeme und den Einsatz von Entwurfswerkzeugen für Logikdesign und Schaltungsentwicklung kennen lernen und anwenden können. Der Studierende soll in der Lage sein für komplexe Aufgabenstellungen z. B. Automaten etc., mit Hilfe in der Praxis eingeführten Tools, eine digitale Schaltung zu entwickeln. Die Schaltung wird in der Regel in einer höheren Programmiersprache oder mit grafischem Design – Tools beschrieben. Als digitale Bausteine werden CPLD's oder FPGA's eingesetzt. Die Studierenden lernen die physikalischen Funktionsweisen von optoelektronischen Bauelementen kennen. |
| Methodenkompetenz | Der Studierende soll den Design-Flow einer Entwicklungssoftware grundlegend beherrschen. Der Studierende kennt aktuelle Hardwareentwurfsmethoden, um den elektrischen Rahmenbedingungen und den Laufzeiteffekten gerecht zu werden. Optoelektronische Bauelemente, ihre Eigenschaften, Parameter und ihre typischen Anwendungsbereiche sowie Grundsaltungen kennen. Optoelektronische Bauteile erkennen und mittels Datenblättern deren Eigenschaften ermitteln können. Gegebene optoelektronische Schaltungen analysieren und ihre Funktion berechnen, sowie Schaltungen gemäß gegebener Aufgabenstellung entwerfen und ihre Bauteilparameter festlegen können. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Entwurf digitaler Systeme | 60,0 | 90,0 |
| Entwurf digitaler Systeme: - Methoden der Schaltalgebra - Methoden zur Minimierung digitaler Schaltungen - Entwurf sequentieller Schaltungen - Dynamisches Verhalten digitaler Schaltungen, Parallelverarbeitung von Signalen - Grundlagen der Automatentheorie - Einführung in eine Hardwarebeschreibungssprache mit Anwendungen - Entwurfswerkzeuge - Design - Flow - Bausteinfamilien, Programmierbare Logikbausteine - Leiterplattendesign Optoelektronik: - Einführung Lichttechnik - Lichtempfindliche Bauelemente - Lichtemittierende Bauelemente - Optische Übertragungsstrecken - Optische Mikrosensoren | | |

Besonderheiten und Voraussetzungen

Besonderheiten

-

Voraussetzungen

-

Literatur

Dozentenskript

Leistungselektronik (T3MT9174)

Power Electronics

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Leistungselektronik | T3MT9174 | Deutsch | Prof. Dr. Wolfgang Nießen |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|--|
| Lehrformen | Vorlesung, Übung, Labor |
| Lehrmethoden | Lehrvortrag, Diskussion, Gruppenarbeit |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|---------------------|-----------------------------|----------|
| Kombinierte Prüfung | 120 | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 150,0 | 60,0 | 90,0 | 5 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Problemstellungen aus der Praxis so zu analysieren und aufzuarbeiten, dass sie zu diesen entsprechende Aufstellungen und Berechnungen erstellen können. Sie gewinnen die für die Lösung relevanten Informationen, führen die Berechnung/ Analyse selbständig durch und geben kritische Hinweise zur Belastbarkeit ihrer Ergebnisse. |
| Methodenkompetenz | Die Studierenden sind mit Abschluss des Moduls in der Lage, für komplexe Praxisanwendungen eine angemessene Methode auszuwählen und anzuwenden. So können die Möglichkeiten, Praktikabilität und Grenzen der eingesetzten Methode einschätzen und sind in der Lage, Handlungsalternativen aufzuzeigen. |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|--|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Leistungselektronik | 60,0 | 90,0 |
| - Elektronische Bauelemente als elementare Bausteine elektrisches Verhalten - erweiterte Betrachtung der passiven Bauelemente: R, L, C, Transformator u.a. zu den parasitären Effekten Aktive Bauelemente: MOS, IGBT, OP-AMP - Elektronische Bauelemente in der Praxis - praktische Limitierungen und Grenzen der Bauelemente in den spezifischen Anwendungen | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|---|
| Besonderheiten |
| Ergänzend zur Vorlesung wird betreutes Selbstlernen in Laborform angeboten. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

| Literatur |
|--|
| - Dozentenskript - U. Schlienz: Schaltnetzteile und ihre Peripherie: Dimensionierung, Einsatz, EMV |

Bachelorarbeit (T3_3300)

Bachelor Thesis

| Formale Angaben zum Modul | | | |
|---------------------------|-------------|---------|---------------------|
| Modulbezeichnung | Modulnummer | Sprache | Modulverantwortlich |
| Bachelorarbeit | T3_3300 | | |

| Verortung des Moduls im Studienverlauf | |
|--|------------------------|
| Studienjahr | Moduldauer in Semester |
| 3. Studienjahr | 1 |

| Eingesetzte Lehr- und Prüfungsformen | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Lehrformen | Individualbetreuung |
| Lehrmethoden | Projekt |

| Prüfungsleistung | Prüfungsumfang (in Minuten) | Benotung |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Bachelor-Arbeit | Siehe Pruefungsordnung | ja |

| Workload und ECTS | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Workload insgesamt (in h) | davon Präsenzzeit (in h) | davon Selbststudium (in h) | ECTS-Leistungspunkte |
| 360,0 | 6,0 | 354,0 | 12 |

| Qualifikationsziele und Kompetenzen | |
|-------------------------------------|---|
| Fachkompetenz | - |
| Methodenkompetenz | - |
| Personale und Soziale Kompetenz | - |

| Lerneinheiten und Inhalte | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| Lehr- und Lerneinheiten | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Bachelorarbeit | 6,0 | 354,0 |
| - | | |

| Besonderheiten und Voraussetzungen |
|--|
| Besonderheiten |
| Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der DHBW hingewiesen. |

| |
|------------------------|
| Voraussetzungen |
| - |

| Literatur |
|--|
| Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern |