

Modulhandbuch

Studienbereich Technik

School of Engineering

Studiengang

Luft- und Raumfahrttechnik

Aerospace Engineering

Studienrichtung

Luft- und Raumfahrtsysteme

Aerospace Systems

Studienakademie

FRIEDRICHSHAFEN

Curriculum (Pflicht und Wahlmodule)

Aufgrund der Vielzahl unterschiedlicher Zusammenstellungen von Modulen können die spezifischen Angebote hier nicht im Detail abgebildet werden. Nicht jedes Modul ist beliebig kombinierbar und wird möglicherweise auch nicht in jedem Studienjahr angeboten. Die Summe der ECTS aller Module inklusive der Bachelorarbeit umfasst 210 Credits.

| NUMMER | FESTGELEGTER MODULBEREICH | | VERORTUNG | ECTS |
|----------|--|--|----------------|------|
| | MODULBEZEICHNUNG | | | |
| T4LR1001 | Mathematik I | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1002 | Werkstoffkunde | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1003 | Elektrotechnik I | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1004 | Technische Mechanik I | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1005 | Geschäftsprozesse und Methoden | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1006 | Mathematik II | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1007 | Physik | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1008 | Elektrotechnik II | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1009 | Technische Mechanik II | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR1010 | Konstruktionlehre und CAD | | 1. Studienjahr | 5 |
| T4LR2001 | Mathematik III | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2002 | Informatik I | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2003 | Systemtheorie | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2004 | Aerodynamik | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2005 | Regelungstechnik | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2006 | Informatik II | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2007 | Flugmechanik | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR2008 | Thermodynamik | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR3001 | Flugregelung | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR3002 | Raumfahrtsysteme | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4_3100 | Studienarbeit | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4_3200 | Studienarbeit II | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4_1000 | Praxisprojekt I | | 1. Studienjahr | 20 |
| T4_2000 | Praxisprojekt II | | 2. Studienjahr | 20 |
| T4_3000 | Praxisprojekt III | | 3. Studienjahr | 8 |
| T4LR2101 | Technische Mechanik III | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR3101 | Fortgeschrittene Aerodynamik und Flugmechanik | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR3102 | Konstruktion und Leichtbau | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR3103 | Flugzeugentwurf | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR3104 | Luft- und Raumfahrtantriebe | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR3105 | Werkstoffe und Fertigungsverfahren | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4LR9000 | Technologieseminar in der Luft- und Raumfahrttechnik | | 2. Studienjahr | 5 |
| T4LR9001 | Ausgewählte Themen in der Luft- und Raumfahrttechnik | | 3. Studienjahr | 5 |
| T4_3300 | Bachelorarbeit | | - | 12 |

Mathematik I (T4LR1001)

Mathematics I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1001 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erlernen und üben die mathematischen Grundlagen und Methoden, um diese auf die Problemstellungen der Luft- und Raumfahrt anwenden zu können. Die Studierenden können das mathematische Fachwissen einordnen und auf andere Disziplinen wie z.B. Elektrotechnik oder technische Mechanik anwenden, um gezielt Lösungen entwickeln zu können. Dabei entwickeln die Studierenden fundierte Kenntnisse in den Bereichen der Vektorrechnung, Matrizen, Differential- und Integralrechnung.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Mathematik 1 | 72 | 78 |

- Vektorrechnung
- Lineare Gleichungssysteme
- Matrizen
- Komplexe Zahlen
- Funktionentheorie
- Differentialrechnung von Funktionen mit einer Variablen

BESONDERHEITEN

Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Bronstein, I./Mühlig, H./Musiol, G./Semendjajew, K.: Taschenbuch der Mathematik (Bronstein), Europa-Lehrmittel
- Bronstein, I.N.: Handbook of mathematics, Springer
- Croft, A./Davison, R.: Mathematics for Engineers, Pearson
- Fetzner, A./Fränkel, H.: Mathematik, Bd. 1 und 2., Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler - Klausur- und Übungsaufgaben, Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1, 2 und 3., Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer Vieweg
- Weltner, K./John, S.T./et al.: Mathematics for Physicists and Engineers, Springer

Werkstoffkunde (T4LR1002)

Material Science

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1002 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | Siehe Pruefungsordnung | ja |
| Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden lernen die wichtigsten Zusammenhänge im Werkstoffaufbau, der Werkstoffstruktur und der Werkstoffmethoden kennen. Sie erwerben dabei auch Kenntnisse über die unterschiedlichen Werkstoffgruppen wie Metalle, Kunststoffe, Keramik und Verbundwerkstoffe mit jeweils dazugehörigen Beispielen der wichtigsten Werkstoffe der einzelnen Gruppen. Somit erlangen die Studierenden spezielles Fachwissen im Bereich Werkstoffkunde, um Lösungen von Fragestellungen im Bereich Luft- und Raumfahrttechnik zu finden. Dabei können sie gezielt am Ende des Moduls werkstofftechnische Fragestellungen analysieren und Lösungen ausarbeiten. Die Studierenden erwerben vertiefte Werkstoffkenntnisse mittels Durchführung praktischer Werkstoffversuche wie z.B. eines Zugversuches in einem Werkstoffkunde Labor und die Dokumentation in einem Laborbericht.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Werkstoffkunde | 36 | 78 |

- Aufbau der Materie
- Definition der Werkstoffgruppen
- Legierungen und Phasendiagramme
- Werkstoffkennwerte und Werkstoffprüfung
- Stahl und Gusseisen
- Nichteisenmetalle mit Schwerpunkt: Aluminiumlegierungen
- Kunststoffe
- Anorganische Werkstoffe/Keramik
- Verbundwerkstoffe
- Anwendungsbeispiele

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

Labor Werkstoffkunde

PRÄSENZZEIT

12

SELBSTSTUDIUM

24

- Einführung in die Werkstoffprüfung
- Funktionsweise Prüfgeräte
- Werkstoffprüfversuche (z.B. Zugversuch, Härte, Mikroskopie)

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Bargel, H.-J./Schulze, G.: Werkstoffkunde, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Bergmann, W.: Werkstofftechnik, Bd. 1 und 2, München: Carl Hanser Verlag
- Ehrenstein, G. W.: Faserverbund-Kunststoffe, München: Carl Hanser Verlag
- Fischer, T.: Material science for engineering students, Academic Press
- Hornbogen, E./Jost, N.: Fragen und Antworten zu Werkstoffe, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kessel, S./Fröhling, D.: Engineering Mechanics Bilingual Textbook on the Fundamentals of Solid Mechanics, Springer
- Myer, K.: Mechanical Engineers' Handbook: Materials and Mechanical Design, Wiley
- Roos, E./Maile, K.: Werkstoffkunde für Ingenieure: Grundlagen, Anwendung, Prüfung, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Seidel, W./Hahn, F.: Werkstofftechnik: Werkstoffe Eigenschaften Prüfung Anwendung, München: Carl Hanser Verlag
- Shackelford, J.: Introduction to Materials science for Engineers, Pearson

Elektrotechnik I (T4LR1003) Electrical Engineering I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR1003 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Jens Timmermann | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden verstehen nach Abschluss des Moduls die in der Vorlesung vorgestellten Methoden der Elektrotechnik. Sie analysieren elektrotechnische Fragestellungen der Luft- und Raumfahrttechnik. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls erlerntes Fachwissen auf die Analyse elektrotechnischer Grundschaltungen im Gleichstromfall anwenden, um technische Lösungen zu entwickeln und zu implementieren, deren Auswirkungen zu erkennen und zu bewerten.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Elektrotechnik 1 | 72 | 78 |

- Ohmsches Gesetz und Kirchhoffsche Regeln
- Strom- und Spannungsteilerregel
- Berechnung von Netzwerken mit einer Strom- bzw. - spannungsquelle
- Formale Berechnungsverfahren (Knotenpotential- und Maschenstromanalyse) bei Gleichstromnetzen
- Spule, Kondensator und Ausgleichsvorgänge
- Komplexe Wechselstromrechnung

BESONDERHEITEN

Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Clausert, H./Wiesemann, G.: Grundgebiete der Elektrotechnik, Bd. 1: Gleichstromnetze, Operationsverstärkerschaltungen, elektrische und magnetische Felder, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Führer, A./Heidemann, K./Nerreter, W.: Grundgebiete der Elektrotechnik, Bd. 1 und 2, München: Carl Hanser Verlag
- Hacker, V./Sumereder, C.: Electrical Engineering, De Gruyter
- Hagmann, G.: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik, Graz: Aula Verlag
- Hagmann, G.: Grundlagen der Elektrotechnik, Graz: Aula Verlag
- Hufschmid, M.: Grundlagen der Elektrotechnik, Wiesbaden: Springer Fachmedien Verlag
- Mallik, M./Rafi, M.: Fundamentals of Electrical Engineering, Word Press
- Theraja, B.: Fundamentals of Electrical Engineering and Electronics, S. Chand Publishing

Technische Mechanik I (T4LR1004)

Technical Mechanics I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1004 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

INGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

INGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 60 | 90 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden lernen die Aufgaben und Grundlagen der Technischen Mechanik und Festigkeitslehre für statische Systeme kennen. Dabei eignen sie sich an, wie mathematische und physikalische Methoden auf die Gesetze mechanischer Systeme angewendet werden. Die Studierenden vertiefen ihr Wissen durch praktische Beispiele, die im speziellen auf die Problemstellungen der Luft- und Raumfahrt eingehen. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden selbstständig mechanische Aufgabenstellungen analysieren, in mathematisch-physikalische Modelle umsetzen und auswerten. Die Studierenden entwickeln dabei Kenntnisse in den Bereichen der Statik mechanischer Systeme, der Balkenstatik, der Schwerpunktberechnung und den Beanspruchungen mechanischer Systeme.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Technische Mechanik 1 | 36 | 54 |

- Definition von Kräften und Momenten
- Räumliche Kräfte und Momente
- Schwerpunkte
- Statische Gleichgewichtsbedingungen bei Starrkörpersystemen
- Stabtragwerke
- Reibung
- Balkenstatik

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|---|-------------|---------------|
| Festigkeitslehre 1 | 24 | 36 |
| <ul style="list-style-type: none">- Einführung von Spannungen und Dehnungen- Stoffgesetz- Zug-/Druckbeanspruchung- Biegung- Flächenträgheitsmomente- Torsion- Schub- Wärmeausdehnung- Eigenspannungen | | |

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen. Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Assmann, B./Selke, P.: Technische Mechanik, Bd. 1 und 2, München: Oldenbourg Verlag
- Dankert, H./Dankert, J.: Technische Mechanik, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Dietmann, H.: Einführung in die Elastizitäts- und Festigkeitslehre, Stuttgart: Alfred Kröner Verlag
- Gross, D./Hauger, W./Schröder, J./Wall, W.: Engineering Mechanics, Springer
- Gross, D./Hauger, W./Schröder, J.: Technische Mechanik, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Issler, L./Ruoß, H./Häfele, P.: Festigkeitslehre-Grundlagen, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kessel, S./Fröhling, S.C.: Engineering Mechanics: Bilingual Textbook on the Fundamentals of Solid Mechanics, Springer
- Läpple, V.: Einführung in die Festigkeitslehre, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag

Geschäftsprozesse und Methoden (T4LR1005)

Business Processes and Methods

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR1005 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

INGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------------|--------------|
| Vorlesung, Seminar, Planspiel | - |

INGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------|
| Referat oder Kombinierte Prüfung (Klausur <50%) | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

| FACHKOMPETENZ |
|---------------|
| - |

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden kennen nach Abschluss des Moduls die Grundlagen von BWL und VWL und die damit verbundenen Methoden. Sie können die Prozessabläufe in Industrieunternehmen beschreiben sowie die eigene Tätigkeit in den Zusammenhang einer Prozesskette einordnen. Die Studierenden sind dafür sensibilisiert, Projektaufgaben in ihrem Tätigkeitsgebiet unter Beachtung von Zeit, Kosten, Qualitäts- und Kundenanforderungen zu bearbeiten und das ingenieurmäßige Vorgehen auch unter Nutzung betriebswirtschaftlicher Werkzeuge einzusetzen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls in einem Team komplexe Zusammenhänge darlegen, aktiv am Informations- und Ideenaustausch teilnehmen, mit Kritik umgehen und Verantwortung übernehmen. Sie tragen durch ihr kooperatives Verhalten dazu bei, dass die Gruppe das gemeinsame Ziel erreicht.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Geschäftsprozesse und Methoden | 48 | 102 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Grundlagen- und Definitionen der Volkswirtschaft
Unternehmensziele und Unternehmensführung

Der industrielle Leistungsprozess und die daran beteiligten Bereiche
- Produktion
- Marketing

Externes Rechnungswesen
- Jahresabschluss
- Bilanz

Internes Rechnungswesen
- Kostenstellenrechnung
- Kostenträgerrechnung

Grundlagen der betrieblichen Finanzierung

Grundlagen der Investitionsrechnung

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Busse von Colbe, W./Coenenberg, A. G./Kajüter, P./Linnhoff, U.: Betriebswirtschaft für Führungskräfte, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag
- Haberstock, L.: Kostenrechnung, Bd. 1 und 2, Berlin: Erich Schmidt Verlag
- Herrmann, A./Huber, F.: Produktmanagement, Gabler Verlag
- Mankiw, N.G.: Principles of Economics, Cengage Learning
- Robbins, S.P./Coulter, M.: Management, Pearson
- Schmalen/Pechtl: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag
- Vahs, D./Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag
- Wöhe, G./Döring, U.: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, München: Vahlen Verlag

Mathematik II (T4LR1006)

Mathematics II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1006 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 60 | 90 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erlernen, üben und vertiefen weitere mathematische Grundlagen und Methoden, um diese auf die Problemstellungen der Luft- und Raumfahrt anwenden zu können. Die Studierenden können das mathematische Fachwissen einordnen und auf andere Disziplinen wie z.B. Elektrotechnik oder technische Mechanik anwenden, um gezielt Lösungen entwickeln zu können. Dabei entwickeln die Studierenden fundierte Kenntnisse in den Bereichen der Vektoranalysis, Integralrechnung mehrerer Variablen und komplexe Zahlen.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Mathematik 2 | 60 | 90 |

- Integralrechnung von Funktionen mit einer Variablen
- Integralrechnung bei Funktionen mehrerer unabhängiger Variabler
- Vektoranalysis
- Gewöhnliche Differenzialgleichungen
- Differenzialgleichungen erster Ordnung
- lineare Differenzialgleichungen mit konstanten Koeffizienten

BESONDERHEITEN

Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Bronstein, I./Mühlig, H./Musiol, G./Semendjajew, K.: Taschenbuch der Mathematik (Bronstein), Europa-Lehrmittel
- Bronstein, I.N.: Handbook of mathematics, Springer
- Croft, A./Davison, R.: Mathematics for Engineers, Pearson
- Fetzter, A./Fränkel, H.: Mathematik, Bd. 1 und 2, Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler - Klausur- und Übungsaufgaben, Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1, 2 und 3, Springer Vieweg
- Papula, L.: Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer Vieweg
- Weltner, K./John, S.T./et al.: Mathematics for Physicists and Engineers, Springer

Physik (T4LR1007)

Physics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR1007 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, mit physikalischen Theoremen und Gesetzen zielgerichtete Berechnungen anzustellen. Sie können das Fachwissen der Thermodynamik und der Elektrodynamik nutzen, um physikalische Grundfragestellungen in technische Lösungen in ihren speziellen Arbeitsfeldern der Luft- und Raumfahrttechnik als solche zu erkennen und diese zu bearbeiten.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Physik | 72 | 78 |

Elektrodynamik:

- Elektrostatische Felder
- stationäre Strömungsfelder
- stationäre Magnetfelder
- Wechselfelder
- Maxwell'sche Gleichungen
- Elektromagnetische Wellen

Thermodynamik:

- Grundlagen thermodynamischer Systeme, thermodynamischer Zustand
- Der erste Hauptsatz der Thermodynamik
- Ideale Gase
- Der zweite Hauptsatz der Thermodynamik
- Kreisprozesse

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Baehr, H. D./Kabelac, S.: Thermodynamik, Springer
- Bergmann, L./Schaefer, C./Dorfmueller, T./Hering, W./Stierstadt, K.: Lehrbuch der Experimentalphysik 2: Elektromagnetismus, De Gruyter
- Clausert, H./Wiesemann, G.: Grundgebiete der Elektrotechnik, Bd. 1 und 2, De Gruyter Oldenbourg
- Dehli, M./Doering, E./Schedwill, H.: Fundamentals of Technical Thermodynamics, Springer
- Feynman, R.P./Leighton, R.B./Sands, M.: The Feynman Lectures on Physics, Addison-Wesley
- Gerthsen, C.: Physik, Springer Spektrum
- Griffiths, D.J.: Introduction to Electrodynamics, Pearson
- Hahne, E.: Technische Thermodynamik, De Gruyter Oldenbourg
- Jackson, J.D.: Classical Electrodynamics, John Wiley & Sons
- Langeheinecke, K./Jany, P./Thieleke, G.: Thermodynamik für Ingenieure, Vieweg-Teubner
- Lindner, H.: Physik für Ingenieure, Carl Hanser
- Reynolds, W. C./Colonna, P.: Thermodynamics – Fundamentals and Engineering Applications, Cambridge University Press
- Zemansky, M. W./Dittmann, R.: Heat and Thermodynamics, Mc Graw Hill

Elektrotechnik II (T4LR1008) Electrical Engineering II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR1008 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Jens Timmermann | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | Siehe Pruefungsordnung | ja |
| Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden verstehen nach Abschluss des Moduls die in der Vorlesung vorgestellten Methoden der Elektrotechnik. Sie analysieren elektrotechnische Fragestellungen der Luft- und Raumfahrttechnik. Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls erlerntes Fachwissen auf die Analyse elektrotechnischer Grundschaltungen anwenden, um technische Lösungen zu entwickeln und zu implementieren, deren Auswirkungen zu erkennen und zu bewerten.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die in der Vorlesung vorgestellten Methoden auf typische Problemstellungen anzuwenden und in der Praxis die angemessene Methode auszuwählen. Sie können die Stärken und Schwächen der Methoden in ihrem beruflichen Umfeld beurteilen und in konkreten Handlungssituationen wie z.B. dem unterstützenden Labor abwägen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Elektrotechnik 2 | 48 | 42 |

- Leistung im Wechselstromkreis
- Berechnung von Netzwerken mit einer Quelle
- Formale Berechnungsverfahren (Knotenpotential- und Maschenstromanalyse) bei Wechselstromkreisen
- Transformatoren
- Drehstromsysteme

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

Labor Elektrotechnik

PRÄSENZZEIT

24

SELBSTSTUDIUM

36

- Messung mit Oszilloskop und Multimeter
- Diodenkennlinie, Gleichrichterschaltungen
- RC- und RL-Glieder im geschalteten Gleichstromkreis
- Transistor-Grundsaltungen
- Schaltungen mit Operationsverstärkern

BESONDERHEITEN

Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Clausert, H./Wiesemann, G.: Grundgebiete der Elektrotechnik, Bd. 1: Gleichstromnetze, Operationsverstärkerschaltungen, elektrische und magnetische Felder, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Führer, A./Heidemann, K./Nerreter, W.: Grundgebiete der Elektrotechnik, Bd. 1 und 2, München: Carl Hanser Verlag
- Hacker, V./Sumereder, C.: Electrical Engineering, De Gruyter
- Hagmann, G.: Aufgabensammlung zu den Grundlagen der Elektrotechnik, Graz: Aula Verlag
- Hagmann, G.: Grundlagen der Elektrotechnik, Graz: Aula Verlag
- Hufschmid, M.: Grundlagen der Elektrotechnik, Wiesbaden: Springer Fachmedien Verlag
- Mallik, M./Rafi, M.: Fundamentals of Electrical Engineering, Word Press
- Marinescu, M./Marinescu, N.: Elektrotechnik für Studium und Praxis, Springer Vieweg Verlag
- Stiny, L.: Aufgabensammlung zur Elektrotechnik und Elektronik: Übungsaufgaben mit ausführlichen Musterlösungen, Springer Vieweg Verlag
- Theraja, B.: Fundamentals of Electrical Engineering and Electronics, S. Chand Publishing
- Tiwari, P.: Electrical Engineering Laboratory Practice, S.K. Kataria & Sons

Technische Mechanik II (T4LR1009)

Technical Mechanics II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1009 | 1. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in den physikalischen Methoden der Technischen Mechanik und der Festigkeitslehre. Dabei erlernen sie, wie die mathematischen Methoden auf die physikalischen Probleme sowohl auf bewegte mechanische Systeme als auch ergänzende Methoden und Hypothesen in der Festigkeitslehre angewendet werden. Die Studierenden vertiefen ihr Wissen durch praktische Beispiele, die im Speziellen auf die Problemstellungen der Luft- und Raumfahrttechnik eingehen. Nach dem Abschluss des Moduls können die Studierenden selbstständig Aufgabenstellungen bewegter mechanischer Systeme analysieren und in mathematischen und physikalischen Modellen abstrahieren und auswerten. Die Studierenden entwickeln dabei Kenntnisse in den Bereichen der Kinematik und Dynamik, sowie vertiefendes Wissen über die Eigenschaften der mechanischen Beanspruchung und der Lebensdauervorhersage.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Technische Mechanik 2 | 48 | 52 |

- Kinematik
- Translation und Impulssatz
- Impulssatz masseveränderlicher Körper
- Drallsatz
- Massenträgheiten
- Eulerschen Kreiselgleichungen
- Energiesatz
- Energieprinzipien der Mechanik
- Stoßprobleme und Impulserhaltung
- Mechanische Schwingungen

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|---|-------------|---------------|
| Festigkeitslehre 2 | 24 | 26 |
| <ul style="list-style-type: none">- allgemeiner Spannungs- und Dehnungszustand- Kerbwirkung- Festigkeitshypothesen- Grundlagen der Lebensdauervorhersage- Schiefe Biegung- Balkenbiegung | | |

BESONDERHEITEN

Zu dem Modul können ergänzend freiwillige studentische Tutorien angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Assmann, B./Selke, P.: Technische Mechanik, Bd. 1 und 2, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Dankert, H./Dankert, J.: Technische Mechanik, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Dietmann, H.: Einführung in die Elastizitäts- und Festigkeitslehre, Stuttgart: Alfred Kröner Verlag
- Gross, D./Hauger, W./Schröder, J./Wall, W.: Engineering Mechanics, Springer
- Gross, D./Hauger, W./Schröder, J.: Technische Mechanik, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Issler, L./Ruoß, H./Häfele, P.: Festigkeitslehre-Grundlagen, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kessel, S./Fröhling, S.C.: Engineering Mechanics: Bilingual Textbook on the Fundamentals of Solid Mechanics, Springer
- Läßle, V.: Einführung in die Festigkeitslehre, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Pilkey, W.: Peterson's Stress Concentration Factors, Wiley

Konstruktionslehre und CAD (T4LR1010)

Mechanical Design and CAD

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR1010 | 1. Studienjahr | 2 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|--|-----------------------------|----------|
| Kombinierte Prüfung - Entwurf und Klausur (<50%) | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden lernen die Grundlagen verschiedener Konstruktionsmethoden und Vorgehensweisen kennen sowie deren Umsetzung an praktischen Beispielen aus der Luft- und Raumfahrt. Dabei analysieren sie die Aufgabenstellung, leiten Anforderungen ab, bewerten Lösungsmöglichkeiten und entwickeln Detaillösungen. Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse in der Produktentwicklung sowie von Verbindungselemente und Maschinenelementen.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die kennengelernten Methoden und Lösungsmöglichkeiten auf Konstruktionsaufgaben in der Luft- und Raumfahrt anwenden. Im Besonderen können sie die passende Vorgehensweise bei der Entwicklung eines Bauteils auswählen und umsetzen. Die Studierenden üben dies unter anderem mittels Laborübungen, die die Möglichkeiten eines rechnergestützten Entwurfes vermitteln, und in einem Konstruktionsentwurf.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden üben an Teamaufgaben den gemeinsamen Entwurf von technischen Konstruktionsaufgaben. Die Studierenden erlernen dabei auch, wie Projekte und Arbeitsgruppen aufgeteilt und organisiert werden. Die Studierenden bearbeiten in kleinen Teams gemeinsam und in Eigenregie einen Konstruktionsentwurf, entwickeln Lösungen, bewerten diese und dokumentieren die Ergebnisse.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|----------------------------|-------------|---------------|
| Konstruktionslehre und CAD | 72 | 78 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Konstruktionslehre:

- Einführung in die Konstruktionssystematik
- Methoden der Produktentwicklung
- Verbindungselemente
- Maschinenelemente
- Anwendungsbeispiele
- Auslegung und Berechnung von ausgewählten Maschinen- und Strukturelementen
- Selbständiges und systematisches Erarbeiten von Lösungen durch Anwendung einzelner Ansätze der Konstruktionssystematik für einfache Geräte und Vorrichtungen

CAD:

- Einführung in die Benutzung eines CAD-Tools und das rechnergestützte Konstruieren
- Vorgehensweise zur Erstellung von Einzelteil-Volumenmodellen
- Erstellung von Normteilen
- Anwendung und Konstruktion;
- Verwendung von Normteil-Bibliotheken
- Erstellen von Baugruppen
- Normung technischer Zeichnungen
- Einführung in Product Life Management PLM
- Definition von Entwicklungs- und Lebensdauerzyklen eines Bauteils
- Definition und Aufbau eines digitalen Zwillings

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 20 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Dubbel, H./Grote, K.-H./Feldhusen, J.: Taschenbuch für den Maschinenbau, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Goetsch, D.L.: Technical Drawing and Engineering Communication, Delmar Cengage Learning
- Hoischen, H./Hesser, W.: Technisches Zeichnen, Berlin: Cornelsen Verlag
- Klein, M./Kiehl, P.: Einführung in die DIN-Normen, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Köhler, G./Künne, B./Rögnitz: Maschinenteile 1, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Künne, B./Köhler/Rögnitz: Maschinenteile 2, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Muhs, D./Wittel, H./Jannasch, D./Voßiek, J./Roloff/Matek: Maschinenelemente, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Pahl, G./Beitz, W.: Engineering Design, Springer
- Shigley, J.E.: Mechanical Engineering Design, McGraw-Hill

Mathematik III (T4LR2001)

Mathematics III

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR2001 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erlernen und üben die Grundlagen und Methoden der numerischen Mathematik. Die Studierenden können das mathematische Fachwissen einordnen und auf andere Disziplinen wie z.B. Elektrotechnik oder technische Mechanik anwenden, um gezielt numerische Lösungen entwickeln zu können.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluß des Moduls die unterschiedlichen numerischen Vorgehensweisen bewerten und auf entsprechende Problemstellungen in der Luft- und Raumfahrt anwenden. Dabei sind sie selbstständig in der Lage, reale Fragestellungen mittels der erlernten Methoden zu abstrahieren, um diese dann später in einem Softwareprogramm implementieren zu können.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Mathematik 3 | 48 | 102 |

- Eigenwertprobleme
- Gewöhnliche Differentialgleichungssysteme
- Systeme linearer Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten
- Folgen und Reihen
- Taylorreihenentwicklung
- Einführung in die numerische Mathematik
- numerische Bestimmung der Nullstellen von Funktionen
- Interpolation und Approximation von Funktionen
- numerische Methoden der Differentiation und Integration
- numerische Lösung von Gleichungssystemen
- numerische Methoden zur Lösung von Differentialgleichungen

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Fetzner, A./Fränkel, H.: Mathematik, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Hanke-Bourgeois, M.: Grundlagen der Numerischen Mathematik und des Wissenschaftlichen Rechnens, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Hoffmann, J.D.: Numerical Methods for Engineers and Scientists, CRC Press
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler - Klausur- und Übungsaufgaben, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Bd. 1, 2 und 3, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Papula, L.: Mathematische Formelsammlung für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Schwarz, H.-R./Köckler, N.: Numerische Mathematik, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Weltner, K./John, P./Weber, W./Schuster, P./Grosjean, W.: Mathematics for Physicists and Engineers, Springer
- Yang, W.Y./Cao, W./Chung, T.S./Morris, J.: Applied Numerical Methods Using MATLAB, Wiley

Informatik I (T4LR2002)

Computer Science I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR2002 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------|--------------|
| Vorlesung, Projekt, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die Grundkenntnisse in der Informatik und Programmierung und das Wissen um den Aufbau und die Zusammenhänge in einer Mikroprozessor-Architektur nutzen und auf Problemstellungen in der Luft- und Raumfahrttechnik anwenden. Darüber hinaus können sie erste praktische Erfahrungen im Labor mit rechnergestützten Werkzeugen für die Mikroprozessor-Programmierung vorweisen.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Informatik 1 | 48 | 102 |

Informatik:

- Computer-Hardware und Peripherie
- Betriebssystem und Netzwerk
- Software-Entwicklungsumgebung
- Entwurfsmethodik
- Einfache Datenstrukturen

Mikroprozessortechnik:

- Überblick über Geschichte und Stand der Mikroprozessortechnik
- Klassifikation von Rechnern
- Überblick über Begriffe und Kenndaten von Rechnern
- Definitionen Maschinencode, Assemblersprache, höhere Sprachen
- Grundstruktur von Mikroprozessorsystemen
- Hardwareaufbau
- Speicher
- Logischer Befehlsablauf

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Aho, A. V./Lam, M. S./Sethi, R./Ullman, J. D.: Compilers: Principles, Techniques and Tools, Addison Wesley
- Brookshear, J.G./Brylow, D.: Computer Science: An Overview, Pearson
- Broy, M.: Informatik, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kernighan, B.W./Ritchie, D.M.: The C Programming Language, Prentice Hall
- Levi, P./Rembold, U.: Einführung in die Informatik für Naturwissenschaftler und Ingenieure, München: Carl Hanser Verlag
- Patterson, D.A./Hennessy, J.L.: Computer Organization and Design MIPS Edition: The Hardware/Software Interface, Morgan Kaufmann
- Schaaf, B.-D.: Mikrocomputertechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Schmid, G.: Mikrocomputertechnik mit Controllern der Atmel AVR-RISC-Familie, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Urbanek, P.: Mikrocomputertechnik, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag

Systemtheorie (T4LR2003)

Systems Theory

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR2003 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Jens Timmermann | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden verstehen nach Abschluss des Moduls die grundlegenden Begriffe, Verfahren und Beschreibungsformen der Systemtheorie. Sie können nach Abschluss des Moduls erlerntes Fachwissen auf eine Vielzahl von Fächern und Disziplinen der Luft- und Raumfahrttechnik anwenden, beispielsweise in den Bereichen Flugphysik, Flugregelung und elektrische/elektronische Systemauslegung.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, die in der Vorlesung vorgestellten Methoden auf typische Problemstellungen anzuwenden, um Lösungsstrategien zu entwickeln, allgemeine komplexe Systeme zu abstrahieren, zu modularisieren und zu analysieren. Sie sind sich der Möglichkeiten und Grenzen mathematischer Berechnungen und Simulationen bewusst.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Signale und Systeme | 72 | 78 |

- Grundlegende Begriffe und Definitionen zu „Signalen“ und „Systemen“
- Systemantwort auf ein beliebiges Eingangssignal
- Zeitkontinuierliche Signale und ihre Funktionaltransformationen
- Fourier-Reihe, Fourier-Transformation
- Grundlagen der Spektralanalyse
- Laplace-Transformation
- Zeitdiskrete Signale
- z-Transformation
- Abtasttheorem
- Systembeschreibung im Funktionalbereich
- Übertragungsfunktion linearer, zeitinvarianter Systeme
- Differenzialgleichungen und Laplace-Transformation
- Differenzengleichungen und z-Transformation
- Einführung in zeitdiskrete, rekursive und nicht-rekursive Systeme

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Beucher, O.: Übungsbuch Signale und Systeme, Berlin: Springer Verlag
- Girod, B./Rabenstein, R./Stenger, A.: Einführung in die Systemtheorie, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Kiencke, U./Jäkel, H.: Signale und Systeme, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Oppenheim, A. V./Schafer, R. W./Padgett, W. T./Yoder, M. A.: Discrete-Time Signal Processing, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall
- Phillips, C. et al: Signals, Systems and Transforms, Pearson
- Ulaby, F./Yagle, A.: Signals and Systems, Michigan Publishing
- Unbehauen, R.: Systemtheorie 1, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Wasylkiwskyj, W.: Signals and Transforms in Linear Signal Analysis, Springer
- Werner, M.: Signale und Systeme, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag

Aerodynamik (T4LR2004)

Aerodynamics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR2004 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

INGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

INGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden lernen Lösungen in der Strömungsmechanik zu entwickeln und zu implementieren, indem sie das Fachwissen der mathematischen und physikalischen Grundlagen interpretieren und gezielt anwenden. Sie erlernen Methoden, um die Auswirkungen fluidmechanischer und aerodynamischer Zusammenhänge zu erkennen und zu bewerten und können diese kompetent anwenden.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Aerodynamik 1 und Fluiddynamik | 72 | 78 |

Aerodynamik:

- Physikalische Eigenschaften der Atmosphäre
- Inkompressible, reibungsfreie Strömungen
- Kompressible, reibungsfreie Strömungen
- Strömungen mit Reibung, Grenzschicht-Theorie
- Profiltheorie
- Tragflügel bei inkompressibler und kompressibler Strömung
- Grundlagen Computational Fluid Dynamics

Fluidmechanik:

- Reynoldsches Transporttheorem
- Navier-Stokes-Gleichungen
- Euler-Gleichungen
- Bernoulli-Gleichungen
- Ähnlichkeitstheorie und dimensionslose Kennzahlen
- Turbulenz

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Abbot, I.H./von Doenhoff, A.E.: Theory of Wing Sections - Including a Summary of Airfoil Data, Dover Publications
- Kuethe, A.M./Chow, C.-Y.: Foundations of Aerodynamics - Bases of Aerodynamic Design, Wiley
- Schlichting, H./Truckenbrodt, E.: Aerodynamik des Flugzeuges 1 & 2, Springer
- Seddon, J./Newman, S.: Basic Helicopter Aerodynamics, Wiley
- Sigloch, H.: Technische Fluidmechanik, Springer
- Truckenbrodt, E.: Fluidmechanik 1 & 2, Springer

Regelungstechnik (T4LR2005) Control Theory

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR2005 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls einfache systemdynamische Verfahren bewerten. Bei vorgegebener Regelstrecke sind sie in der Lage, mittels unterschiedlicher Verfahren und unter Berücksichtigung der Regelkreisstabilität klassische Regler zu entwerfen und zu berechnen. Darüber hinaus können sie das dynamische Verhalten von Regelkreisen simulieren und bewerten.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Regelungstechnik | 72 | 78 |

- Aufgaben und Grundprinzipien der Regelungstechnik
- Beschreibung und Analyse dynamischer Systeme
- Lineare Übertragungsglieder
- Zeitbereich, Frequenzbereich, Zustandsraum
- Regelkreis und Systemeigenschaften
- Stabilität und Regelgröße
- Klassische Regler und Führungsregelung
- Frequenzkennlinien-Verfahren und Wurzelortskurve
- Polvorgabe und Beobachter
- Simulation von Regelkreisen

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Föllinger, O. et al.: Regelungstechnik, VDE-Verlag
- Golnaraghi, M.F.: Automatic Control Systems, McGraw Hill
- Koenig, D.: Practical Control Engineering, McGraw-Hill
- Lunze, J.: Regelungstechnik, Band 1 und 2, Springer
- Lutz, H./Wendt, W.: Taschenbuch der Regelungstechnik, Verlag Harri Deutsch
- Nakhmani, A.: Modern Control - State-Space Analysis and Design Methods, McGraw-Hill
- Pietruszka, W.D.: MATLAB und Simulink in der Ingenieurpraxis - Modellbildung, Berechnung und Simulation, Springer Vieweg

Informatik II (T4LR2006)

Computer Science II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR2006 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------|--------------|
| Vorlesung, Projekt, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------|
| Entwurf oder Kombinierte Prüfung (Entwurf und Klausur <50%) | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls weiterführende Methoden der Informatik und der Mikroprozessorsysteme sowie deren Programmierung anwenden, um technische Lösungen in ihren speziellen Arbeitsfeldern der Luft- und Raumfahrttechnik zu entwickeln und zu implementieren.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden sind in der Lage, Aufgaben der Informatik zu beschreiben, zu analysieren und verschiedene Lösungen durch Auswahl geeigneter Methoden hierfür selbständig zu entwickeln und dabei systematisch vom Problem bis zur fertigen Software vorgehen. Sie können für eine Aufgabenstellung aus dem Bereich der Mikroprozessortechnik oder Software-Entwicklung einen problemorientierten Algorithmus entwickeln und dessen Voraussetzungen und Grenzen erkennen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls Projektaufgaben auf den Gebieten der Informatik und Mikroprozessortechnik übernehmen und durchführen, im Team Software entwickeln und die Ergebnisse ihrer Teamarbeit präsentieren und zur Diskussion stellen. Sie sind in der Lage, das ingenieurmäßige Vorgehen unter Nutzung informationstechnischer Werkzeuge anzuwenden.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Informatik 2 | 48 | 102 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Informatik:

- Einfache Algorithmen und deren Umsetzung in Software
- Einführung in die Objektorientierung
- Vererbung
- Eine Programmiersprache (z.B. C oder C++) im Labor
- Systematischer Test von Programmen
- Güte eines Programms

Mikroprozessortechnik:

- Logischer Befehlsablauf
- Ausnahmeverarbeitung
- Ein-/Ausgabeeinheiten und periphere Funktionseinheiten
- Ein-/Ausgabe-Bausteine
- Hardwarenahe Programmierung in Assembler und Hochsprache

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Aho, A. V./Lam, M. S./Sethi, R./Ullman, J. D.: Compilers: Principles, Techniques and Tools, Addison Wesley
- Brookshear, J.G./Brylow, D.: Computer Science: An Overview, Pearson
- Broy, M.: Informatik, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kernighan, B.W./Ritchie, D.M.: The C Programming Language, Prentice Hall
- Levi, P./Rembold, U.: Einführung in die Informatik für Naturwissenschaftler und Ingenieure, München: Carl Hanser Verlag
- Patterson, D.A./Hennessy, J.L.: Computer Organization and Design MIPS Edition: The Hardware/Software Interface, Morgan Kaufmann
- Schaaf, B.-D.: Mikrocomputertechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Schmid, G.: Mikrocomputertechnik mit Controllern der Atmel AVR-RISC-Familie, München, Wien: Oldenbourg Verlag
- Sedgewick, R.: Algorithmen, München: Pearson Studium
- Urbanek, P.: Mikrocomputertechnik, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Wirth, N.: Algorithmen und Datenstrukturen, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag

Flugmechanik (T4LR2007)

Flight Dynamics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR2007 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Klausur | Siehe Pruefungsordnung | ja |
| Laborarbeit einschließlich Ausarbeitung | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, mit den im Modul erarbeiteten flugmechanischen Bewegungsgleichungen für konventionelle Flugzeuge Berechnungen anzustellen. Sie analysieren grundlegende flugmechanische Aufgabenstellungen im Auslegungsprozess eines Flugzeugentwurfs, nutzen die für die Lösung relevanten mathematischen Werkzeuge und führen die Berechnungen und Stabilitätsuntersuchungen selbstständig durch. Sie können dabei die Grenzen der Aussagekraft und der Genauigkeit der verwendeten Modelle für den praktischen Flugzeugentwurf einschätzen.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Flugmechanik | 36 | 64 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

- Einführung in die Flugmechanik
- Flugmechanische Koordinatensysteme
 - Bewegungen des Flugzeuges
 - Kräfte und Momente am Flugzeug
 - Flugzeug-Steuerung
 - Längsbewegung
 - Seitenbewegung
 - Flugeigenschaften

- Längsbewegung
- Flugmechanische Beiwerte für Flügel und Leitwerke
 - Flugmechanische Beiwerte für Gesamtflugzeug
 - Statische Längsstabilität von Flugzeugen
 - Steuerbarkeit in der Längsbewegung, Trimmung

- Seitenbewegung
- Flugmechanische Beiwerte für Flügel und Leitwerke
 - Flugmechanische Beiwerte für Gesamtflugzeug
 - Statische Seitenstabilität von Flugzeugen
 - Steuerbarkeit in der Seitenbewegung

Labor Flugphysik

12

38

- Windkanäle
- Grenzen des Windkanalversuchs
- Anforderungen an ein Windkanalmodell
- Windkanalversuch

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Abbot, I. H./von Doenhoff, A. E.: Theory of Wing Sections, Dover Publications
- Abzug, M. J./Larrabee, E. E.: Airplane Stability and Control, New York: Cambridge University Press
- Barlow, J. B./Rae, W. H./Pope, A.: Low Speed Wind Tunnel Testing New York, London: John Wiley and Sons
- Dubs, F.: Aerodynamik der reinen Unterschallströmung, Basel: Birkhäuser Verlag
- Dubs, F.: Hochgeschwindigkeits-Aerodynamik, Basel: Birkhäuser Verlag
- Etkin, B.: Dynamics of Atmospheric Flight, New York: Dover Publications
- Fichter, W./Grimm, W.: Flugmechanik, Shaker Verlag
- Hafer, X./Sachs, G.: Flugmechanik, Springer
- Luftfahrttechnisches Handbuch (LTH), Band Aerodynamik. LTH-Koordinierungsstelle bei der IABG, Ottobrunn
- McRuer, D./Ashkenas, I./Graham, D.: Aircraft Dynamics and Automatic Control, Princeton: Princeton University Press
- Schlichting, H./Truckenbrodt, E.: Aerodynamik des Flugzeuges, Bd. 1 und 2, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag

Thermodynamik (T4LR2008)

Thermodynamics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR2008 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

INGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

INGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur | 120 | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls mit ihrem Vorwissen aus der Mathematik und Physik die physikalischen Methoden der Thermodynamik bewerten und einsetzen. In der Verbindung aus Theorie und Übungen können sie thermodynamische Aspekte bewerten, die adäquaten Methoden auswählen und diese zielführend einsetzen um Systeme der Luft- und Raumfahrttechnik zu bearbeiten.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Thermodynamik | 48 | 102 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Thermodynamik:

- Entropie, Schallgeschwindigkeit und Machzahl
- Kesselzustand
- Zustandsänderung im Verdichtungsstoß
- Verallgemeinerter Energiesatz in konservativer und nicht-konservativer Form
- Wärmetransport
- Chemische Reaktionen im Nichtgleichgewicht
- Viskose Hochtemperaturströmungen im thermochemischen Nichtgleichgewicht
- Transporteigenschaften in Hochtemperaturströmungen
- Verteilungsfunktion und makroskopische Zustandsgrößen
- Maxwell-Verteilung
- Boltzmann-Gleichung und direkte numerische Simulation

Thermodynamik für Luftfahrtantriebe:

- Physikalische Grundlagen
- Umgang mit Totalgrößen
- Joule-Kreisprozess
- Arbeiten mit Kontrollvolumina

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Anderson, J.: Hypersonic and High Temperature Gas Dynamics, AIAA
- Bräunling, W.: Flugzeugtriebwerke - Grundlagen, Aero-Thermodynamik, ideale und reale Kreisprozesse, Thermische Turbomaschinen, Komponenten, Emissionen und Systeme, Springer Vieweg
- Hänel, D.: Molekulare Gasdynamik, Springer
- Kleinstreuer, C.: Essentials of Engineering Thermodynamics, McGraw-Hill
- Langeheinecke, K. et al.: Thermodynamik für Ingenieure, Springer Vieweg
- Winterbone, D./Turan, A.: Advanced Thermodynamics for Engineers, Elsevier
- Wong, K.V.: Thermodynamics for Engineers, CRC Press

Flugregelung (T4LR3001)

Flight Control

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR3001 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|-------------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 60 | 90 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls Kriterien auf System- und Funktionsebene von Flugregelungssystemen entwickeln und interpretieren. Durch die Verbindung der Anwendung von Inhalten anderer Vorlesungen und die Integration der neu dazu kommenden Inhalte haben die Studierenden ein solides Verständnis zu Aufgabe, Auslegung, Analyse und Synthese von Flugregler- und Autopilotenstrukturen aufgebaut. Durch die Anwendungen auf unterschiedliche Luftfahrzeugarten ist es ihnen möglich, ihr Wissen auch auf andere Fluggeräte anzuwenden.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden lernen, Designentscheidungen anderer Fachdisziplinen im Sinne der Flugdynamik zu interpretieren und mit diesen umzugehen. Sie setzen die gelernten Methoden ein, um trotz unterschiedlichster Ausgangslagen zu einer adäquaten Lösung im Perimeter der Flugregelung zu gelangen. Diese Systematik im Umgang mit dynamischen Systemen können die Studierenden abstrahiert auch auf andere Themenbereiche im Unternehmen übertragen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Flugregelung | 60 | 90 |

- Einleitung
- Das Flugzeug als Regelstrecke
- Reglerstrukturen und Auslegungsverfahren
- Systementwurf
- Anforderungen, Kriterien
- Flugeigenschaften
- Führungs- und Stabilisierungsreglern
- Autopilot
- Messverfahren und Sensoren
- Stellglieder/Stellantriebe, Triebwerk als Teil der Regelstrecke
- Auslegungspunkte von Flugregelungssystemen ziviler und militärischer Flugzeuge

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Brockhaus, R./Luckner, R./Alles, W.: Flugregelung, Springer
- Etkin, B./Reid, L.D.: Dynamics of Flight - Stability and Control, Wiley
- Fichter, W./Grimm, W.: Flugmechanik, Shaker
- Lunze, J.: Regelungstechnik 1 & 2, Springer Vieweg
- Pamad, B.N.: Performance, Stability, Dynamics, and Control of Airplanes, AIAA Education Series
- Stevens, B.L./Lewis, F.L./Johnson, E.N.: Aircraft Control and Simulation, Wiley

Raumfahrtsysteme (T4LR3002)

Space Flight Systems

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR3002 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------|--------------|
| Vorlesung, Seminar, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls wesentliche Elemente von unbemannten und bemannten Raumfahrtsystemen, deren Antrieben, Orbitalbahnen und Missionen beschreiben und Analogien auf praktische Problemstellungen in der Raumfahrttechnik herstellen. Sie sind in der Lage, das Fachwissen der Mathematik und Physik anzuwenden, um technische Lösungen in ihren speziellen Arbeitsfeldern der Raumfahrttechnik zu entwickeln und zu implementieren, deren Auswirkungen zu erkennen und unter Anwendung von Methoden der Simulation zu analysieren.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------------------|-------------|---------------|
| Raumfahrtsysteme und Orbitaldynamik | 72 | 78 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Raumfahrtsysteme:

- Aufgaben und Nutzen der bemannten und unbemannten Raumfahrt
- Bekannte Raumfahrtagenturen und neue Akteure („New Space“)
- Kommerzialisierung und neue Technologien (Konstellationen und Wiederverwendbarkeit)
- Nutzung des Weltraums
- Umweltbedingungen
- Der Weltraum und seine Auswirkungen auf die Technik und den Menschen
- Trägersysteme
- Satelliten und aktuelle Sonden
- Rover, Lander und Robotik
- Die ISS und andere Raumstationen
- Aspekte des atmosphärischen Wiedereintritt
- Subsysteme und deren Auslegung in verschiedenen Konzepten

Orbitaldynamik:

- Bedeutung der Zeit und der Koordinatensysteme
- Das Zweikörperproblem
- Verschiedene Bahnen

BESONDERHEITEN

Es können Exkursionen zu Forschungseinrichtungen oder -instituten oder zu Standorten der Raumfahrtindustrie angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Escobal, P. R.: Methods of Orbit Determination, Malabar, Florida: Krieger Pub. Co
- Kaplan, M. H.: Modern Spacecraft Dynamics and Control, New York, London: John Wiley and Sons
- Ley, W./Wittmann, K./Hallmann, W.: Handbuch der Raumfahrttechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Messerschmid, E./Fasoulas, S.: Raumfahrtsysteme, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Steiner, W./Schagerl, M.: Raumflugmechanik: Dynamik und Steuerung von Raumfahrzeugen, Springer
- Wertz, J. R./Larson, W. J./Wertz, J. R.: Space Mission Analysis and Design, Springer Netherlands

Studienarbeit (T4_3100)

Student Research Project

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| T4_3100 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------|--------------|
| Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Studienarbeit | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 6 | 144 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können sich unter begrenzter Anleitung in ein komplexes, aber eng umgrenztes Gebiet einarbeiten und den allgemeinen Stand des Wissens erwerben. Sie können Lösungen entwickeln und Alternativen bewerten. Dazu nutzen sie bestehendes Fachwissen und bauen es selbständig im Thema der Studienarbeit aus. Die Studierenden kennen und verstehen die Notwendigkeit des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit zu steuern und wissenschaftlich korrekt und verständlich zu dokumentieren. Die Studierenden erschließen sich im Rahmen der Bearbeitung ein für sie neues Fachthema aus dem Bereich ihres Studiengangs und vertiefen dies.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können relevante Informationen mit wissenschaftlichen Methoden sammeln und unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse interpretieren. Sie sind in der Lage, eine ihrem Studiengang entsprechende Fragestellung unter wissenschaftlicher Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sach- sowie formgerecht in einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ausdauernd und beharrlich auch größere Aufgaben selbstständig ausführen. Sie können sich selbst managen und Aufgaben zum vorgesehenen Termin erfüllen. Sie können stichhaltig und sachangemessen argumentieren, Ergebnisse plausibel darstellen und auch komplexe Sachverhalte nachvollziehbar begründen.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Studienarbeit | 6 | 144 |

Anfertigen einer schriftlichen Arbeit. Die Themen der Studienarbeiten werden von der DHBW gestellt, Themenvorschläge durch den Dualen Partner oder nebenberufliche Dozentinnen bzw. Dozenten sind willkommen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich dabei an den Studienplänen der Studiengänge. Die Studienakademie führt die Vergabe der Themen an die Studierenden durch.

Es sollte eine Problemstellung aus dem mindestens einem Teilgebiet des Studiengangs sein. Die Bearbeitung kann auch im Team erfolgen.

BESONDERHEITEN

Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Stichel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München: Vahlen

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Studienarbeit II (T4_3200)

Student Research Project II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| T4_3200 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------|--------------|
| Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Studienarbeit | Siehe Prüfungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 6 | 144 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können sich unter begrenzter Anleitung in ein komplexes, aber umgrenztes Gebiet vertiefend einarbeiten und den allgemeinen Stand des Wissens erwerben. Sie können selbstständig Lösungen entwickeln und Alternativen bewerten. Dazu nutzen sie bestehendes Fachwissen und bauen es selbstständig im Thema der Studienarbeit aus. Die Studierenden kennen und verstehen die Notwendigkeit des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit effizient zu steuern und wissenschaftlich korrekt und verständlich zu dokumentieren. Die Studierenden erschließen sich im Rahmen der Bearbeitung ein für sie neues Fachthema aus dem Bereich ihres Studiengangs und vertiefen dies.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können relevante Informationen mit wissenschaftlichen Methoden zu sammeln und unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse interpretieren. Sie sind in der Lage, eine ihrem Studiengang entsprechende Fragestellung unter wissenschaftlicher Methoden selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sach- sowie formgerecht in einer schriftlichen Ausarbeitung darzustellen

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ausdauernd und beharrlich auch größere Aufgaben selbstständig ausführen. Sie können sich selbst managen und Aufgaben zum vorgesehenen Termin erfüllen. Sie können stichhaltig und sachgemessen argumentieren, Ergebnisse plausibel darstellen und auch komplexe Sachverhalte nachvollziehbar begründen

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Studienarbeit 2 | 6 | 144 |

Anfertigen einer schriftlichen Arbeit. Die Themen der Studienarbeiten werden von der DHBW gestellt, Themenvorschläge durch den Dualen Partner oder nebenberufliche Dozentinnen bzw. Dozenten sind willkommen. Die Aufgabenstellungen orientieren sich dabei an den Studienplänen der Studiengänge. Die Studienakademie führt die Vergabe der Themen an die Studierenden durch.

Es sollte eine Problemstellung aus dem mindestens einem Teilgebiet des Studiengangs sein. Die Bearbeitung kann auch im Team erfolgen.

BESONDERHEITEN

Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Stichel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München: Vahlen

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Praxisprojekt I (T4_1000)

Work Integrated Project I

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| T4_1000 | 1. Studienjahr | 2 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Seminar; Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Projektarbeit | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |
| Ablauf- und Reflexionsbericht | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 600 | 4 | 596 | 20 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erfassen mit ihrem theoretischen Fachwissen grundlegender industrieller Problemstellungen in ihrem jeweiligen Kontext und ihrer jeweiligen Komplexität. Die Studierenden kennen die zentralen manuellen und maschinellen Grundfertigkeiten des jeweiligen Studiengangs, sie können diese an praktischen Aufgaben anwenden und haben deren Bedeutung für die Prozesse im Unternehmen kennen gelernt. Sie kennen die wichtigsten technischen und organisatorischen Prozesse in Teilbereichen des Dualen Partners und können deren Funktion darlegen. Die Studierenden können grundsätzlich fachliche Problemstellungen des jeweiligen Studiengangs beschreiben und fachbezogene Zusammenhänge erläutern.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden kennen übliche Vorgehensweisen der industriellen Praxis und können diese selbstständig umsetzen. Dabei bauen sie auf ihr theoretisches Wissen sowie ihre praktischen Erfahrungen auf. Sie sind in der Lage, unter Anleitung für komplexe Praxisanwendungen angemessene Methoden auszuwählen und anzuwenden. Sie können die Möglichkeiten, Praktikabilität und Grenzen der eingesetzten Methoden nach anleitender Diskussion einschätzen

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen; sie setzen ihre Stärken bewusst für den reibungslosen Ablauf von industriellen Prozessen ein. Den Studierenden gelingt es, aus Erfahrungen zu lernen, sie übernehmen Verantwortung für die übertragenen Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen erste Verantwortung im Team, integrieren und unterstützen durch ihr Verhalten die gemeinsame Zielerreichung. Sie reflektieren und leben die Gleichwertigkeit aller Geschlechter im Berufsleben.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen und beurteilen, inwiefern einzelne theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können. Die Studierenden zeigen Handlungskompetenz, indem sie ihr theoretisches Fachwissen nutzen, um in berufspraktischen Situationen angemessen, authentisch und erfolgreich zu agieren. Dies umfasst auch das systematische Suchen nach alternativen Lösungsansätzen sowie eine erste Einschätzung der Anwendbarkeit von Theorien für die Praxis in den die Ingenieurwissenschaften beeinflussenden Themenbereichen der Nachhaltigkeit, Energie- und Ressourceneffizienz sowie Digitalisierung.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Projektarbeit 1 | 0 | 560 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

- Anfertigung der Projektarbeit 1 über eine praktische Problemstellung
- Vermittlung von praktischen Inhalten unter Orientierung an den jeweiligen studiengangsspezifischen theoretischen Studieninhalten
- Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge der des Studienbereichs Technik verwiesen

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Wissenschaftliches Arbeiten 1

4

36

- Leitlinien des wissenschaftlichen Arbeitens
- Themenwahl und Themenfindung bei der Projektarbeit 1
- Typische Inhalte und Anforderungen an eine Projektarbeit 1
- Aufbau und Gliederung einer Projektarbeit 1
- Literatursuche, -beschaffung und -auswahl
- Nutzung des Bibliotheksangebots der DHBW
- Form einer wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Zitierweise, Literaturverzeichnis)
- Hinweise zu DV-Tools (z.B. Literaturverwaltung und Generierung von Verzeichnissen in der Textverarbeitung)

BESONDERHEITEN

Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten I“ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das Web Based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden.

Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Brink, A.: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten, Gabler
- Grieb, W./Slemeyer, A.: Schreibtipps für Studium, Promotion und Beruf in Ingenieur- und Naturwissenschaften, VDE Verlag
- Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Minto, B.: The Pyramid Principle: Logic in Writing, Thinking and Problem Solving, London
- Stickel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München: Vahlen
- Web-Based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“
- Zelazny, G.: Say It With Charts: The Executives's Guide to Visual Communication, Mcgraw-Hill Professional

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Praxisprojekt II (T4_2000)

Work Integrated Project II

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDauer (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| T4_2000 | 2. Studienjahr | 2 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|--------------------|--------------|
| Vorlesung; Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Projektarbeit | Siehe Pruefungsordnung | ja |
| Ablauf- und Reflexionsbericht | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |
| Kombinierte Prüfung - Kombinierte Prüfung (Referat 30 % und Mündliche Prüfung 70 %) | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 600 | 5 | 595 | 20 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erfassen industrielle Problemstellungen in einem angemessenen Kontext und in angemessener Komplexität. Sie kennen die technischen und organisatorischen Prozesse in den Bereichen des Dualen Partners und können deren Funktion und Wirkungszusammenhänge angemessen darlegen. Sie können fachliche Problemstellungen des jeweiligen Studiengangs beschreiben, fachbezogene Zusammenhänge erläutern und erste Ideen für Lösungsansätze entwickeln. Dabei bauen sie auf ihrem wachsenden theoretischen Wissen sowie ihrer wachsenden berufspraktischen Erfahrung auf.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden kennen die im betrieblichen Umfeld üblichen Methoden, Techniken und Fertigkeiten und können bei der Auswahl deren Stärken und Schwächen einschätzen, so dass sie die Methoden sachangemessen und situationsgerecht auswählen. Die ihnen übertragenen Aufgaben setzen die Studierenden durch durchdachte Konzepte, fundierte Planung und gutes Projektmanagement erfolgreich um.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen; sie setzen ihr Stärken bewusst für den reibungslosen Ablauf von industriellen Prozessen ein und arbeiten an ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Sie lernen aus ihren Erfahrungen und übernehmen selbstständig Verantwortung für die übertragenen Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen mehr Verantwortung im Team, integrieren andere und tragen durch ihr überlegtes Verhalten zur gemeinsamen Zielerreichung bei. Sie reflektieren und leben die Gleichwertigkeit aller Geschlechter im Berufsleben.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen. Sie beurteilen selbstständig, inwiefern einzelne theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können. Dabei bauen sie auf ihrem theoretischen Fachwissen und ihren praktischen Erfahrungen auf. Dazu gehören auch das eigenständige kritische Beobachten, das systematische Suchen alternativer Denk- und Lösungsansätze sowie das Hinterfragen von bisherigen Vorgehensweisen. Die Studierenden zeichnen sich durch Eigenverantwortung und Tatkraft aus, sie sind auch im Kontext einer globalisierten Arbeitswelt handlungsfähig und berücksichtigen dabei die die Ingenieurwissenschaften beeinflussenden Themenbereiche der Nachhaltigkeit, Energie- und Ressourceneffizienz sowie Digitalisierung. Sie zeigen wachsende Handlungskompetenz, indem sie ihr theoretisches Fachwissen und ihr wachsendes Erfahrungswissen nutzen, um in sozialen berufspraktischen Situationen angemessen und erfolgreich zu agieren.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Projektarbeit 2 | 0 | 560 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

- Anfertigung der Projektarbeit 2 über eine praktische Problemstellung
- Vermittlung von praktischen Inhalten unter Orientierung an den jeweiligen studiengangsspezifischen theoretischen Studieninhalten
- Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge des Studienbereichs Technik verwiesen.

Wissenschaftliches Arbeiten 2

PRÄSENZZEIT

4

SELBSTSTUDIUM

26

- Leitlinien des wissenschaftlichen Arbeitens
- Themenwahl und Themenfindung bei der Projektarbeit 2
- Typische Inhalte und Anforderungen an eine Projektarbeit 2
- Aufbau und Gliederung einer Projektarbeit 2
- Vorbereitung der Mündlichen Prüfung zur Projektarbeit 2

Kombinierte Prüfung

1

9

-

BESONDERHEITEN

Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten II“ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das WBT „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden.

Entsprechend der jeweils geltenden Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelorstudiengänge im Studienbereich Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) sind die Mündliche Prüfung und die Projektarbeit 2 separat zu bestehen. Die Modulnote wird aus diesen beiden Prüfungsleistungen mit der Gewichtung 50:50 ermittelt.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Brink, A.: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten, Gabler
- Grieb, W./Slemeyer, A.: Schreibtipps für Studium, Promotion und Beruf in Ingenieur- und Naturwissenschaften, VDE Verlag
- Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Minto, B.: The Pyramid Principle: Logic in Writing, Thinking and Problem Solving, London
- Stickel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München: Vahlen
- Web-Based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“
- Zelazny, G.: Say It With Charts: The Executives's Guide to Visual Communication, Mcgraw-Hill Professional

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Praxisprojekt III (T4_3000)

Work Integrated Project III

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------|
| T4_3000 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|--------------------|--------------|
| Vorlesung; Projekt | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Hausarbeit | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |
| Bericht zum Ablauf und zur Reflexion des Praxismoduls | Siehe Pruefungsordnung | Bestanden/ Nicht-Bestanden |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 240 | 4 | 236 | 8 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erfassen industrielle Problemstellungen in einem breiten Kontext und in umfassender Komplexität. Sie haben ein sehr gutes Verständnis von organisatorischen und inhaltlichen Zusammenhängen sowie von Organisationsstrukturen, Produkten, Verfahren, Maßnahmen, Prozessen, Anforderungen und gesetzlichen Grundlagen in den Bereichen des Dualen Partners. Sie können zur Verbesserung und Erweiterung der technischen und organisatorischen Prozesse in den Bereichen des Dualen Partners beitragen. Sie können fachliche Problemstellungen des jeweiligen Studiengangs umfassend beschreiben, fachbezogene Zusammenhänge tiefgehend erläutern und Ideen für Lösungsansätze entwickeln.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden kennen die im betrieblichen Umfeld üblichen Methoden, Techniken und Fertigkeiten und können bei der Auswahl deren Stärken und Schwächen einschätzen, so dass sie die Methoden sachangemessen, situationsgerecht und umsichtig auswählen. Die ihnen übertragenen Aufgaben setzen die Studierenden durch durchdachte Konzepte, fundierte Planung und gutes Projektmanagement auch bei sich häufig ändernden Anforderungen systematisch und erfolgreich um. Dabei bauen sie auf ihr theoretisches Wissen sowie ihre wachsende Berufserfahrung auf.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden weisen auch im Hinblick auf ihre Persönlichkeitsentwicklung einen hohen Grad an Reflexivität auf, die sie als Grundlage für die selbstständige persönliche Weiterentwicklung nutzen. Den Studierenden gelingt es, aus Erfahrungen zu lernen, sie übernehmen selbstständig Verantwortung für die übertragenen Aufgaben, mit denen sie sich auch persönlich identifizieren. Die Studierenden übernehmen Verantwortung für sich und andere. Sie sind konflikt- und kritikfähig. Sie reflektieren und leben die Gleichwertigkeit aller Geschlechter im Berufsleben.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden zeigen umfassende Handlungskompetenz, indem sie ihr theoretisches Fachwissen und ihre wachsenden personalen und sozialen Kompetenzen nutzen, um in berufspraktischen Situationen angemessen und erfolgreich zu agieren. Die Studierenden analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen. Sie beurteilen selbstständig, inwiefern theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können und sind in der Lage, das passende auszuwählen. Die Studierenden zeichnen sich durch Eigenverantwortung und Tatkraft aus, sie sind auch im Kontext einer globalisierten und digitalen Arbeitswelt handlungsfähig. Sie weisen eine reflektierte Haltung zu gesellschaftlichen, soziale und ökologischen Implikationen des eigenen Handelns auf.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Projektarbeit 3 | 0 | 220 |

Es wird auf die jeweiligen Praxispläne der Studiengänge der Fakultät Technik verwiesen

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

Wissenschaftliches Arbeiten 3

PRÄSENZZEIT

4

SELBSTSTUDIUM

16

- Was ist Wissenschaft?
- Theorie und Theoriebildung
- Überblick über Forschungsmethoden (Interviews, etc.)
- Gütekriterien der Wissenschaft
- Wissenschaftliche Erkenntnisse sinnvoll nutzen (Bezugssystem, Stand der Forschung/Technik)
- Aufbau und Gliederung einer Bachelorarbeit
- Projektplanung im Rahmen der Bachelorarbeit
- Zusammenarbeit mit Betreuern und Beteiligten

BESONDERHEITEN

Das Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten 3“ findet während der Theoriephase statt. Eine Durchführung im gesamten Umfang in einem Semester oder die Aufteilung auf zwei Semester ist möglich. Für einige Grundlagen kann das WBT „Wissenschaftliches Arbeiten“ der DHBW genutzt werden.

Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der Dualen Hochschule Baden-Württemberg hingewiesen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Brink, A.: Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten, Gabler
- Grieb, W./Slemeyer, A.: Schreibtipps für Studium, Promotion und Beruf in Ingenieur- und Naturwissenschaften, VDE Verlag
- Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Minto, B.: The Pyramid Principle: Logic in Writing, Thinking and Problem Solving, London
- Stickel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München: Vahlen
- Web-Based Training „Wissenschaftliches Arbeiten“
- Zelazny, G.: Say It With Charts: The Executives's Guide to Visual Communication, Mcgraw-Hill Professional

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Technische Mechanik III (T4LR2101)

Technical Mechanics III

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR2101 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|--|-----------------------------|----------|
| Kombinierte Prüfung - Entwurf und Klausur (<50%) | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erlernen die unterschiedlichen Herangehensweisen, die für eine Implementierung einer numerischen Simulation notwendig sind. Dabei erwerben die Studierenden Kenntnisse für die Aufstellung von mechanischen und strömungsmechanischen Simulationen, wie sie in der Luft- und Raumfahrt üblich sind. Zusätzlich eignen sich die Studierenden Wissen an, wie mittels der Belastungsmechanik im speziellen für Luft- und Raumfahrtprobleme, Randbedingungen für die Simulation abgeleitet werden können.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die unterschiedlichen numerischen Methoden bewerten, für ihre Problemstellung beurteilen und durch Auswahl der passenden Methode in der Simulation umsetzen. Dabei führen die Studierenden dieses an ihnen gestellten Aufgaben und Laborarbeiten eigenständig durch und dokumentieren die Ergebnisse.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Belastungsmechanik in der Luft- und Raumfahrttechnik und FEM | 72 | 78 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Belastungsmechanik:

- Einordnung, Abgrenzung, Definitionen
- Grundlagen
- Lastentstehung
- Lastkategorien
- Strukturanforderungen

Finite Elemente Methode:

- Einführung und Behandlung der numerischen Herangehensweise mittels der Finiten Elemente Methodik
- FEM-Grundlagen
- FEM in der Bauteilmechanik, bei Strömungsuntersuchungen, bei der Ermittlung von Temperaturfeldern

Einführung in die Berechnungssoftware:

- Grundlagen der Vernetzung, Pre-Processing, Definition der Randbedingungen, Simulation, Post-Processing
- Nichtlineare Simulationen: Kontaktberechnung, nichtlineare Materialdaten
- FEM-Anwendungsbeispiele

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Barthe K.J./Zimmermann P.: Finite Elemente Methoden, Springer Verlag
- Cook, R.D.: Finite Element Modeling for Stress Analysis, Wiley
- Dubbel, H./Grote, K.-H./Feldhusen, J.: Taschenbuch für den Maschinenbau, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Gross, D./Seelig, T.: Bruchmechanik mit einer Einführung in die Mikromechanik, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Klein B.: FEM - Grundlagen und Anmerkungen der Finite-Element-Methode im Maschinen- und Fahrzeugbau, Springer Vieweg Verlag
- Ley, W./Wittmann, K./Hallmann, W.: Handbuch der Raumfahrttechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Moukalled, F./Mangani, L.: The Finite Volume Method in Computational Fluid Dynamics: An Advanced Introduction with OpenFOAM and Matlab, Springer
- Steinbuch R.: Finite Elemente - Ein Einstieg, Springer Verlag
- Steinke P.: Finite-Elemente-Methode - Rechnergestützte Einführung, Springer Vieweg Verlag
- Walter, U.: Astronautics, Weinheim: Wiley-Vch
- Zienkiewicz, O.C./Taylor, R.L./Zhu, J.Z.: The Finite Element Method: Its Basis and Fundamentals, Elsevier

Fortgeschrittene Aerodynamik und Flugmechanik (T4LR3101)

Advanced Aerodynamics and Flight Dynamics

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR3101 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden lernen, mathematische Methoden zu nutzen und diese auf fortgeschrittene Problemstellungen in der Luft- und Raumfahrttechnik kompetent anzuwenden. Dabei erarbeiten sie sich das Wissen um die Zusammenhänge und Methoden um Aufgabenstellungen aus der Flugmechanik und Aerodynamik auf komplexe und praxisnahe Fälle zu übertragen. Die Verbindung aus den in den Grundlagen erarbeiteten und den neu gelernten Inhalten befähigt die Studierenden vereinfachenden Annahmen zu überwinden und komplexere Zusammenhänge der Systeme zu behandeln und Problemlösungen gezielt zu entwickeln.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden lernen die Disziplinen im Kontext des Entwicklungszyklus kennen und erarbeiten sich dadurch, unterschiedliche Tätigkeiten mit deren jeweiligen Randbedingungen im Spannungsfeld des Tätigkeitsspektrums ihres Unternehmens einzuordnen und Abhängigkeiten zu erkennen. Sie sind in der Lage, komplexe Aufgaben aus den Themenfeldern des Moduls selbstständig zu erfassen und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zielgerichtet und durch die Nutzung aktueller Technologien zu geeigneten Lösungen zu kommen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Aerodynamik 2 | 36 | 39 |

- Projektphasen und Schnittstellen
- Die wichtigsten Aufgaben der Aerodynamik
- Werkzeuge der Aerodynamik
- Beiwerte, Kennzahlen und Achsensysteme
- Fortgeschrittene Tragflügelaerodynamik
- Profile und Klappen
- Tragflügel großer und kleiner Streckung
- Sonderbedingungen
- Turbulente Reibung
- Widerstandsmechanismen stromlinienförmiger Körper
- Umgang mit Unvollkommenheiten der Oberflächen
- Interferenzwiderstand

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Flugmechanik 2 | 36 | 39 |
| - Flugdynamik - Künstliche Stabilität - Flugbereich - Flugleistungen - Start und Landung - Kurvenflug | | |

BESONDERHEITEN

-

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Asselin, M.: Introduction to Aircraft Performance, AIAA Education Series
- Brüning, G./Hafer, X./Sachs, G.: Flugleistungen, Springer
- Cook, M.V.: Flight Dynamics Principles, Elsevier
- Fichter, W./Grimm, W.: Flugmechanik, Shaker
- Hucho, W.-H.: Aerodynamik der stumpfen Körper - Physikalische Grundlagen und Anwendungen in der Praxis, Vieweg+Teubner
- Hull, D.G.: Fundamentals of Airplane Flight Mechanics, Springer
- Kluever, C.A.: Space Flight Dynamics, Wiley
- Leishman, J.G.: Principles of helicopter aerodynamics, Cambridge University Press
- Schlichting, H./Gersten, K.: Grenzschichttheorie, Springer
- Schlichting, H./Truckenbrodt, E.: Aerodynamik des Flugzeuges 1 & 2, Springer
- Vos, R./Faroki, S.: Introduction to Transonic Aerodynamics, Springer
- Wu, J.: Elements of vorticity aerodynamics, Springer

Konstruktion und Leichtbau (T4LR3102)

Lightweight Design and Construction

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR3102 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------|--------------|
| Vorlesung, Seminar, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erlernen die speziellen Berechnungsmethoden, die für Leichtbaukonstruktionen angewendet werden können. Zudem erwerben sie Wissen, wie Konstruktionen speziell für Luft- und Raumfahrtanwendungen aufgebaut sind und entworfen werden.

METHODENKOMPETENZ

Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die verschiedenen Vorgehensweisen bei der Berechnung und Dimensionierung von Leichtbaukonstruktionen bewerten und auf ihre Problemstellung anwenden. Zusätzlich können die Studierenden aus den kennengelernten Konstruktionsmöglichkeiten Leichtbautentwürfe ableiten und in neue Konstruktionen umsetzen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|----------------------------|-------------|---------------|
| Konstruktion und Leichtbau | 72 | 78 |

Konstruktion:

- Einführung in die Leichtbaukonstruktionssystematik
- Bionik
- Definition der Komponenten von Flugzeug und anderen Fluggeräten
- Bauweisen unterschiedlicher Konstruktionselemente von Flugzeugen und anderen Fluggeräten
- Aufbau der einzelnen Systeme von Flugzeugen und anderen Fluggeräten

Leichtbau:

- Grundlegende Berechnungsprinzipien des Leichtbaus
- Berechnungen dünnwandiger Systeme
- Schubwandträger
- Schubfeldträger
- Energieprinzipien der Elastomechanik
- Stabilitätsprobleme der Strukturmechanik durch Knicken und Beulen
- Berechnungsbeispiele umgesetzter Leichtbaukonstruktionen

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Hertel H.: Leichtbau, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Klein, B.: Leichtbau-Konstruktion: Berechnungsgrundlagen und Gestaltung, Vieweg-Teubner Verlag
- Megson, T.H.G.: Aircraft Structures for Engineering Students, Elsevier
- Niu, M.C.Y.: Airframe Stress Analysis and Sizing, Adaso Adastra Engineering Center
- Schulshenko, M. N.: Konstruktion von Flugzeugen, Klitzschen: Elbe-Dnjepr-Verlag
- Schürmann, H.: Konstruieren mit Faser-Kunststoff-Verbunden, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Torenbeek, E.: Advanced Aircraft Design: Conceptual Design, Technology and Optimization of Subsonic Civil Airplanes, Wiley
- Wiedemann, J.: Leichtbau: Elemente und Konstruktion, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag

Flugzeugentwurf (T4LR3103)

Aircraft Design

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR3103 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können systematische Entwurfs- und Projektmethoden nutzen und diese auf Problemstellungen in der Luftfahrttechnik anwenden. Sie analysieren und interpretieren Normen und Standards der Luft- und Raumfahrttechnik für vorgegebene Prozesse und wenden diese auf konkrete Fälle an. Sie können Anforderungen an Entwurfsaufgaben analysieren und in technische Lösungsansätze überführen. Sie können Flugzeugentwurfslösungen entwickeln und im Rahmen der dargestellten Tiefe implementieren um konkrete Anforderungen ihrer Entwürfe umzusetzen.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können ihre Fachkenntnisse der spezifischen Methoden aus der Aerodynamik, der Systemtechnik, der Strukturentwicklung u.a. im größeren Handlungszusammenhang des Entwurfs von Flugzeugen anwenden. Sie beurteilen ihre Ergebnisse aufgrund von Standards und erarbeiten Problemlösungen und Argumente im Kontext der Zulassung von Luft- und Raumfahrtssystemen und entwickeln diese weiter. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Aufgaben aus den Themenfeldern der Luftfahrttechnik selbstständig zu erfassen und unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Erkenntnisse zielgerichtet und durch die Nutzung aktueller Technologien zu geeigneten Lösungen für den Flugzeugentwurf zu kommen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erarbeiten sich die erforderlichen fundierten fachlichen Kenntnisse und methodischen Fähigkeiten, so dass die Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Kenntnisse unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven (systemtechnische sowie menschliche Einflussgrößen, wirtschaftliche Betreiberaspekte, Aspekte der Ethik und des Klimaschutzes) ermöglicht wird. Unter Berücksichtigung des in den Praxisphasen erworbenen Wissens der praktischen Umsetzung sind die Studierenden in der Lage, die gelernten Methoden aus dem Flugzeugentwurf, wie auch aus anderen Disziplinen, die für die Aufgabe relevant sind, in einem weiteren Kontext anzuwenden. Dies erlaubt es den Studierenden, das methodische Vorgehen auch auf andere Themenbereiche zu erweitern.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Flugzeugentwurf | 36 | 39 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

- Bewertungskriterien
- Entwurfsmethodik
- Flugzeugbaugruppen
- Flugzeugsysteme
- Gewichtsabschätzung und Strukturkonzepte
- Triebwerke inkl. Integration
- Aerodynamik im Vorentwurf
- Flugleistungsrechnung
- Stabilität und Steuerbarkeit

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Luft- und Raumfahrtnormen, Zulassung

36

39

- Anzuwendende nationale und internationale Normen, Standards und Lufttüchtigkeitsforderungen
- Zulassungsprozesse in der zivilen Luftfahrt
- Militärische Zulassung, Sicherheitsanalysen, FMEA, Zonenanalyse
- Qualifikationsprozess

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Selbststudium.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- De Florio, F.: Airworthiness - An Introduction to Aircraft Certification and Operations, Butterworth-Heinemann
- Gratton, G.: Initial Airworthiness - Determining the Acceptability of New Airborne Systems, Springer
- National Research Council: Improving the Continued Airworthiness of Civil Aircraft - A Strategy for the FAA's Aircraft Certification Service, National Academies Press
- Raymer, D.P.: Aircraft design - A Conceptual Approach, American Institute of Aeronautics & Astronautics
- Roskam, J.: Airplane Design, Parts I - VIII, DAR Corporation
- Stinton, D.: The Design of the Aeroplane, Blackwell Publishers
- Torenbeek, E.: Synthesis of Subsonic Airplane Design, Springer

Luft- und Raumfahrtantriebe (T4LR3104)

Aerospace Propulsion Technology

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------|
| T4LR3104 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Philipp Krämer | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Übung | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können mathematische und physikalische Methoden der Grundlagenfächer nutzen und diese auf Problemstellungen in der Antriebstechnik von Luft- und Raumfahrzeugen kompetent anwenden. Sie können technische Lösungen für die entsprechenden Fluggeräte und Vehikel auswählen, dimensionieren, berechnen und damit Designlösungen entwickeln und implementieren.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können ihre Fachkenntnisse der Antriebstechnik im Handlungszusammenhang ihres Unternehmens anwenden, weil sie die technischen Methoden der Luft- und Raumfahrtantriebe auf gezielte Problemstellungen übertragen können. Problemlösungen und Argumente in diesem Fachgebiet können sie erarbeiten, analysieren und durch die gelernten Inhalte gezielt weiterentwickeln.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| Luft- und Raumfahrtantriebe | 72 | 78 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Luftfahrtantriebe:

- Einleitung
- Thermodynamische Grundlagen
- Triebwerksklassifizierung
- Schub und Leistungs-Kenngrößen
- Triebwerkskomponenten und Komponentenprozesse
- Triebwerksprozesse für Turbojet, Turbofan, Turboprop
- Betriebsverhalten der Komponenten
- Konventionelle Luftfahrtkraftstoffe
- Neue Energieträger (Wasserstoff, Sustainable Aviation Fuels)
- Antriebsauswahl, Komponentenmatching
- Transientes Verhalten
- Triebwerksintegration

Raumfahrtantriebe:

- Grundlagen der Raumfahrtantriebe
- Überblick und Einteilung der Raumfahrtantriebe
- Treibstoffe
- Charakteristische Größen und Kennzahlen eines Raketenantriebes
- Strömung in der Düse und in der Brennkammer
- Triebwerkskomponenten einer Flüssigkeitsrakete
- Grundsätzliche Auslegungsstrategien eines Satellitenantriebssystems
- Architekturen
- Wesentliche Komponenten
- Steuerung, Betrieb
- Entwurf chemischer Antriebssysteme
- Elektrische Antriebssysteme
- Zukünftige Anforderungen und Konzepte

BESONDERHEITEN

Es können Exkursionen zu Forschungseinrichtungen oder -instituten oder zu Standorten der Luft- und Raumfahrtindustrie angeboten werden. Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Bräunling, G.: Flugzeugtriebwerke - Grundlagen, Aero-Thermodynamik, ideale und reale Kreisprozesse, Thermische Turbomaschinen, Komponenten, Emissionen und Systeme, Springer
- El-Sayed, A.F.: Aircraft Propulsion and Gas Turbine Engines, CRC Press
- Goebel, D. M./Katz, I.: Fundamentals of Electric Propulsion - Ion and Hall Thrusters, Wiley
- Humble, R.: Space Propulsion Analysis and Design, McGraw Hill
- Mattingly, J.D./Heiser, W.H./Pratt, D.T.: Aircraft Engine Design, AIAA Education Series
- Oates, G.C.: Aerothermodynamics of Aircraft Engine Components, AIAA Education Series
- Rick, H.: Gasturbinen und Flugantriebe - Grundlagen, Betriebsverhalten und Simulation, Springer
- Sutton, G.P./Biblarz, O.: Rocket Propulsion Elements, Wiley

Werkstoffe und Fertigungsverfahren (T4LR3105)

Materials and Production Processes

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| T4LR3105 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Markus Grieb | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------------|--------------|
| Vorlesung, Labor | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 48 | 102 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden erwerben fundiertes Wissen über die speziellen Werkstoffe, wie sie in der Luft- und Raumfahrt eingesetzt werden, sowie deren Fertigungs- und Produktionsmethoden. Sie eignen sich dabei im Besonderen Kenntnisse bei der Anwendung und Umsetzung von Faserverbundwerkstoffen an. Dazu lernen sie die dazugehörigen Fertigungsmethoden kennen und können Anforderungen an die zu fertigenden Bauteile ableiten.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden können durch ihr erworbenes Wissen für die besonderen Werkstoffe in der Luft- und Raumfahrt, dieses auf neue Produkte mit geänderten Anforderungen umsetzen. Dabei sind die Studierenden auch in der Lage, die unterschiedlichen Fertigungsmethoden beurteilen und dann gezielt auswählen zu können.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

-

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|------------------------------------|-------------|---------------|
| Werkstoffe und Fertigungsverfahren | 48 | 102 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

Werkstoffe:

- Werkstoffauswahl
- Definition der wichtigsten metallischen Werkstoffe in der Luft- und Raumfahrt
- CMC und MMC Legierungen in der Luft- und Raumfahrt
- Faserverbund-Werkstoffe und deren Anwendung
- Kennwerte von Laminaten
- Eigenschaften verschiedener Fasertypen
- Eigenschaften verschiedener Harztypen
- Umgang mit den Werkstoffen mit Schwerpunkt Faserverbund
- Anwendungsbeispiele in der Luft- und Raumfahrt

Fertigungsverfahren:

- Subtraktive Fertigungsverfahren
- Additive Fertigungsverfahren
- Fertigung mit Metallen, wie Stahl, Titan und Aluminium
- Definition und Einführung in die CNC Programmierung
- Fertigungsverfahren für Faserverbundkunststoffe
- Arbeitsweisen für die Verarbeitung von Faserverbundwerkstoffen
- Laminier- und Imprägnierverfahren
- Prepreg Niederdruckautoklav-Verfahren
- Wickeltechnik
- Injektionstechniken
- Form- und Fließpressverfahren
- Sonder- und Kombinationsverfahren
- Spritzverfahren
- Anwendungsbeispiele subtraktive und additive Fertigungsverfahren

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 20 h begleitetes Lernen.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Awiszus, B./Bast, J./Dürr, H./Matthes, K.-J.: Grundlagen der Fertigungstechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Bargel, H.-J./ Schulze, G.: Werkstoffkunde, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Chawla, K.K.: Composite Materials: Science and Engineering, Springer
- Ehrenstein, G. W.: Faserverbund-Kunststoffe, München: Carl Hanser Verlag
- FAA: MMPDS-07: Metallic Materials Properties Development and Standardization (MMPDS) Handbook, Federal Aviation Administration
- Flemming, M./Roth, S.: Faserverbundbauweisen, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Fritz, A. H./Schulze, G.: Fertigungstechnik, Berlin: Springer Verlag
- Hornbogen, E./Eggeler, G./Werner, E.: Werkstoffe, Aufbau und Eigenschaften von Keramik-, Metall-, Polymer- und Verbundwerkstoffen, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Kassapoglou, C.: Design and Analysis of Composite Structures With Applications to Aerospace Structures, Wiley
- Kutz, M.: Mechanical Engineers' Handbook: Manufacturing and Management, John Wiley & Sons
- Musch, G./Schulz, M.: GFK-Technik im Modellbau, Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag
- Puck, A.: Festigkeitsanalyse von Faser-Matrix-Laminaten. Modelle für die Praxis, München: Carl Hanser Verlag
- Schmid, D.: Industrielle Fertigung, Haan-Gruiten: Verlag Europa Lehrmittel
- Schürmann, H.: Konstruieren mit Faser-Kunststoff-Verbunden, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag

Technologieseminar in der Luft- und Raumfahrttechnik (T4LR9000)

Technology Seminar in Aerospace Engineering

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR9000 | 2. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|---------------------------------|--------------|
| Vorlesung, Seminar, Fallstudien | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Hausarbeit oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls mit den wesentlichen Elementen des Luftverkehrs, der Luftfahrtgeräte und deren Antrieben und Missionen praktische Problemstellungen in der Luft- und Raumfahrttechnik bearbeiten. Sie können Informationen und Annahmen zu Elementen des Luftverkehrs aus verschiedenen Quellen sammeln und auf technische, wirtschaftliche und weitere Gesichtspunkte hin untersuchen, technische Lösungen in ihren speziellen Arbeitsfeldern entwickeln und implementieren und deren Auswirkungen erkennen und bewerten. Darüber hinaus können Methoden des Projekt- und Qualitätsmanagements im Kontext der Luft- und Raumfahrttechnik angewendet und genutzt werden.

METHODENKOMPETENZ

-

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls die Notwendigkeit ethischen Verhaltens nicht nur gesetzlich, sondern auch aus dem Blickwinkel der Nachhaltigkeit (z.B. Einhaltung Klimaziele in der Luftfahrt) und der sozialen Verantwortung von Entscheidungen und deren Konsequenzen ableiten und gesamtheitlich in das eigene technische Handeln integrieren. Sie sind in der Lage, Ingenieuraufgaben im Bereich von sicherheitskritischen Systemen (z.B. Flugsteuerungssystem eines Flugzeuges) einzuschätzen und zu beurteilen und diese und deren Bedeutung im Kontext der übergeordneten Systeme (z.B. Luftverkehrssystem, Gesellschaftssystem) einzuordnen und zu lösen. Die Studierenden können die Herausforderungen (Vor-/Nachteile, Risiken) von verschiedenen Organisationsformen (Aufbauorganisation) und Arbeitsorganisationen (Projektorganisationen, Teamzusammenstellungen und Gruppendynamik) erkennen sowie Maßnahmen zur systematisch und methodisch fundierten Vorgehensweise wählen und zur Steuerung von gruppendynamischen Prozessen ergreifen. Durch Fallstudien können die Studierenden auch mit kulturellen Unterschieden im Rahmen von Projekten adäquat umgehen.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls technische Literatur, Kongresse und andere Informationsquellen effektiv nutzen, um lebenslang ihr Wissen und ihre Kompetenzen in ausgewählten Themen der Luft- und Raumfahrttechnik zu aktualisieren.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Technologieseminar in der Luft- und Raumfahrttechnik | 72 | 78 |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

LEHR- UND LERNEINHEITEN

PRÄSENZZEIT

SELBSTSTUDIUM

- Der Luftverkehr als Bestandteil des globalen Transportsystems
- Sicherheit und Lufttüchtigkeit im Luftverkehr
- Die gesetzlichen Grundlagen des Luftverkehrssystems
- Klimaziele in der Luftfahrt
- Sustainable Aviation Fuel
- Elektrische Antriebe
- Einsatzmöglichkeiten und Aufbau von unbemannten Flugzeugen
- Urban Air Mobility
- Die Flugzeugindustrie
- Der Flugzeugbetreiber
- Einführung in die Entwurfsmethodik
- Forschungsschwerpunkte und Förderungsstrategien der EU
- Luftfahrtbetrieb
- Flugsicherung
- Projektmanagement
- Qualitätsmanagement

BESONDERHEITEN

Es können Exkursionen zu Flughäfen, Flugsicherungsanlagen, Luft- und Raumfahrtmuseen oder zur einschlägigen Flugzeugindustrie angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Anderson, J. D.: Introduction to Flight, New York: McGraw-Hill Book Company
- Ashford, N. J./Stanton, H. P./Moore, C. A.: Airport Operations, New York: McGraw Hill
- Dahm, M./Haindl, C.: Lean Management und Six Sigma: Qualität und Wirtschaftlichkeit in der Wettbewerbsstrategie, Erich Schmidt Verlag
- Gessler, B.: Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM3): Handbuch für die Projektarbeit, Qualifizierung und Zertifizierung auf Basis der IPMA Competence Baseline, GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement
- Gietl, G./Lobinger, W.: Leitfaden für Qualitätsauditoren: Planung und Durchführung von Audits nach ISO 9001, Carl Hanser Verlag
- Jane's All The World's Aircraft, Bracknell Großbritannien: IHS Jane's
- Maurer, P.: Luftverkehrsmanagement: Basiswissen, De Gruyter Oldenbourg
- Mensen, H.: Handbuch der Luftfahrt, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Mensen, H.: Moderne Flugsicherung. Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Moir, I./Seabridge, A.: Aircraft Systems, New York, London: John Wiley and Sons
- Wald, A./Gleich, R./Fay, C.: Introduction to Aviation Management, LIT Verlag

Ausgewählte Themen in der Luft- und Raumfahrttechnik (T4LR9001)

Selected Topics in Aerospace Engineering

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| T4LR9001 | 3. Studienjahr | 1 | Prof. Dr.-Ing. Thomas Mannchen | Deutsch/Englisch |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|--------------------|--------------|
| Vorlesung, Seminar | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Klausur oder Kombinierte Prüfung | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 150 | 72 | 78 | 5 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden können nach Abschluss des Moduls das Fachwissen ausgewählter Themen der Luft- und Raumfahrttechnik auf die Analyse, Konzeption und den Entwurf von Systemen und Subsystemen anwenden, um technische Lösungen zu entwickeln und zu implementieren, deren Auswirkungen zu erkennen und zu bewerten.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden verfügen über das in den Modulinhalten aufgeführte Spektrum an Methoden und Techniken zur Bearbeitung komplexer, wissenschaftlicher Probleme in der Luft- und Raumfahrttechnik, aus denen sie angemessene Methoden auswählen und anwenden können, um neue Lösungen zu erarbeiten.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

-

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

In ausgewählten Themen werden vertiefte Kenntnisse zur Digitalisierung und über digitale Entwicklungswerkzeuge und -methoden erworben. Die Kombination aus fundierter Expertise in der klassischen Luft- und Raumfahrttechnik mit den darüber hinaus erworbenen Kenntnissen und Methoden der Digitalisierung erlaubt den Studierenden die Entwicklung neuartiger cyber-physischer Systeme und digitaler Dienstleistungen zu überblicken sowie die dafür notwendigen digitalen und modellbasierten Entwicklungsmethoden zu kennen.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| Luft- und Raumfahrtnormen, Zulassung | 36 | 39 |

- Anzuwendende nationale und internationale Normen, Standards und Lufttüchtigkeitsforderungen
- Zulassungsprozesse in der zivilen Luftfahrt
- Militärische Zulassung, Sicherheitsanalysen, FMEA, Zonenanalyse
- Qualifikationsprozess

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Raumfahrtsysteme 2 | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Rahmenbedingungen für Raumfahrt- Struktur und Organisation von ESA und DLR- Projektmanagement und Systemengineering- Projektablauf inklusive Qualifizierung und Abnahme einer Raumfahrzeuentwicklung- Aktuelle Strategien der einzelnen Raumfahrtnationen- Raumfahrtrecht- Space Debris und Mikrometeoriten- Satelliten Entwurf und Architekturen- Nutzlastsysteme | | |
| Künstliche Intelligenz | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Grundlagen Künstliche Intelligenz- Machine Learning- Deep Learning- Pattern Recognition- Expert System- Neuronale Netzwerke- Genetische Algorithmen- Knowledge Representation- Spracherkennung- und -verarbeitung- Smart sensing- Bilddatenverarbeitung mit künstlicher Intelligenz- Smart classification- Predictive maintenance- Anwendungsfelder in der Luft- und Raumfahrt | | |
| Radartechnik | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Einführung (Geschichte der Radartechnik, Radarprinzip, Mono- und Bistatisches Radar, Radarfrequenzen)- Radarantennen und Wellenausbreitung (u.a. Radarhorizont, Einfluss der Atmosphäre, Doppler-Effekt)- Radargleichung und Rückstreulfläche (Parameter und Herleitung der Radargleichung, Formen der Radargleichung, Rückstreulfläche, komplexes Radarziel, Fluktuation der Rückstreulfläche, Stealth)- Radarkoordinaten und Radarverfahren (Pulsradar, Puls-Doppler-Radar, Dauerstrichradar, Doppler-CW-Radar, FM-CW-Radar)- Radarsignalverarbeitung (Entdeckungs- und Falschalarmwahrscheinlichkeit, Impulsintegration, CFAR-Verfahren)- Sekundärradar (Entstehung und Bedeutung, Prinzip, SSR und ATCRBS, Telegramme, Störungen, MSSR, Mode S)- Zielerfassung und Zielverfolgung (2D- und 3D-Verfahren, Verweildauer, Zielverfolgung Entfernung, Zielverfolgung Richtung [Sequential Lobing, Conical Scan, Monopuls])- Informationsdarstellung (A-Scope, C-Scope, PPI-Scope)- Synthetic Aperture Radar (SAR) incl. Winkelauflösung und Beispiele- Radaranwendungen (zivil und militärisch) | | |
| Nachhaltige Luftfahrt | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Klimaziele der EU- ICAO Policies, Standards und Recommended Practices zu Luftverkehrsemissionen- Technologie- Betrieb und Infrastruktur- Treibstoffe | | |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Lageregelung und Raumfahrtbetrieb | 36 | 39 |
| Lageregelung: <ul style="list-style-type: none">- Missionsgetriebene Anforderungen an die Lageregelung- Auslegung von Lageregelungssystemen- Architektur und Betriebsmodi- Hardware- und Softwarekomponenten- Rotatorische Bewegungsgleichungen des starren Raumflugkörpers- Ungestörte Kinematik und Dynamik bei Drallerhaltung oder Dralländerung- Interne und externe Störungen der Bewegung- Regelungskonzepte und praktische Reglerauslegung- Simulationsverfahren für die Lageregelung | | |
| Raumfahrtbetrieb: <ul style="list-style-type: none">- Aufgaben, Funktionen und Architektur Bodensegment- Betriebskonzepte und Systemautonomie Satellitenbetrieb- Satelliten Recovery und Failure Management- Missionsplanung/Randbedingungen- Randbedingungen durch Launch- Bahn- und Positionsbestimmung- Spezielle Satellitenbahnen (SSO, GEO, Molnija, etc.) | | |
| Fehlertolerante, sicherheitskritische Systeme | 36 | 39 |
| Fehlertolerante, sicherheitskritische Systeme: Einführung, Anforderungen, Standard System Entwicklungsprozess in der Luftfahrt | | |
| Grundlagen der Fehlertoleranz: <ul style="list-style-type: none">- Rekonfigurierbarkeit- Robustheit- Fehlererkennung- Fehlerlokalisierung- Fehlerisolierung- Entwurfsfehler-Vermeidung | | |
| System-Elemente: <ul style="list-style-type: none">- Sensoren- Aktuatoren- Rechner-Systeme | | |
| Sicherheit, Verfügbarkeit, Zuverlässigkeit: <ul style="list-style-type: none">- Zulassungsanforderungen- Anforderungsgenerierung- Standard-Nachweisverfahren | | |
| Diskussion von Beispiel-Systemen | | |
| Wartung | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Lufttüchtigkeit von Luftfahrzeugen (Airworthiness)- Zertifikationsanforderungen der Luftfahrtindustrie- Aufrechterhaltung der Lufttüchtigkeit (Continued Airworthiness)- Entwicklungs- und Wartungsorganisation- Instandhaltung, Wartung und Überholung (MRO)- Wartungsdokumentation- Line und Shop Maintenance | | |
| Instandhaltung | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Wartungs- und Überholungstechnologien- Tägliche, wöchentliche und monatliche Checks- Wartungsplan- Reparatur- und Prüftechnologien- Reparaturverfahren | | |

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|--|-------------|---------------|
| Elektro-Optische Systeme | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Geschichte der Optik und Elektro-Optik- Basiswissen zum Thema Licht und Optik- Theorie der dünnen Linsen- Optische Materialien- Entwurf und Eigenschaften optischer Instrumente- Optische Messtechnik- Prinzipien der EO-Sensoren- Photo-, Thermal- und Quantendetektoren- Bildgebende Sensoren und Sensorsysteme- Sensorfusion und Bildauswertung | | |
| Flugregelung 2 | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Spezifikationserstellung (System-, Subsystem-, Funktionsebene)- Ableitung von Randbedingungen und Zielgrößen für die Auslegung- Entwicklung von Flugzustandsregler- und Autopilotfunktionen für zivile und militärische Flugzeuge- Implementierung der Entwicklungen in eine Simulationsumgebung- Definition und Durchführung einer virtuellen Flugerprobung der Regler im Simulator- Auswertung der Versuche und Rückwirkung der Ergebnisse in den Regler-Entwicklungsprozess | | |
| Modellbasiertes Systems Engineering | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Die drei Säulen des Model-Based Systems Engineering (MBSE)- Einsatz, Nutzen und Grenzen von MBSE- Einführung in die Systems Modelling Language (SysML)- Grundlagen objektorientierte Systems Engineering Methode | | |
| Fortgeschrittene FEM | 36 | 39 |
| <ul style="list-style-type: none">- Wiederholung Aufbau numerischer Simulationen- Definition von dynamischen Systemen- Simulation von dynamischen Systemen- Definition von Faserverbundwerkstoffen in der numerischen Simulation- Simulation von Knick- und Beulproblemen- Grundlagen und Definitionen bei Strukturoptimierung- Implementierung von Strukturoptimierung in der numerischen Simulation- Vertiefung strömungsmechanischer Simulationen- Begleitende Übungen mit praktischen Beispielen aus der Luft- und Raumfahrt | | |

BESONDERHEITEN

Das Modul enthält bis zu 10 h begleitetes Lernen. Es können Exkursionen zu einschlägigen Fachkonferenzen angeboten werden.

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Abzug, M.J.: Computational Flight Dynamics, AIAA Education Series
- Aggarwal, C.: Artificial Intelligence: A textbook, Springer
- Aviation Week & Space Technology
- Barthe, K.J./Zimmermann, P.: Finite Elemente Methoden, Springer Verlag
- Brockhaus, R./Luckner, R./Alles, W.: Flugregelung, Springer
- Chowdhary, K.: Fundamentals of Artificial Intelligence, Apress
- Collinson, R. P. G.: Introduction to Avionics Systems, Springer Netherlands
- Cook, R.D.: Finite Element Modeling for Stress Analysis, Wiley
- De Florio, F.: Airworthiness - An Introduction to Aircraft Certification and Operations, Butterworth-Heinemann
- Deligiannidis, L.: Artificial Intelligence, DeGruyter
- Delligatti, L.: SysML Distilled, Addison-Wesley
- Dubbel, H./Grote, K.-H./Feldhusen, J.: Taschenbuch für den Maschinenbau, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- EASA Annex I to EC 2042/2003, Part M, On the continuing airworthiness of aircraft and aeronautical products, parts and appliances, and on the approval of organisations and personnel involved in these tasks, Official Journal of the European Union
- Ertel, W.: Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxisorientierte Einführung, SpringerVieweg
- Federal Aviation Administration: Aircraft Inspection and Repair, Skyhorse Publishing
- Fehse, W.: Automated Rendezvous and Docking of Spacecraft, New York: Cambridge University Press
- Fischer, R.: Optical System Design, McGraw-Hill
- Fortescue, P. W./Stark, J. P. W./Swinerd, G.: Spacecraft Systems Engineering, New York, London: John Wiley and Sons
- Fowles, R.F.: Introduction to Modern Optics, Dover Books on Physics
- Friedenthal, S./Moore, A./Steiner, R.: A Practical Guide to SysML, Elsevier
- Göbel, J.: Radartechnik, VDE-Verlag
- Hecker, D.: Artificial Intelligence Techniques for Satellite Image Analysis, SpringerVieweg
- Hobbs, C.: Building Electro-Optical Systems, Wiley
- Hyder, A. K./Sabripour, S./Flood, D. J.: Spacecraft Power Technologies, London: Imperial College Press
- International Council on Systems Engineering (INCOSE): Systems Engineering Handbook
- Kaner, C./Falk, J./Nguyen, H. Q.: Testing Computer Software, New York, London: John Wiley and Sons
- Kinnison, H.A.: Aviation Maintenance Management, McGraw-Hill Education Ltd
- Klein, B.: FEM - Grundlagen und Anmerkungen der Finite-Element-Methode im Maschinen- und Fahrzeugbau, Springer Vieweg Verlag
- Kroes, M./Watkins, W./Delp, F.: Aircraft Maintenance and Repair, McGraw Hill Book Co
- Ley, W./Wittmann, K./Hallmann, W.: Handbuch der Raumfahrttechnik, München: Carl Hanser Verlag
- Ludloff, A.: Praxiswissen Radar und Radarsignalverarbeitung, Wiesbaden: Vieweg-Teubner Verlag
- Messerschmid, E./Fasoulas, S.: Raumfahrtsysteme, Berlin, Heidelberg, New York: Springer Verlag
- Nelson, E.S./Reddy, D.R.: Green Aviation Reduction of Environmental Impact Through Aircraft Technology and Alternative Fuels, CRC Press
- Neto, E.A.: Engineering Computation of Structures: The Finite Element Method, Springer
- Paaß, G.: Künstliche Intelligenz, SpringerVieweg
- Padfield, G.D.: Helicopter flight dynamics, Wiley
- Radwane, K.: Fundamentals of Radar Engineering, Nitya Publishing
- Rahman, H.: Fundamental Principles of Radar, CRC Press
- Richards, M.: Fundamentals of Radar Signal Processing, McGraw-Hill
- Sabatini, R./Gardi, A.: Sustainable Aviation Technology and Operations, Wiley
- Sahay, A.: Leveraging Information Technology for Optimal Aircraft Maintenance, Repair and Overhaul, Woodhead Publishing
- Sidi, M. J.: Spacecraft Dynamics and Control: A practical Engineering Approach, New York: Cambridge University Press
- Skolnik, M.I.: Introduction to Radar Systems, McGraw-Hill College
- Skolnik, M.I.: Radar Handbook, McGraw-Hill Professional Publishing
- Smith, W.: Modern Optical Engineering, McGraw-Hill
- Spitzer, C. R.: Avionics Handbook, Boca Raton: CRC Press Inc.
- Steinbuch, R.: Finite Elemente - Ein Einstieg, Springer Verlag
- Steinke, P.: Finite-Elemente-Methode - Rechnergestützte Einführung, Springer Vieweg Verlag
- Stevens, B.L./Lewis, F.L./Johnson, E.N.: Aircraft Control and Simulation, Wiley
- Walls, J.L./Wittmer, A.: Sustainable Aviation - A Management Perspective, Springer
- Waynant, R.W./Ediger, M.: Electro-Optics Handbook, McGraw-Hill Handbooks
- Weilkens, T.: Systems Engineering mit SysML/UML, dpunkt.verlag
- Wertz, J. R.: Spacecraft Attitude Determination and Control, Springer Verlag
- Zienkiewicz, O.C./Taylor, R.L./Zhu, J.Z.: The Finite Element Method: Its Basis and Fundamentals, Elsevier

Bachelorarbeit (T4_3300)

Bachelor Thesis

FORMALE ANGABEN ZUM MODUL

| MODULNUMMER | VERORTUNG IM STUDIENVERLAUF | MODULDAUER (SEMESTER) | MODULVERANTWORTUNG | SPRACHE |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|---------|
| T4_3300 | - | 1 | Prof. Dr.-Ing. Claus Mühlhan | |

EINGESETZTE LEHRFORMEN

| LEHRFORMEN | LEHRMETHODEN |
|------------|--------------|
| - | - |

EINGESETZTE PRÜFUNGSFORMEN

| PRÜFUNGSLEISTUNG | PRÜFUNGSUMFANG (IN MINUTEN) | BENOTUNG |
|------------------|-----------------------------|----------|
| Bachelor-Arbeit | Siehe Pruefungsordnung | ja |

WORKLOAD UND ECTS-LEISTUNGSPUNKTE

| WORKLOAD INSGESAMT (IN H) | DAVON PRÄSENZZEIT (IN H) | DAVON SELBSTSTUDIUM (IN H) | ECTS-LEISTUNGSPUNKTE |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 360 | 6 | 354 | 12 |

QUALIFIKATIONSZIELE UND KOMPETENZEN

FACHKOMPETENZ

Die Studierenden verfügen über breites fachliches und überfachliches Wissen in ihrem Studiengang und sind in der Lage, auf Basis des aktuellen Forschungsstandes und ihrer Erkenntnisse aus der Praxis in ihrem Themengebiet praktische und wissenschaftliche Themenstellungen zu identifizieren und zu lösen.

METHODENKOMPETENZ

Die Studierenden kennen die Methoden entsprechend dem Fachgebiet ihres Studiengangs und können diese im Kontext der Bearbeitung von praktischen und wissenschaftlichen Problemstellungen kritisch reflektieren und anwenden. Sie sind in der Lage, eigene Lösungsansätze zu entwickeln und zu begründen.

PERSONALE UND SOZIALE KOMPETENZ

Die Studierenden können selbständig und eigenverantwortlich betriebliche Problemstellungen bearbeiten und neue innovative Themenfelder in die praktische Diskussion einbringen. Vor dem Hintergrund einer guten Problemlösung legen sie bei der Bearbeitung besonderes Augenmerk auf die reibungslose Zusammenarbeit im Team und mit Dritten. Sie reflektieren und leben die Gleichwertigkeit aller Geschlechter im Berufsleben.

ÜBERGREIFENDE HANDLUNGSKOMPETENZ

Die Studierenden erfassen industrielle Problemstellungen in einem breiten Kontext und in realistischer Komplexität. Sie haben ein gutes Verständnis von organisatorischen und inhaltlichen Zusammenhängen sowie von Organisationsstrukturen, Produkten, Verfahren, Maßnahmen, Prozessen, Anforderungen und gesetzlichen Grundlagen. Sie analysieren kritisch, welche Einflussfaktoren zur Lösung des Problems beachtet werden müssen und können beurteilen, inwiefern theoretische Modelle einen Beitrag zur Lösung des Problems leisten können. Die Studierenden können sich selbstständig, nur mit geringer Anleitung in theoretische Grundlagen eines Themengebiets vertiefend einarbeiten und den allgemeinen Stand des Wissens erwerben. Sie können auf der Grundlage von Theorie und Praxis selbstständig Lösungen entwickeln und Alternativen bewerten. Sie sind in der Lage eine wissenschaftliche Arbeit als Teil eines Praxisprojektes effizient zu steuern und wissenschaftlich korrekt und verständlich zu dokumentieren.

Die Studierenden zeichnen sich durch Eigenverantwortung und Tatkraft aus, sie sind auch im Kontext einer globalisierten und digitalen Arbeitswelt handlungsfähig. Sie weisen eine reflektierte Haltung zu gesellschaftlichen, soziale und ökologischen Implikationen des eigenen Handelns auf.

LERNEINHEITEN UND INHALTE

| LEHR- UND LERNEINHEITEN | PRÄSENZZEIT | SELBSTSTUDIUM |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Bachelorarbeit | 6 | 354 |

Selbstständige Bearbeitung und Lösung einer betrieblichen Problemstellung, die einen deutlichen Bezug zum jeweiligen Studiengang aufweist, unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse im gewählten Themengebiet. Schriftliche Aufbereitung der Lösungsansätze in Form einer wissenschaftlichen Arbeit.

BESONDERHEITEN

Es wird auf die „Leitlinien für die Bearbeitung und Dokumentation der Module Praxisprojekt I bis III, Studienarbeit und Bachelorarbeit“ der Fachkommission Technik der DHBW hingewiesen

VORAUSSETZUNGEN

-

LITERATUR

- Kornmeier, M., Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation, Bern
- Kornmeier, M.: Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten, Heidelberg: Physica
- Stichel-Wolf, C./Wolf, J.: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, Wiesbaden: Gabler
- Theisen, M. R.: Wissenschaftliches Arbeiten. München: Vahlen

Die Literatur richtet sich zudem stets nach dem jeweiligen Forschungsgegenstand und ist von den Studierenden selbstständig zu recherchieren.

Stand vom 17.02.2025

T4_3300 // Seite 73